

GDF / SEEDF / SUBTIC / DINFE

Gerente de Estudo e Tratamento de Informações e Estatísticas Educacionais

Demanda Educativa

Região Administrativa

Itapoã

2021-2023

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

SECRETÁRIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
Hélvia Miridan Paranaguá Fraga

SECRETÁRIO EXECUTIVO
Isaias Aparecido da Silva

SUBSECRETÁRIA DE PLANEJAMENTO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO
Franciscleide do Socorro Rodrigues de Abreu Ferreira

SUBSECRETARIO DE OPERAÇÕES EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E
COMUNICAÇÃO
Luan Lopes Leite

CHEFE DE UNIDADE DE INFORMAÇÃO E SISTEMAS
Fábio Dias Galvão

DIRETOR DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS
Neviton Alex Meireles

GERENTE DE ESTUDO E TRATAMENTO DE INFORMAÇÕES E ESTATÍSTICAS
EDUCACIONAIS
Edleno Nino Silva

EQUIPE TÉCNICA
Alessandra Furtado da Silva
Ayllah Ahmad Lopes
Lourival Ferreira da S. Filho
Lucilene Dias Cordeiro
Marco Antônio de Souza
Vanessa de Paula Reis

TÉCNICA RESPONSÁVEL
Lucilene Dias Cordeiro

REVISÃO
Sheila Machado

COMPOSIÇÃO E ARTE FINAL
Vanessa de Paula Reis



A demanda educacional na RA Itapoã entre 2021 e 2023

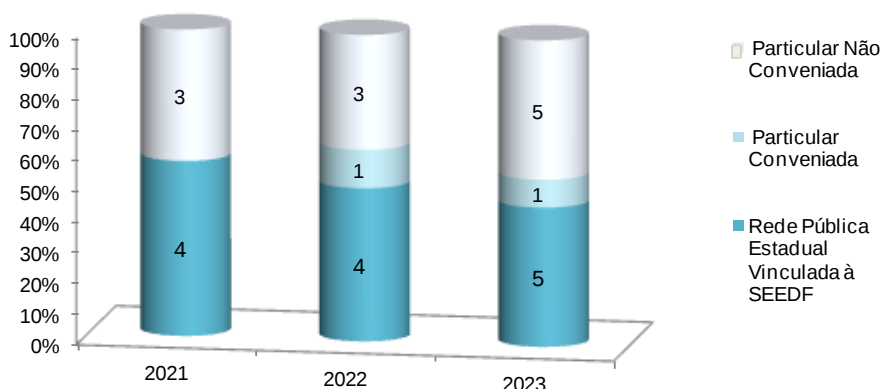
As demandas educacionais da Região Administrativa (RA) do Itapoã são de responsabilidade da Coordenação Regional de Ensino (CRE) do Paranoá, que também atende a RA do Paranoá, além de uma escola rural de Sobradinho (Escola Classe Cora Coralina) e uma do Lago Sul (Instituto Educacional São Judas Tadeu).

Serão apresentados os resultados para o triênio 2021 a 2023. Para tanto, os dados utilizados foram do Censo Escolar da Educação Básica, da população projetada pela Companhia de Planejamento do Distrito Federal (Codeplan), além dos resultados do Censo DF de 2023¹.

1 – Unidades Escolares (UE)

Entre 2021 e 2023 o número de Unidades Escolares cresceu, passando a contar com 11 UEs, sendo cinco na Rede Pública Vinculada à SEEDF, cinco na Rede Particular Não Conveniada e uma, a partir de 2022, na Rede Particular Conveniada (Figura 1).

Figura 1– Número de escolas por tipo de rede de ensino. Itapoã, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

Na região, as UEs atenderam a Educação Infantil (EI), o Ensino Fundamental (EF), o Ensino Médio (EM) e a Educação de Jovens e Adultos (EJA). Não havia escolas com Educação Profissional (EP) e nem com Educação Especial (EE) considerando as Classes Especiais ou Instituições Especializadas para o atendimento de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

No final do triênio, a EI, estava presente em oito UEs, distribuída em todas as redes de ensino, destacando-se a Rede Particular Não Conveniada. O EF, também foi ofertado em oito UEs, sendo cinco da Rede Pública Vinculada à SEEDF e três da Rede Particular Não Conveniada. O EM se encontrava em uma UE, assim como a EJA (Tabela 1; Figura 2).

¹ O Censo Escolar DF é um levantamento estatístico educacional acerca das diferentes etapas e modalidades de ensino da Educação Básica aplicado na Rede Pública Estadual e na Particular Conveniada à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), sendo a escola a unidade de informação.

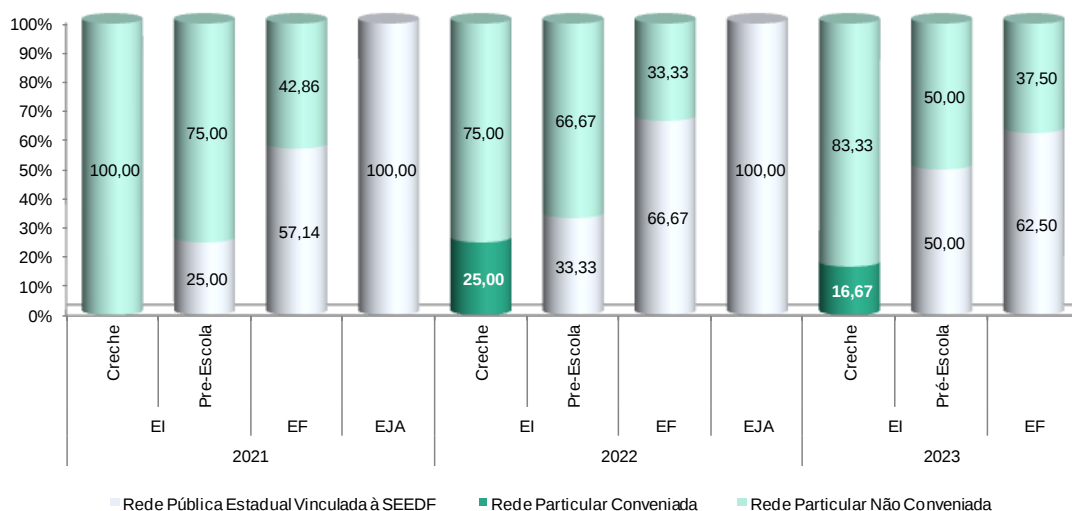
Tabela 1 – Número de escolas por tipo de rede segundo etapa/modalidade. Itapoã, 2021-2023

Etapa / Modalidade de ensino	2021				2022				2023			
	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total
Número de escolas												
EI	1	-	3	4	1	1	3	5	2	1	5	8
Creche	-	-	3	3	-	1	3	4	-	1	5	6
Pré-Escola	1	-	3	4	1	-	2	3	2	-	2	4
EF	4	-	3	7	4	-	2	6	5	-	3	8
EM	1	-	1	2	1	-	1	2	1	-	1	2
EP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	4	-	3	7	4	1	3	8	5	1	5	11
(% de escolas por rede)												
EI	25,00	-	100,00	57,14	25,00	100,00	100,00	62,50	40,00	100,00	100,00	72,73
Creche	-	-	100,00	42,86	-	100,00	100,00	50,00	-	100,00	100,00	54,55
Pré-Escola	25,00	-	100,00	57,14	25,00	-	66,67	37,50	40,00	-	40,00	36,36
EF	100,00	-	100,00	100,00	100,00	-	66,67	75,00	100,00	-	60,00	72,73
EM	25,00	-	33,33	28,57	25,00	-	33,33	25,00	20,00	-	20,00	18,18
EP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	25,00	-	-	14,29	25,00	-	-	12,50	20,00	-	-	9,09
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	100,00	-	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
(% de escolas por etapa/modalidade)												
EI	25,00	-	75,00	100,00	20,00	20,00	60,00	100,00	25,00	12,50	62,50	100,00
Creche	-	-	100,00	100,00	-	25,00	75,00	100,00	-	16,67	83,33	100,00
Pré-Escola	25,00	-	75,00	100,00	33,33	-	66,67	100,00	50,00	-	50,00	100,00
EF	57,14	-	42,86	100,00	66,67	-	33,33	100,00	62,50	-	37,50	100,00
EM	50,00	-	50,00	100,00	50,00	-	50,00	100,00	50,00	-	50,00	100,00
EP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	57,14	-	42,86	100,00	50,00	12,50	37,50	100,00	45,45	9,09	45,45	100,00

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

Nota: Uma unidade de ensino pode ofertar mais de uma etapa/modalidade.

Figura 2 – Distribuição percentual de escolas por etapa/modalidade segundo tipo de rede de ensino. Itapoã, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

Nota: Uma unidade de ensino pode ofertar mais de uma etapa/modalidade.

2 – Matrículas

Entre 2021 e 2023, eram 35 Regiões Administrativas (RAs) do Distrito Federal. Considerando as 33² existentes em 2021, em 16 o comportamento foi de redução, enquanto em 17 delas houve aumento no número de matrículas; o Itapoã foi uma delas, apresentando aumento de 772 alunos (11,07%) no período (Tabela 2; Figura 3).

² Para esta análise não foram consideradas as RAs de Arapoanga e Água Quente, pois foram criadas em dezembro de 2022.

Tabela 2 – Evolução de matrículas por RA. Distrito Federal, 2021-2023

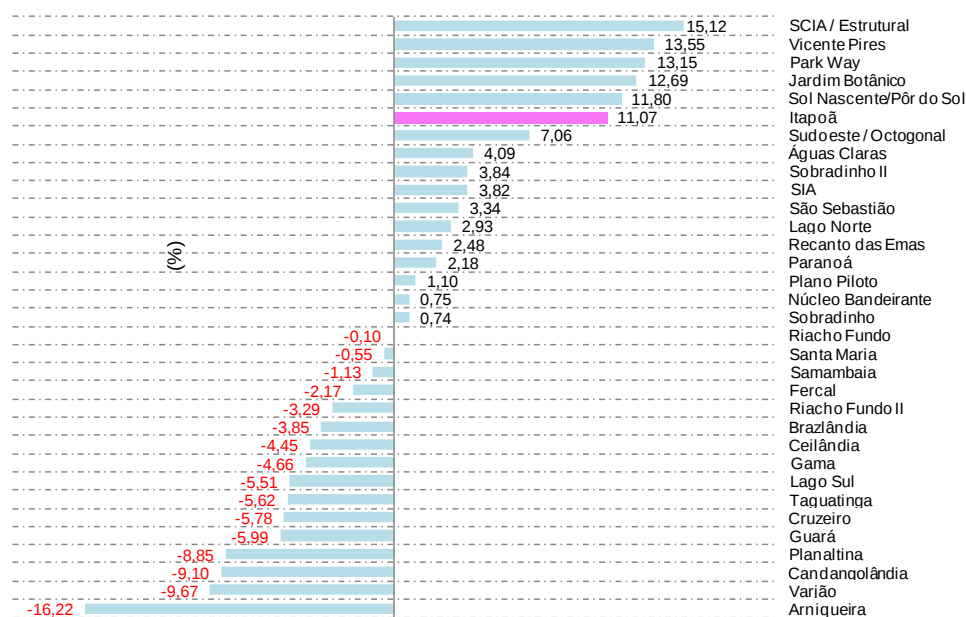
Regiões Administrativas (RAs)	2021	2022	2023	Variação (%) 2021-2023
Plano Piloto	79.859	78.992	80.741	1,10
Gama	40.133	39.279	38.263	-4,66
Taguatinga	62.368	60.700	58.861	-5,62
Brazlândia	18.189	18.101	17.488	-3,85
Sobradinho	23.372	23.902	23.546	0,74
Planaltina	45.487	46.722	41.463	-8,85
Paranoá	20.017	20.134	20.454	2,18
Núcleo Bandeirante	6.405	6.287	6.453	0,75
Ceilândia	88.146	87.309	84.222	-4,45
Guará	19.663	18.840	18.485	-5,99
Cruzeiro	5.550	5.414	5.229	-5,78
Samambaia	47.019	47.198	46.486	-1,13
Santa Maria	29.925	30.030	29.759	-0,55
São Sebastião	24.107	24.998	24.911	3,34
Recanto das Emas	30.654	31.234	28.320	-7,61
Lago Sul	8.623	8.628	8.148	-5,51
Riacho Fundo	8.682	8.827	8.673	-0,10
Lago Norte	4.786	4.041	4.926	2,93
Candangolândia	2.418	2.342	2.198	-9,10
Águas Claras	23.454	23.769	24.414	4,09
Riacho Fundo II	9.556	9.356	9.242	-3,29
Sudoeste / Octogonal	2.562	2.764	2.743	7,06
Varjão	1.158	1.147	1.046	-9,67
Park Way	3.096	3.500	3.503	13,15
SCIA / Estrutural	5.695	6.275	6.556	15,12
Sobradinho II	8.236	8.101	8.552	3,84
Jardim Botânico	3.350	3.746	3.775	12,69
Itapoã	6.976	6.836	7.748	11,07
SIA	785	904	815	3,82
Vicente Pires	5.511	5.974	6.258	13,55
Fercal	2.530	2.514	2.475	-2,17
Sol Nascente / Pôr do Sol	3.533	3.876	3.950	11,80
Arniqueira	2.448	1.958	2.051	-16,22
Água Quente	-	-	3.132	-
Arapoanga	-	-	3.191	-
Distrito Federal	644.293	643.698	638.077	-0,96

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

Notas: Arapoanga tornou-se a 34ª Região Administrativa por meio da Lei nº 7.190, de 21 de dezembro de 2022.

Água Quente tornou-se a 35ª Região Administrativa por meio da Lei nº 7.191, de 21 de dezembro de 2022.

Figura 3 – Variação no número de matrículas por RA, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

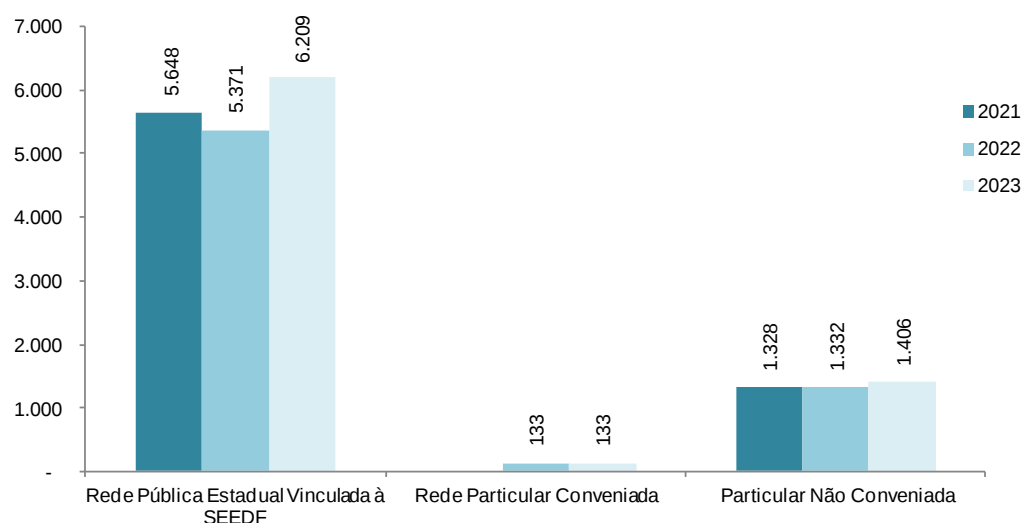
Entre 2021 e 2023, o número de matrículas no Itapoã passou de 6.976 para 7.748, representando um aumento de 11,07%. A Rede Pública Vinculada à SEEDF cresceu 9,93% e atendeu quatro vezes mais alunos que a Rede Particular Não Conveniada que passou a contar com 5,87% mais alunos que o início do período (Tabela 3; Figura 4).

Tabela 3 – Evolução de matrículas por tipo de rede segundo etapa/modalidade. Itapoã, 2021-2023

Etapla / Modalidade de ensino	2021				2022				2023			
	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total
Número de matrículas												
EI	94	-	535	629	137	133	474	744	322	133	501	956
Creche	-	-	313	313	-	133	289	422	-	133	293	426
Pré-Escola	94	-	222	316	137	-	185	322	322	-	208	530
EF	3.710	-	693	4.403	3.666	-	728	4.394	4.149	-	752	4.901
EF_AI	1.550	-	494	2.044	1.554	-	481	2.035	1.786	-	503	2.289
EF_AF	2.160	-	199	2.359	2.112	-	247	2.359	2.363	-	249	2.612
EM	1.234	-	100	1.334	1.202	-	130	1.332	1.211	-	153	1.364
EP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	610	-	-	610	366	-	-	366	527	-	-	527
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	5.648	-	1.328	6.976	5.371	133	1.332	6.836	6.209	133	1.406	7.748
(% de matrículas por rede)												
EI	1,66	-	40,29	9,02	2,55	100,00	35,59	10,88	5,19	100,00	35,63	12,34
Creche	-	-	23,57	4,49	-	100,00	21,70	6,17	-	100,00	20,84	5,50
Pré-Escola	1,66	-	16,72	4,53	2,55	-	13,89	4,71	5,19	-	14,79	6,84
EF	65,69	-	52,18	63,12	68,26	-	54,65	64,28	66,82	-	53,49	63,26
EF_AI	27,44	-	37,20	29,30	28,93	-	36,11	29,77	28,76	-	35,78	29,54
EF_AF	38,24	-	14,98	33,82	39,32	-	18,54	34,51	38,06	-	17,71	33,71
EM	21,85	-	7,53	19,12	22,38	-	9,76	19,49	19,50	-	10,88	17,60
EP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	10,80	-	-	8,74	6,81	-	-	5,35	8,49	-	-	6,80
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	100,00	-	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
(% de matrículas por etapa/modalidade)												
EI	14,94	-	85,06	100,00	18,41	17,88	63,71	100,00	33,68	13,91	52,41	100,00
Creche	-	-	100,00	100,00	-	31,52	68,48	100,00	-	31,22	68,78	100,00
Pré-Escola	29,75	-	70,25	100,00	42,55	-	57,45	100,00	60,75	-	39,25	100,00
EF	84,26	-	15,74	100,00	83,43	-	16,57	100,00	84,66	-	15,34	100,00
EF_AI	75,83	-	24,17	100,00	76,36	-	23,64	100,00	78,03	-	21,97	100,00
EF_AF	91,56	-	8,44	100,00	89,53	-	10,47	100,00	90,47	-	9,53	100,00
EM	92,50	-	7,50	100,00	90,24	-	9,76	100,00	88,78	-	11,22	100,00
EP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	80,96	-	19,04	100,00	78,57	1,95	19,49	100,00	80,14	1,72	18,15	100,00

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

Figura 4 – Evolução no número de matrículas por tipo de rede de ensino. Itapoã, 2021-2023



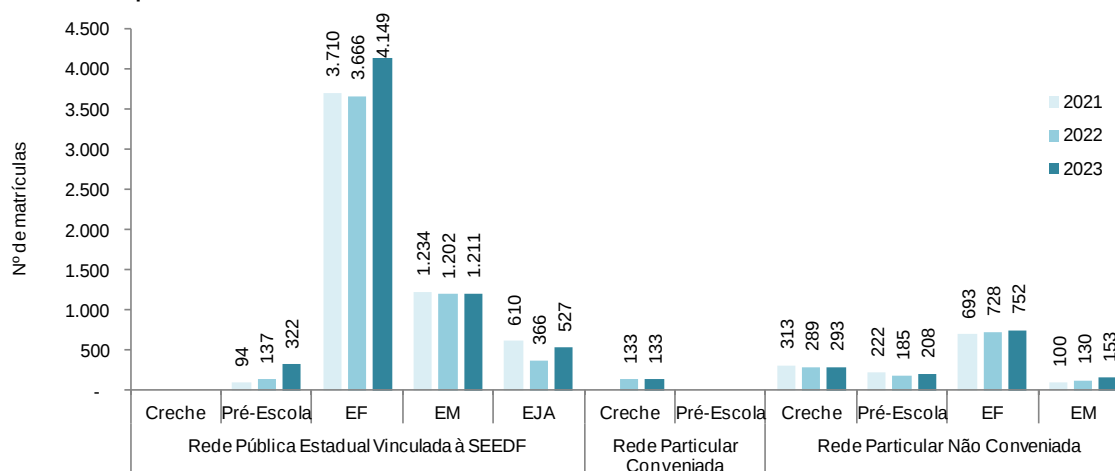
Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

No período considerado, a maior concentração de matrículas se deu no EF, com média de 63,53%, concentrando-se na Rede Pública Vinculada à SEEDF que, em 2023, matriculou 84,66% alunos (Tabela 3; Figura 5).

Em 2021, 85,06% das crianças na EI estavam na Rede Particular Não Conveniada. No final do triênio, a predominância dessa rede de ensino continuou, mas com 52,41% dos alunos, enquanto a Rede Pública Vinculada aumentou 18,74 pontos percentuais (p.p) chegando a 33,68% (Tabela 3; Figura 5).

Chamou à atenção o aumento no número de alunos na pré-escola que triplicou em 2023. Já a EJA teve comportamento contrário, com redução de 13,61%. No EM o aumento de 2,25% foi impulsionado pelo de 3,72 pontos percentuais (p.p.) na Rede Particular Não Conveniada (Tabela 3; Figura 5).

Figura 5 – Evolução de matrículas por etapa/modalidade segundo tipo de rede de ensino. Itapoã, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

3 – Censo DF³

Os resultados do Censo DF, que contém informações da Rede Pública Vinculada à SEEDF e da Particular Conveniada, são coletadas pela SEEDF e a unidade de coleta é a escola.

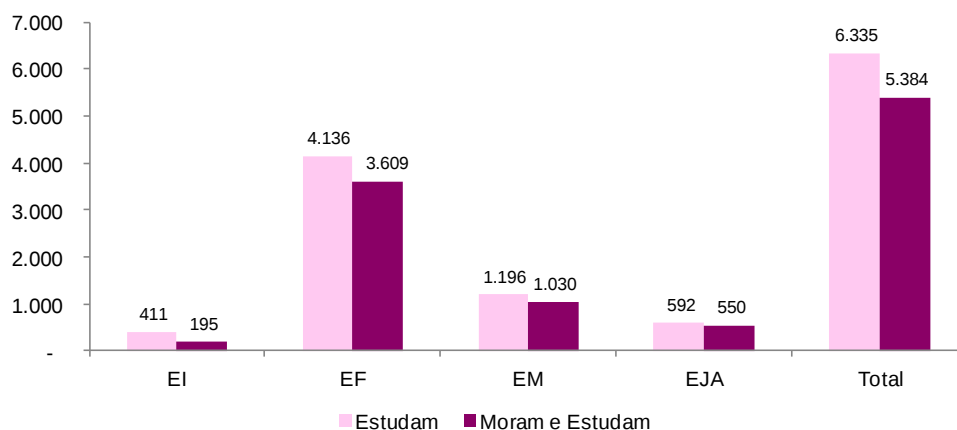
O Censo DF, a partir de 2023, passou a coletar informações da Rede Pública Vinculada à SEEDF e da Particular Conveniada sobre o local de residência do aluno, o que possibilitou analisar os resultados sobre onde mora e onde estuda, considerando dados sobre a localização das UEs das redes de ensino consideradas, bem como o local de matrícula e de residência do aluno.

Assim, em 2023, de acordo com o Censo DF, estudavam na RA Itapoã 6.335 alunos, considerando a Rede Pública Vinculada à SEEDF e a Rede Particular Conveniada, sendo 84,99% (5.384) moradores da própria região, enquanto 951(15,01%) dos estudantes da região declararam morar em outra localidade (Figuras 6 e 7).

O maior volume de matrículas no Itapoã se deu no EF que concentrou 65,29% (4.136) dos matriculados. Desse total, 87,26% (3.609) morava na própria região (Figura 6).

³ Os totais apresentados diferem daqueles já analisados, pois a data de referência da coleta da informação do Censo DF ser diferente daquela do Educacenso. Em 2023, enquanto a coleta do Censo DF se deu em 27/03/2023, a do Censo Escolar da Educação Básica, realizada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) foi em 31/05/2023.

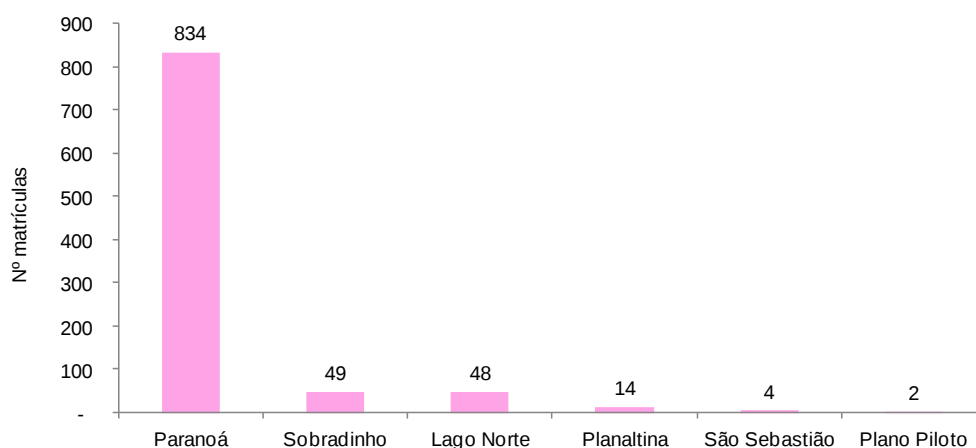
Figura 6 – Matrículas registradas na RA Itapoã por etapa/modalidade, 2023



Fonte: Censo DF. Dados elaborados.

Ainda de acordo com os registros no Censo DF, dentre os alunos que declararam morar em outra RA, 834 (87,70%) moravam no Paranoá, 49 (5,15%) em Sobradinho, 48 (5,05%) no Lago Norte e os demais 20 alunos residiam em outras três RAs: Planaltina, São Sebastião e Plano Piloto (Figura 7).

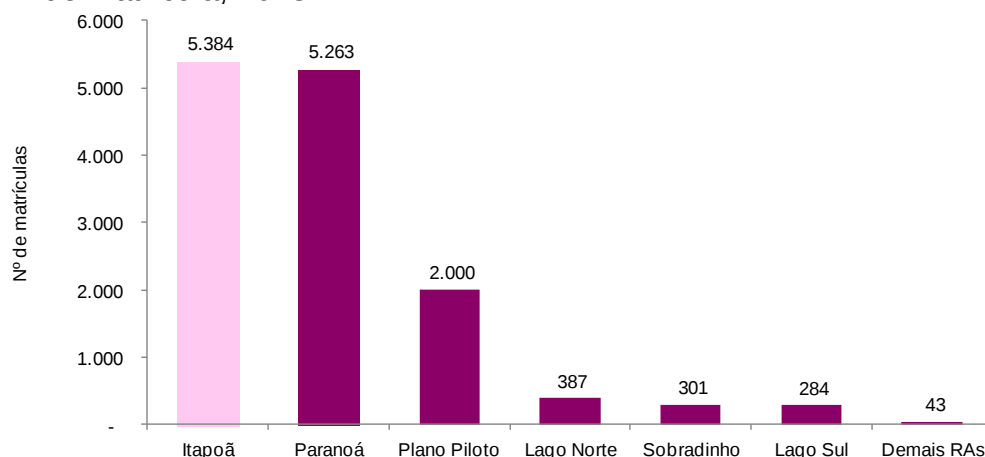
Figura 7 – Alunos residentes no Itapoã por região de matrícula, 2023



Fonte: Censo DF. Dados elaborados.

O Censo DF 2023 registrou 13.662 moradores do Itapoã matriculados em alguma UE do Distrito Federal. Como já mostrado, 5.384 (39,41%) declararam estudar na própria RA, enquanto 8.278 se encontravam matriculados em outras 16 regiões. A RA Paranoá foi aquela que concentrou a maioria desses alunos: 5.263, o que correspondeu a 38,52% do total, seguido pelo Plano Piloto com 14,64%, Lago Norte (2,83%), Sobradinho (2,20%) e Lago Sul (2,08%); os demais 45 alunos estavam distribuídos em outras 11 RAs (Figura 8).

Figura 8 - Matrículas registradas pelo Censo DF de alunos residentes no Itapoã por RA de matrícula, 2023



Fonte: Censo DF. Dados elaborados.

4 – População x Matrículas

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) - Seção II, Artigo 30 - a Educação Infantil será oferecida em creches para crianças com até três anos de idade e em pré-escolas, para aquelas de quatro a cinco anos de idade. Já o Ensino Fundamental, de acordo com a Seção III, Artigo 32, é obrigatório e gratuito na escola pública a partir dos seis anos de idade, com duração de nove anos e o Ensino Médio (Seção IV, Artigo 35), última etapa de ensino da Educação Básica, tem duração de três anos. A partir dessas orientações, procurou-se analisar tanto a proporção da população entre 0 e 17 anos matriculada, quanto qual o percentual dos matriculados que se encontravam na faixa etária mencionada na LDB (BRASIL, 2018, p. 22 e 24). Nesta análise serão consideradas as matrículas na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Particular Conveniada à SEEDF.

Os resultados das projeções populacionais divulgados pela Codeplan para o ano de 2023, do número de crianças e adolescentes residentes na RA Itapoã, em idade escolar e as respectivas etapas⁴ de ensino apresentadas na LDB, mostraram que, entre 2021 e 2023, o volume populacional de crianças e jovens entre 0 e 17 aumentou 18,93%, chegando a 22.391 (Tabela 4).

A média populacional dessa faixa etária para o triênio foi de 22.108, enquanto a média de matrículas na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Particular Conveniada foi de 5.330 alunos, ou seja, 24,11% da população desse grupo etário se encontrava matriculada nessas redes de ensino. Ao se considerar apenas os estudantes nas respectivas idades preconizadas para cada etapa de ensino, o número médio de crianças e adolescentes matriculados foi de 4.164, representando 18,84% da população de crianças e adolescentes entre 0 e 17 anos na faixa etária recomendada para a matrícula (Tabela 4; Figura 9).

Esses resultados mostram a relação entre matrículas e a população de 0 a 17 anos, representada pelas Taxas de Escolarização. A Taxa de Escolarização Bruta (TEB) considera todas as matrículas, enquanto a Taxa de Escolarização Líquida (TEL) leva em conta apenas as matrículas na idade adequada para cada etapa de ensino. Esses indicadores ajudam a avaliar a cobertura escolar, ou seja, o

⁴ A partir da LDB, foram consideradas as idades adequadas para a oferta de creches, crianças entre 0 e 3 anos; para a pré-escola, entre 4 e 5 anos; o EF, entre 6 e 14 anos e o EM, de 15 a 17 anos de idade na data de referência do Censo Escolar da Educação Básica.

percentual da população matriculada (TEB) e o percentual que está na idade certa para cada etapa (TEL).

Em 2021 nas redes de ensino consideradas para esta análise, não houve oferta de creches, que veio a ocorrer no ano seguinte na Rede Particular Conveniada. Ainda assim, no final do período, apenas 1,85% da população entre 0 e 3 anos de idade se encontravam matriculadas em creches; a pré-escola, apresentou um resultado um pouco melhor, mas muito aquém do adequado: 7,93% das crianças entre 4 e 5 anos foram registradas em uma das três UEs da região. O EF foi a etapa com melhor cobertura, com 38,17% da população entre 6 e 14 anos matriculados, enquanto no EM esse percentual foi de 28,35% (Tabela 4; Figura 9).

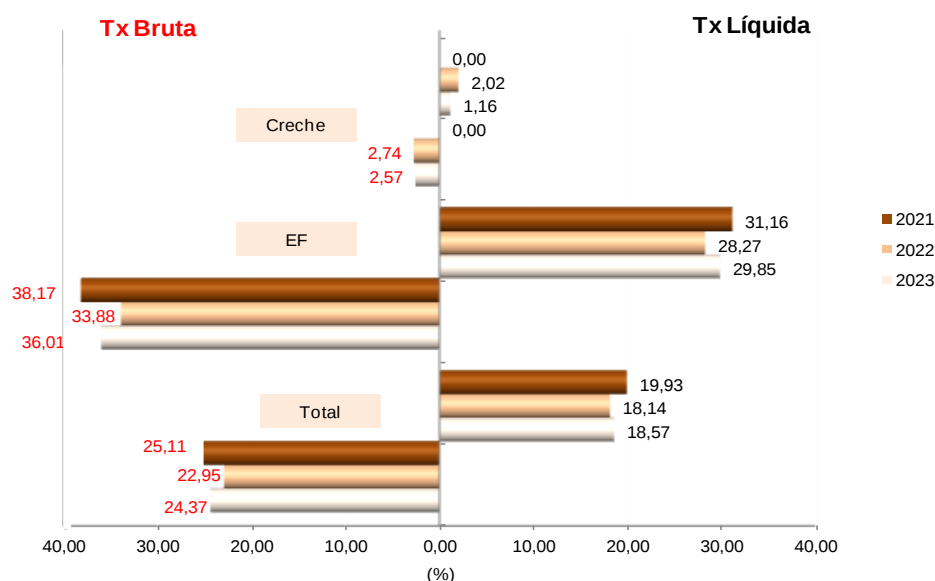
Tabela 4 – Matrículas, população em idade escolar adequada e Taxas de Escolarização Bruta e Líquida por etapa/modalidade de ensino nas Redes Pública Vinculada à SEEDF e Particular Conveniada à SEEDF. Itapoã, 2021-2023

Etapa	Idade adequada	2021			2022			2023			Variação 2021-2023		
		Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada
Creche	0 a 3	-	-	4.374	133	98	4.852	133	60	5.184	-	-	18,52
Pré-escola	4 e 5	94	49	1.958	137	70	2.363	322	229	2.654	242,55	367,35	35,55
EF	6 a 14	3.710	3.028	9.719	3.666	3.058	10.819	4.149	3.439	11.522	11,83	13,57	18,55
EM	15 a 17	1.234	922	4.016	1.202	836	4.357	1.211	704	4.506	-1,86	-23,64	12,20
Total		5.038	3.999	20.067	5.138	4.062	22.391	5.815	4.432	23.866	15,42	10,83	18,93

Etapa	Idade adequada	Taxa de Escolarização Bruta	Taxa de Escolarização Líquida	Taxa de Escolarização Bruta	Taxa de Escolarização Líquida	Taxa de Escolarização Bruta	Taxa de Escolarização Líquida
Creche	0 a 3	0,00%	0,00%	2,74%	2,02%	2,57%	1,16%
Pré-escola	4 e 5	4,80%	2,50%	5,80%	2,96%	12,13%	8,63%
EF	6 a 14	38,17%	31,16%	33,88%	28,27%	36,01%	29,85%
EM	15 a 17	30,73%	22,96%	27,59%	19,19%	26,88%	15,62%
Total		25,11%	19,93%	22,95%	18,14%	24,37%	18,57%

Fontes: Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

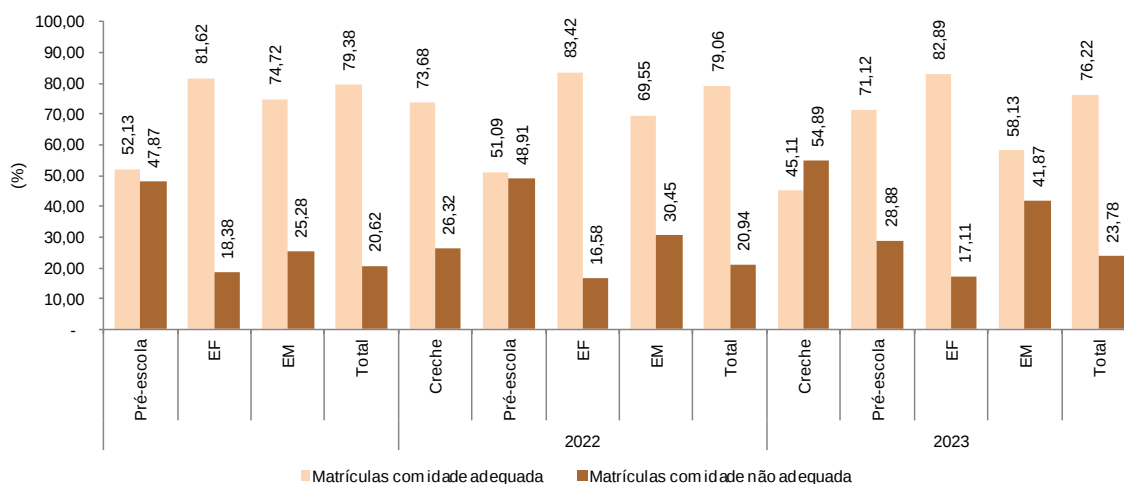
Figura 8 – Taxas de Escolarização Bruta e Líquida por etapa/modalidade de ensino e total nas Redes Pública Vinculada à SEEDF e Particular Conveniada à SEEDF. Itapoã, 2021-2023



Fontes: Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

Considerando apenas os alunos matriculados na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Particular Conveniada, os resultados mostraram que, quando os alunos foram matriculados, grande parte estava na idade adequada à respectiva etapa/modalidade na qual estudavam. Em 2023, por exemplo, 76,22% dos alunos estavam nessa condição. O EF foi a etapa com menor distorção, com 17,11% fora da idade considerada adequada (6 a 14 anos); a pré-escola foi aquela que mais diminuiu o percentual de crianças fora da idade entre 4 e 5 anos, enquanto 54,89% das crianças nas creches estavam fora do grupo etário entre 0 e 3 anos (Figura 12).

Figura 12 – Distribuição percentual do número de matrículas em idade adequada e não adequada à respectiva etapa/modalidade. Rede Pública Vinculada à SEEDF e Rede Particular Conveniada. Itapoã, 2021-2023



Fontes: Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

5 – Considerações Finais

Os resultados mostraram que, entre 2021 e 2023, o número de escolas aumentou 57,14% na região, que passou a contar com onze Unidades Escolares, sendo cinco da Rede Pública Vinculada à SEEDF e seis da Rede Particular, sendo uma da Particular Conveniada e cinco da Particular Não Conveniada. Apesar de contarem com o mesmo número de UEs, a Rede Pública Vinculada à SEEDF predominou com cerca de 80% das matrículas, enquanto a Rede Particular Não Conveniada deteve 18,15% dos alunos no final do período.

Outro ponto a ser destacado foi o fato de a RA Itapoã contemplar todas as etapas de ensino, além da modalidade EJA; no entanto a EP e o EE não estavam disponíveis para a população da região.

Nesse estudo foi possível, a partir das informações do Censo DF, traçar o perfil do aluno, no quesito “onde estuda e onde mora”. Nesse sentido, os resultados mostraram que 84,89% das matrículas na RA são de moradores da região; dentre aqueles oriundos de outras localidades, concentram-se os residentes no Paranoá, Sobradinho e no Lago Norte. Considerando onde estuda a comunidade do Itapoã, os resultados mostraram que, 39,41% estavam matriculados na região, 38,52% estudavam no Paranoá e os demais 22,07% estudavam em outras 15 RAs.

Há que se destacar a relação entre as estimativas populacionais e o volume de matrículas na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Particular Conveniada. Os resultados mostraram que, no triênio, apenas 18,84% da população de 0 a 17 anos do Itapoã estava matriculada em idade adequada às respectivas etapas de ensino, nessas redes. Considerando o total de matrículas, a média sobe 5,27 (p.p.),

chegando a 24,11%, resultado muito aquém do preconizado pelo Plano Distrital de Educação – PDE 2015-2024 de universalização da Educação Básica.

Por fim há que se destacar que, até o ano de 2023, não havia EP, bem como a oferta Classes Especiais ou Instituições Especializadas no atendimento da Educação Especial (EE).

No caso dos alunos da EE, esse resultado sugere que, na falta de atendimento, eles procurem outra RA. Além disso, pode haver aqueles que se encontrem nas classes comuns como parte do processo de inclusão de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino. Esse cenário representa um desafio, pois exige das UEs profissionais capacitados para atender esse público, além da redução do número de alunos por sala para garantir um atendimento de melhor qualidade. Esse contexto levanta questionamentos e reflexões sobre a política de inclusão e exige estudos de acompanhamento em todo o Distrito Federal.

As diferenças encontradas entre as redes sinalizam a necessidade de políticas específicas, bem como a percepção das necessidades dos alunos e da comunidade em prol da melhoria da qualidade do ensino tanto na RA analisada como em todo o Distrito Federal.

O conhecimento da evolução de indicadores educacionais apresentados é importante como ferramenta para que melhorias e/ou mudanças sejam planejadas com embasamento técnico da situação do ensino e a real necessidade da comunidade.

6 – Referências Bibliográficas

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2020**. Brasília, DF, 2021.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2021**. Brasília, DF, 2022.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2022**. Brasília, DF, 2023.

BRASIL. LDB: **Lei de diretrizes e bases da educação nacional**. – 2. ed. – Brasília: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2018. Disponível em: <https://is.gd/7B7apH>. Acesso em: 07 ago. 2023.

DISTRITO FEDERAL. Companhia de Planejamento do Distrito Federal (Em Liquidação) (Codeplan). **Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030**. 2022. Disponível em: <https://is.gd/emSx7z> . Acesso em: 11 jun 2024.

DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF). **Censo Escolar DF 2023**. Brasília, DF, 2024.

DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF). **Plano Distrital de Educação 2015-2024**. Disponível em <https://is.gd/fNbzJc> . Acesso em 24 abr 2025.