

GDF / SEEDF / SUBTIC / DINFE

Gerente de Estudo e Tratamento de Informações e Estatísticas Educacionais

Demanda Educativa

Região Administrativa

Água Quente

2021-2023

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

SECRETÁRIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
Hélvia Miridan Paranaguá Fraga

SECRETÁRIO EXECUTIVO
Isaias Aparecido da Silva

SUBSECRETÁRIA DE PLANEJAMENTO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO
Franciscleide do Socorro Rodrigues de Abreu Ferreira

SUBSECRETARIO DE OPERAÇÕES EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E
COMUNICAÇÃO
Luan Lopes Leite

CHEFE DE UNIDADE DE INFORMAÇÃO E SISTEMAS
Fábio Dias Galvão

DIRETOR DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS
Neviton Alex Meireles

GERENTE DE ESTUDO E TRATAMENTO DE INFORMAÇÕES E ESTATÍSTICAS
EDUCACIONAIS
Edleno Nino Silva

EQUIPE TÉCNICA
Alessandra Furtado da Silva
Ayllah Ahmad Lopes
Lourival Ferreira da S. Filho
Lucilene Dias Cordeiro
Marco Antônio de Souza
Vanessa de Paula Reis

TÉCNICA RESPONSÁVEL
Lucilene Dias Cordeiro

REVISÃO
Sheila Machado

COMPOSIÇÃO E ARTE FINAL
Vanessa de Paula Reis



A demanda educacional na RA Água Quente entre 2021 e 2023

A RA Água Quente foi a 35ª Região Administrativa (RA) criada por meio da Lei nº 7.191, de 21 de dezembro de 2022. De acordo com as informações disponibilizadas no site da RA, “O Setor Habitacional Água Quente (SHAQ) localiza-se às margens da rodovia DF 280, em parte na Região Administrativa do Recanto das Emas e em parte na Região Administrativa de Samambaia, fazendo divisa à oeste com a cidade de Santo Antônio do Descoberto (GO)”¹.

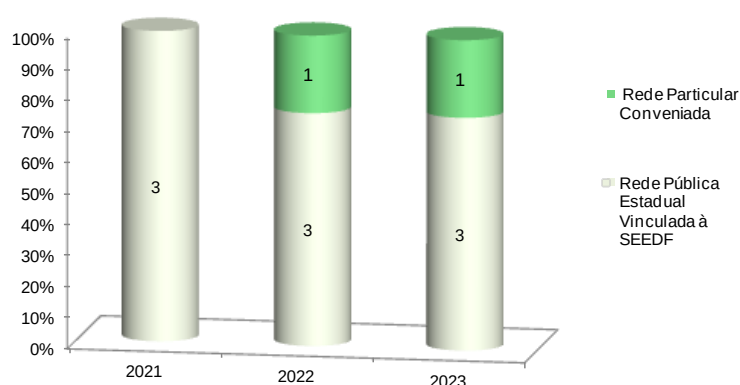
Para este estudo foram consideradas as informações disponíveis anteriores à data de criação da RA Água Quente, considerando os dados das Unidades Escolares (UEs) existentes em 2021 e 2022, a fim de possibilitar uma análise dos dados para o período 2021-2023. Para tanto, os dados utilizados foram do Censo Escolar da Educação Básica, além dos resultados do Censo DF de 2023².

As demandas educacionais da Região Administrativa (RA) de Água Quente são de responsabilidade da Coordenação Regional de Ensino (CRE) de Recanto das Emas.

1 – Unidades Escolares

Entre 2021 e 2023 a região contou com três UEs da Rede Pública Vinculada à SEEDF que atenderam a pré-escola, o Ensino Fundamental (EF), o Ensino Médio (EM), a Educação de Jovens e Adultos (EJA), além de uma UE com Classes Especiais no atendimento da Educação Especial (EE). A única etapa de ensino que contou com outra rede foi a Educação Infantil (EI) que, em 2022, passou a contar com uma escola da Rede Particular Conveniada, com atendimento voltado para a Educação Infantil (EI), ou seja, tanto Creche quanto Pré-escola (Figura 1; Tabela 1).

Figura 1 - Número de escolas por tipo de rede. Água Quente, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

¹ Informações disponíveis em <https://www.aguaquente.df.gov.br/category/servicos/informacoes-servicos/>.

² O Censo Escolar DF é um levantamento estatístico educacional acerca das diferentes etapas e modalidades de ensino da Educação Básica aplicado na Rede Pública Estadual e na Particular Conveniada à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), sendo a escola a unidade de informação.

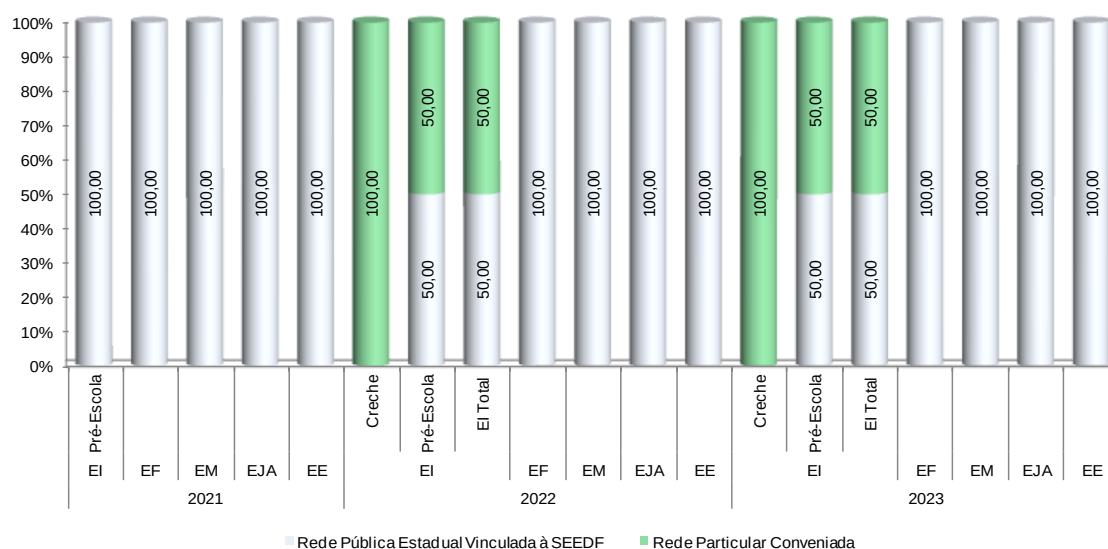
Tabela 1 – Número de escolas por tipo de rede segundo etapa/modalidade. Água Quente, 2021-2023

Etapa / Modalidade de ensino	2021				2022				2023			
	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total
Número de escolas												
EI	1	-	-	1	1	1	-	2	1	1	-	2
Creche	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1
Pré-Escola	1	-	-	1	1	1	-	2	1	1	-	2
EF	2	-	-	2	3	-	-	3	3	-	-	3
EM	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1
EP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1
EE	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1
Total	3	-	-	3	3	1	-	4	3	1	-	4
(% de escolas por rede)												
EI	33,33	-	-	33,33	33,33	100,00	-	50,00	33,33	100,00	-	50,00
Creche	-	-	-	-	-	100,00	-	25,00	-	100,00	-	25,00
Pré-Escola	33,33	-	-	33,33	33,33	100,00	-	50,00	33,33	100,00	-	50,00
EF	66,67	-	-	66,67	100,00	-	-	75,00	100,00	-	-	75,00
EM	33,33	-	-	33,33	33,33	-	-	25,00	33,33	-	-	25,00
EP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	33,33	-	-	33,33	33,33	-	-	25,00	33,33	-	-	25,00
EE	33,33	-	-	33,33	33,33	-	-	25,00	33,33	-	-	25,00
Total	100,00	-	-	100,00	100,00	100,00	-	100,00	100,00	100,00	-	100,00
(% de escolas por etapa/modalidade)												
EI	100,00	-	-	100,00	50,00	50,00	-	100,00	50,00	50,00	-	100,00
Creche	-	-	-	-	-	100,00	-	100,00	-	100,00	-	100,00
Pré-Escola	100,00	-	-	100,00	50,00	50,00	-	100,00	50,00	50,00	-	100,00
EF	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00
EM	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00
EP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00
EE	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	-	100,00	-	-	-
Total	100,00	-	-	100,00	75,00	25,00	-	100,00	75,00	25,00	-	100,00

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

Nota: Uma unidade de ensino pode ofertar mais de uma etapa/modalidade.

Figura 2 – Distribuição percentual de escolas por etapa/modalidade segundo tipo de rede de ensino. Água Quente, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

Nota: Uma unidade de ensino pode ofertar mais de uma etapa/modalidade.

2 – Matrículas

Em 2023, eram 35 Regiões Administrativas (RAs) do Distrito Federal. Considerando a RA Água Quente, além das 34³ existentes em 2021, em 16 delas houve redução no número de matrículas, enquanto em 18 o comportamento foi de aumento; Água Quente foi uma delas, onde as matrículas nas UEs da região cresceram 3,74% no período (Tabela 2; Figura 3).

³ Foi excluída desta análise a RA de Arapoanga criada em dezembro de 2022.

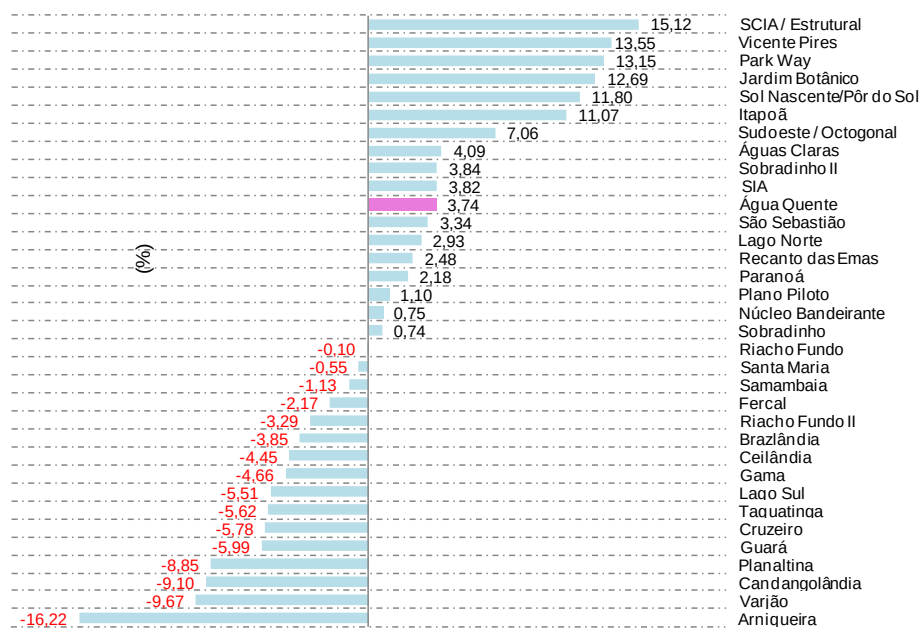
Tabela 2 – Evolução de matrículas por RA. Distrito Federal, 2021-2023

Regiões Administrativas (RAs)	2021	2022	2023	Variação (%) 2021-2023
Plano Piloto	79.859	78.992	80.741	1,10
Gama	40.133	39.279	38.263	-4,66
Taguatinga	62.368	60.700	58.861	-5,62
Brazlândia	18.189	18.101	17.488	-3,85
Sobradinho	23.372	23.902	23.546	0,74
Planaltina	45.487	46.722	41.463	-8,85
Paranoá	20.017	20.134	20.454	2,18
Núcleo Bandeirante	6.405	6.287	6.453	0,75
Ceilândia	88.146	87.309	84.222	-4,45
Guará	19.663	18.840	18.485	-5,99
Cruzeiro	5.550	5.414	5.229	-5,78
Samambaia	47.019	47.198	46.486	-1,13
Santa Maria	29.925	30.030	29.759	-0,55
São Sebastião	24.107	24.998	24.911	3,34
Recanto das Emas	27.635	28.065	28.320	2,48
Lago Sul	8.623	8.628	8.148	-5,51
Riacho Fundo	8.682	8.827	8.673	-0,10
Lago Norte	4.786	4.041	4.926	2,93
Candangolândia	2.418	2.342	2.198	-9,10
Águas Claras	23.454	23.769	24.414	4,09
Riacho Fundo II	9.556	9.356	9.242	-3,29
Sudoeste / Octogonal	2.562	2.764	2.743	7,06
Varjão	1.158	1.147	1.046	-9,67
Park Way	3.096	3.500	3.503	13,15
SCIA / Estrutural	5.695	6.275	6.556	15,12
Sobradinho II	8.236	8.101	8.552	3,84
Jardim Botânico	3.350	3.746	3.775	12,69
Itapoã	6.976	6.836	7.748	11,07
SIA	785	904	815	3,82
Vicente Pires	5.511	5.974	6.258	13,55
Fercal	2.530	2.514	2.475	-2,17
Sol Nascente / Pôr do Sol	3.533	3.876	3.950	11,80
Arniqueira	2.448	1.958	2.051	-16,22
Água Quente	3.019	3.169	3.132	3,74
Arapoanga	-	-	3.191	-
Distrito Federal	644.293	643.698	638.077	-0,96

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

Notas: Arapoanga tornou-se a 34ª Região Administrativa por meio da Lei nº 7.190, de 21 de dezembro de 2022.
Água Quente tornou-se a 35ª Região Administrativa por meio da Lei nº 7.191, de 21 de dezembro de 2022.

Figura 3 – Variação no número de matrículas por RA, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

Considerando as três UEs que passaram a fazer parte da RA Água Quente, os resultados mostraram que, em 2021, foram matriculados 3.019 alunos. Em 2023, a região passou a contar com uma UE da Rede Particular Conveniada, voltada para a EI; nesse ano, o número de matriculados passou para 3.132. Essa rede de ensino registrou todas as matrículas das creches e 43,92% da pré-escola. As demais etapas de ensino foram atendidas pela Rede Pública Vinculada à SEEDF. Na região não havia atendimento da Educação Profissional (EP) (Tabela 3; Figuras 4 e 5).

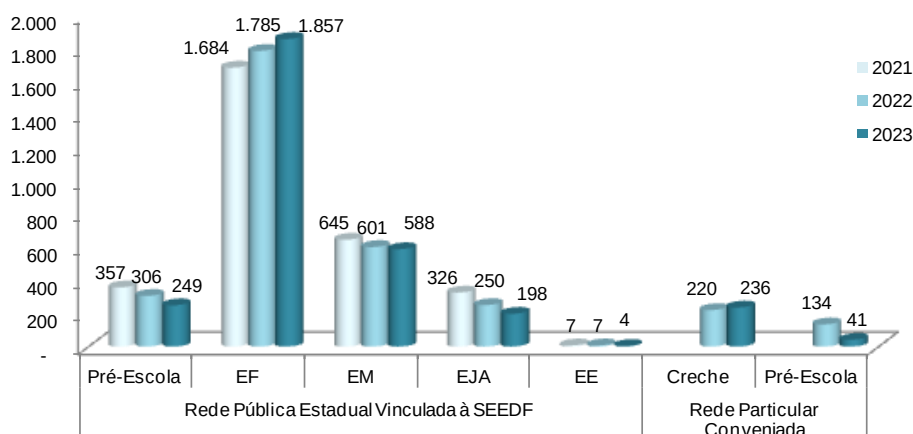
No início do período, a maior concentração de matrículas foi no EF, com 1.684 alunos (55,78%), seguida do EM com 645 (21,36%), a pré-escola (11,83%) e a EJA (10,80%); atenderam ainda sete alunos do Ensino Especial; em 2023, o número de matrículas no EF aumentou 10,27%, chegando a 1.857 alunos. Com o aumento de uma UE em 2022, pertencente à Rede Particular Conveniada, o número de matrículas na EI, cresceu 35,85%, passando de 357 para 485 crianças (Tabela 3; Figura 4).

Tabela 3 – Evolução de matrículas por tipo de rede segundo etapa/modalidade. Água Quente, 2021-2023

Etapa / Modalidade de ensino	2021				2022				2023			
	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total
Número de matrículas												
EI	357	-	-	357	306	220	-	526	249	236	-	485
Creche	-	-	-	-	-	134	-	134	-	41	-	41
Pré-Escola	357	-	-	357	306	86	-	392	249	195	-	444
EF	1.684	-	-	1.684	1.785	-	-	1.785	1.857	-	-	1.857
EF_AI	844	-	-	844	966	-	-	966	978	-	-	978
EF_AF	840	-	-	840	819	-	-	819	879	-	-	879
EM	645	-	-	645	601	-	-	601	588	-	-	588
EP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	326	-	-	326	250	-	-	250	198	-	-	198
EE	7	-	-	7	7	-	-	7	4	-	-	4
Total	3.019	-	-	3.019	2.949	220	-	3.169	2.896	236	-	3.132
(% de matrículas por rede)												
EI	11,83	-	-	11,83	10,38	100,00	-	16,60	8,60	100,00	-	15,49
Creche	-	-	-	-	-	60,91	-	4,23	-	17,37	-	1,31
Pré-Escola	11,83	-	-	11,83	10,38	39,09	-	12,37	8,60	82,63	-	14,18
EF	55,78	-	-	55,78	60,53	-	-	56,33	64,12	-	-	59,29
EF_AI	27,96	-	-	27,96	32,76	-	-	30,48	33,77	-	-	31,23
EF_AF	27,82	-	-	27,82	27,77	-	-	25,84	30,35	-	-	28,07
EM	21,36	-	-	21,36	20,38	-	-	18,96	20,30	-	-	18,77
EP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	10,80	-	-	10,80	8,48	-	-	7,89	6,84	-	-	6,32
EE	0,23	-	-	0,23	0,24	-	-	0,22	0,14	-	-	0,13
Total	100,00	-	-	100,00	100,00	100,00	-	100,00	100,00	100,00	-	100,00
(% de matrículas por etapa/modalidade)												
EI	100,00	-	-	100,00	58,17	41,83	-	100,00	51,34	48,66	-	100,00
Creche	-	-	-	-	-	100,00	-	100,00	-	100,00	-	100,00
Pré-Escola	100,00	-	-	100,00	78,06	21,94	-	100,00	56,08	43,92	-	100,00
EF	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00
EF_AI	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00
EF_AF	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00
EM	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00
EP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00
EE	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00
Total	100,00	-	-	100,00	93,06	6,94	-	100,00	92,46	7,54	-	100,00

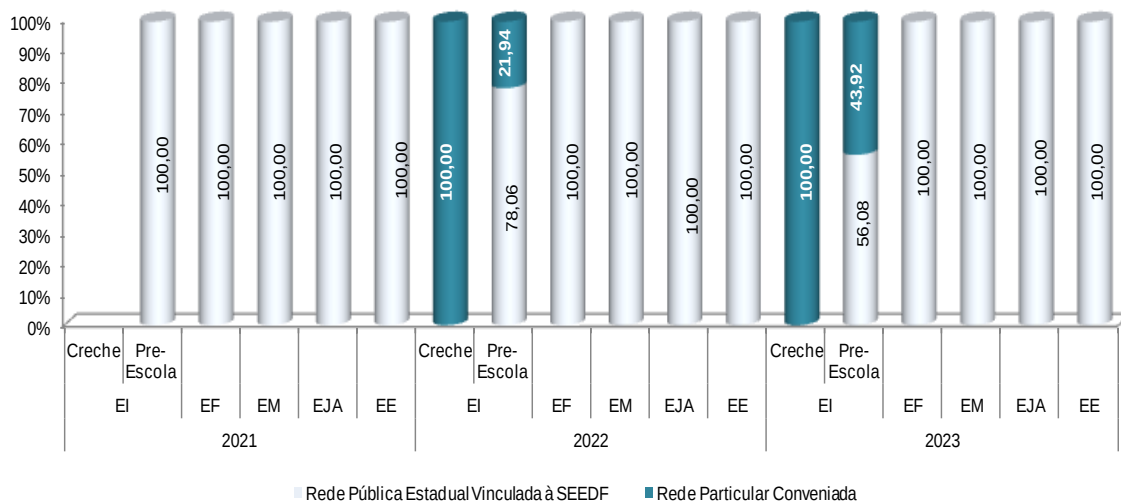
Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

Figura 4 – Matrículas por etapa/modalidade segundo tipo de rede de ensino. Água Quente, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

Figura 5 – Evolução percentual de matrículas por etapa/modalidade segundo tipo de rede de ensino. Água Quente, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

3 – Censo DF⁴

Os resultados do Censo DF, que contêm informações da Rede Pública Vinculada à SEEDF e da Particular Conveniada, são coletadas pela SEEDF e a unidade de coleta é a escola.

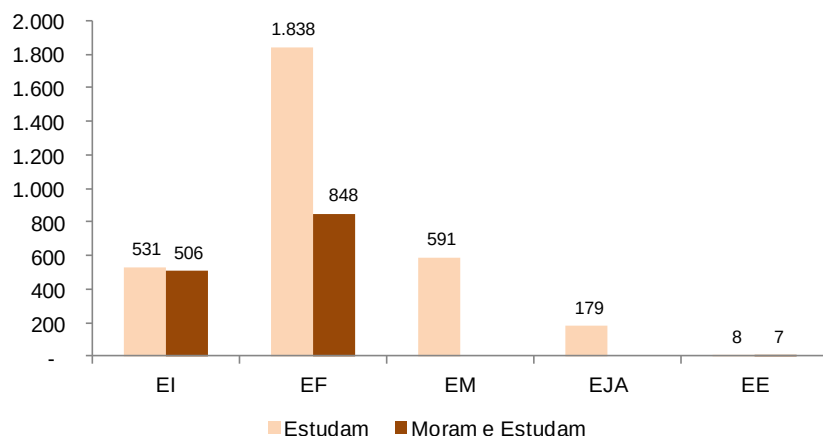
O Censo DF, a partir de 2023, passou a coletar informações da Rede Pública Vinculada à SEEDF e da Particular Conveniada sobre o local de residência do aluno, o que possibilitou analisar os resultados sobre onde mora e onde estuda, considerando dados sobre a localização das UEs das redes de ensino consideradas, bem como o local de matrícula e de residência do aluno.

Os resultados mostraram que, em 2023, estavam matriculados nas UEs de Água Quente, 3.147 alunos, sendo 43,25% moradores da própria região. A maior concentração de estudantes foi no EF, com 1.838 matrículas (58,55%), sendo 848

⁴ Os totais apresentados diferem daqueles já analisados, pois a data de referência da coleta da informação do Censo DF ser diferente daquela do Educacenso. Em 2023, enquanto a coleta do Censo DF se deu em 27/03/2023, a do Censo Escolar da Educação Básica, realizada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) foi em 31/05/2023.

moradores da RA. Foram ainda notificados oito alunos do EE, sendo sete residentes (Figura 6).

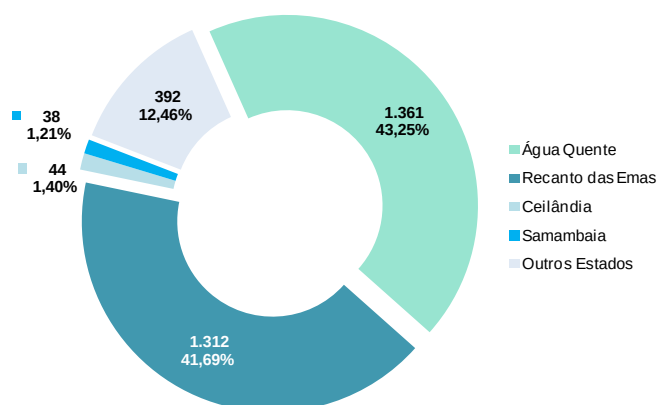
Figura 6 – Matrículas registradas em Água Quente por etapa/modalidade – 2023



Fonte: Censo DF. Dados elaborados.

Em 2023, segundo os resultados do Censo DF, 43,25% das matrículas na região foram de moradores da própria RA, 41,69% oriundos da RA Recanto das Emas, 2,61% da Ceilândia e de Samambaia, além de 12,46% que declararam morar em outro Estado (Figura 7).

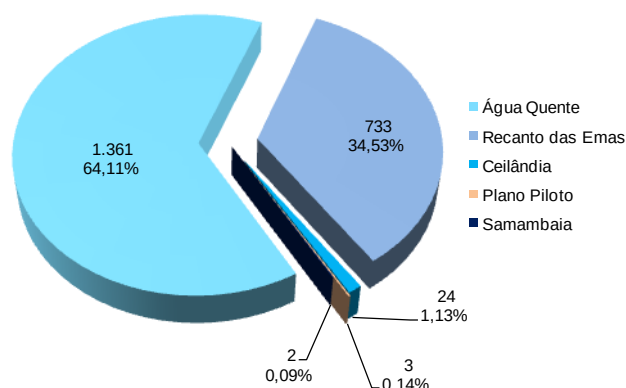
Figura 7 – Matrículas registradas em Água Quente por local de residência dos alunos, 2023



Fonte: Censo DF. Dados elaborados.

Ainda de acordo com os registros no Censo DF, em 2023, foram matriculadas em todo o Distrito Federal, nas redes Pública vinculada à SEEDF e Particular Conveniada, um total de 2.123 pessoas residentes na RA Água Quente. Desse total, 64,11% (1.361alunos) estavam matriculados em instituições localizadas na própria RA, enquanto 34,53% estudavam no Recanto das Emas e 1,13% em Ceilândia. Além disso, cinco alunos estavam distribuídos entre o Plano Piloto e Samambaia (Figura 8).

Figura 8 – Alunos residentes na RA Água Quente por região de matrícula, 2023



Fonte: Censo DF. Dados elaborados.

4 – Considerações Finais

Este estudo procurou traçar o cenário da oferta e demanda da RA Água Quente, levando-se em conta que a região foi criada a partir de outras RA herdando equipamentos públicos, como as três UEs do Recanto das Emas, o que tornou possível o levantamento das informações apresentadas.

A partir dessa premissa, os resultados mostraram que, no final do triênio, a Região Administrativa da Água Quente contou com quatro Unidades Escolares, sendo três da Rede Pública Vinculada à SEEDF e, a partir de 2022, passou a contar com uma UE da Particular Conveniada, com oferta de creche e pré-escola. Na região não havia UE com Educação Profissional.

A Rede Pública Vinculada à SEEDF, com oferta de pré-escola, EF, EM, EJA e com Classes Especiais para o atendimento de EE, concentrou todas as matrículas em 2021 e, em 2023, 92,46% dos alunos se encontravam nessa rede de ensino e os demais estavam na Rede Particular Conveniada, única escola com creche, atendendo também a pré-escola.

No triênio, apenas o Ensino Fundamental e a Educação Infantil aumentaram o número de alunos. A EJA diminuiu 39,26% e aqueles em classes especial, 42,86%; no Ensino Médio o arrefecimento foi menor: 8,84%. Esses resultados acendem um alerta sobre as causas dessa diminuição acentuada de matrículas nessas etapas do ensino.

Ao se traçar o perfil do aluno, no quesito “onde estuda e onde mora”, a partir das informações do Censo DF, os resultados mostraram que 43,25% moravam na própria RA, enquanto 41,69% residem no Recanto das Emas. Considerando o local onde os moradores da região estudavam 64,11% estavam matriculados na própria RA, enquanto 34,53% eram alunos das UEs do Recanto das Emas, mostrando que a região tem uma forte ligação com a sua RA originária.

Água Quente matriculou sete alunos em Classe Especial para atender crianças do EE, passando para apenas quatro no final do período, o que torna importante verificar se esse atendimento foi (e é) suficiente e, caso não o seja, procurar levantar se essas crianças estariam matriculadas em outra localidade e até mesmo fora da escola. Será que esse público se encontra em classes comuns como parte de projeto inclusão desses alunos pela secretaria? Esta política, apesar de ter pontos positivos, levanta questionamentos e reflexões sobre esta forma de atendimento ao aluno com necessidades especiais e demanda estudos de acompanhamento tanto na região, quanto em todo o Distrito Federal.

Os resultados apresentados sinalizam a necessidade de políticas específicas, bem como a percepção das necessidades dos alunos e da comunidade em prol da melhoria da qualidade do ensino tanto na RA analisada como em todo o Distrito Federal.

O conhecimento da evolução de indicadores educacionais é importante como ferramenta para que as mudanças e/ou melhorias sejam planejadas com embasamento técnico da situação do ensino e a real necessidade da comunidade.

5 – Referências Bibliográficas

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2021**. Brasília, DF, 2022.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2022**. Brasília, DF, 2023.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2023**. Brasília, DF, 2024.

BRASIL. LDB: **Lei de diretrizes e bases da educação nacional**. – 2. ed. – Brasília : Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2018. Disponível em: <https://is.gd/7B7apH>. Acesso em: 07 ago. 2023.

DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF). **Censo Escolar DF 2023**. Brasília, DF, 2024.