

GDF / SEEDF / SUBTIC / DINFE

Gerente de Estudo e Tratamento de Informações e Estatísticas Educacionais

Demanda Educativa

Região Administrativa

Fercal

2021-2023

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

SECRETÁRIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
Hélvia Miridan Paranaguá Fraga

SECRETÁRIO EXECUTIVO
Isaias Aparecido da Silva

SUBSECRETÁRIA DE PLANEJAMENTO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO
Franciscleide do Socorro Rodrigues de Abreu Ferreira

SUBSECRETARIO DE OPERAÇÕES EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E
COMUNICAÇÃO
Luan Lopes Leite

CHEFE DE UNIDADE DE INFORMAÇÃO E SISTEMAS
Fábio Dias Galvão

DIRETOR DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS
Neviton Alex Meireles

GERENTE DE ESTUDO E TRATAMENTO DE INFORMAÇÕES E ESTATÍSTICAS
EDUCACIONAIS
Edleno Nino Silva

EQUIPE TÉCNICA
Alessandra Furtado da Silva
Ayllah Ahmad Lopes
Lourival Ferreira da S. Filho
Lucilene Dias Cordeiro
Marco Antônio de Souza
Vanessa de Paula Reis

TÉCNICA RESPONSÁVEL
Lucilene Dias Cordeiro

REVISÃO
Sheila Machado

COMPOSIÇÃO E ARTE FINAL
Vanessa de Paula Reis



A demanda educacional na RA Fercal entre 2021 e 2023

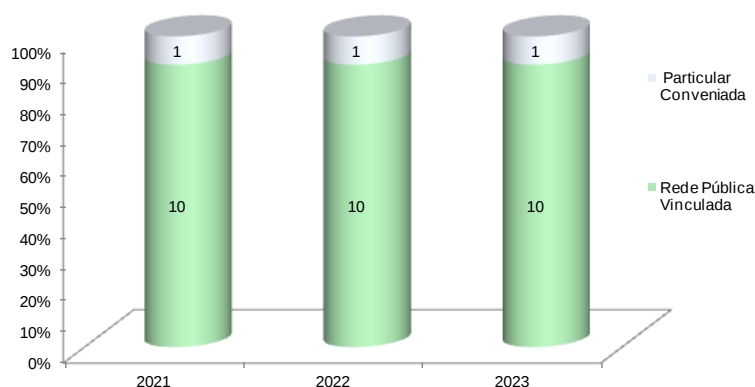
As demandas educacionais da Região Administrativa (RA) Fercal são de responsabilidade da Coordenação Regional de Ensino (CRE) de Sobradinho, que também atende as RAs de Sobradinho, Sobradinho II, além de uma escola rural de Planaltina (Escola Córrego do Arrozal) e do Lago Norte (Escola Olhos D'Água).

Serão apresentados os resultados para o triênio 2021 a 2023. Para tanto, os dados utilizados foram do Censo Escolar da Educação Básica, da população projetada pela Companhia de Planejamento do Distrito Federal (Codeplan), além dos resultados do Censo DF de 2023¹.

1 – Unidades Escolares (UE)

No triênio o número de Unidades Escolares não mudou. Nesse período a região contou com 10 UEs da Rede Pública Vinculada e uma da Rede Particular Não Conveniada (Figura 1).

Figura 1 - Número de escolas por tipo de rede. Fercal, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

No triênio, predominou UEs da Rede Pública Vinculada à SEEDF em todas as etapas/modalidades. A única etapa de ensino que contou com outra rede foi a Educação Infantil (EI), ofertada também em uma UE da Rede Particular Não Conveniada. No triênio, a única alteração verificada foi em 2023, ano em que a modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA) deixou de ser oferecida na região. Os resultados mostraram ainda que não havia, até o ano de 2023, Classes Especiais ou Instituições Especializadas no atendimento da Educação Especial (EE), bem como a oferta de Educação Profissional (EP) (Tabela 1; Figura 2).

¹ O Censo Escolar DF é um levantamento estatístico educacional acerca das diferentes etapas e modalidades de ensino da Educação Básica aplicado na Rede Pública Estadual e na Particular Conveniada à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), sendo a escola a unidade de informação.

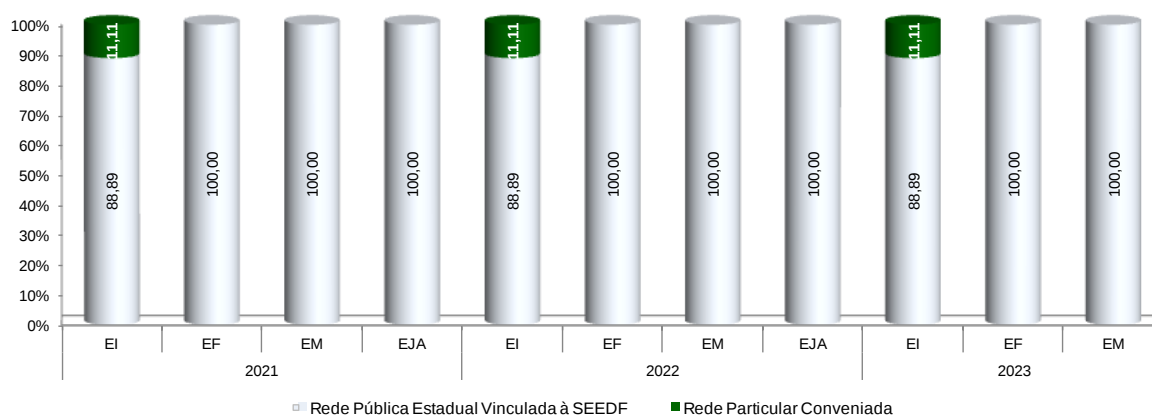
Tabela 1 – Número de escolas por tipo de rede segundo etapa/modalidade. Fercal, 2021-2023

Etapa / Modalidade de ensino	2021				2022				2023		
	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Total
Número de escolas											
EI	8	1	-	9	8	1	-	9	8	1	9
Creche	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	1
Pré-Escola	8	-	-	8	8	-	-	8	8	-	8
EF	10	-	-	10	10	-	-	10	10	-	10
EM	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	1
EP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	10	1	-	11	10	1	-	11	10	1	11
(% de escolas por rede)											
EI	80,00	100,00	-	81,82	80,00	100,00	-	81,82	80,00	100,00	81,82
Creche	-	100,00	-	9,09	-	100,00	-	9,09	-	100,00	9,09
Pré-Escola	80,00	-	-	72,73	80,00	-	-	72,73	80,00	-	81,82
EF	100,00	-	-	90,91	100,00	-	-	90,91	100,00	-	90,91
EM	10,00	-	-	9,09	10,00	-	-	9,09	10,00	-	9,09
EP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	10,00	-	-	9,09	10,00	-	-	9,09	-	-	-
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	100,00	100,00	-	100,00	100,00	100,00	-	100,00	100,00	100,00	100,00
(% de escolas por etapa/modalidade)											
EI	88,89	11,11	-	100,00	88,89	11,11	-	100,00	88,89	11,11	100,00
Creche	-	100,00	-	100,00	-	100,00	-	100,00	-	100,00	100,00
Pré-Escola	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	88,89	11,11	100,00
EF	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	100,00
EM	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	100,00
EP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	-	-	-
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	90,91	9,09	-	100,00	90,91	9,09	-	100,00	90,91	9,09	100,00

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

Nota: Uma unidade de ensino pode ofertar mais de uma etapa/modalidade.

Figura 2 – Distribuição percentual de escolas por etapa/modalidade segundo tipo de rede de ensino. Fercal, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

Nota: Uma unidade de ensino pode ofertar mais de uma etapa/modalidade.

2 – Matrículas

Entre 2021 e 2023, eram 35 Regiões Administrativas (RAs) do Distrito Federal. Considerando as 33² existentes em 2021, em 16 delas houve aumento no número de matrículas, enquanto em 17 o comportamento foi de redução; a Fercal foi uma delas, apresentando redução de 55 alunos (2,17%) no período (Tabela 2; Figura 3).

² Foram excluídas desta análise as RAs de Arapoanga e Água Quente, pois foram criadas em dezembro de 2022.

Tabela 2 – Evolução de matrículas por RA. Distrito Federal, 2021-2023

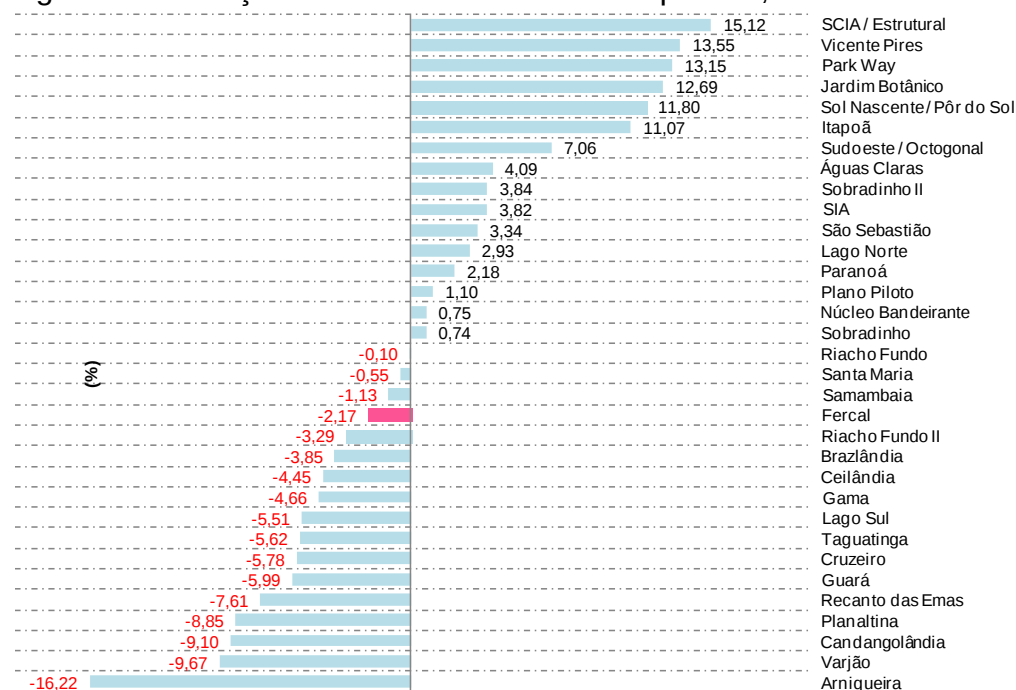
Regiões Administrativas (RAs)	2021	2022	2023	Variação (%) 2021-2023
Plano Piloto	79.859	78.992	80.741	1,10
Gama	40.133	39.279	38.263	-4,66
Taguatinga	62.368	60.700	58.861	-5,62
Brazlândia	18.189	18.101	17.488	-3,85
Sobradinho	23.372	23.902	23.546	0,74
Planaltina	45.487	46.722	41.463	-8,85
Paranoá	20.017	20.134	20.454	2,18
Núcleo Bandeirante	6.405	6.287	6.453	0,75
Ceilândia	88.146	87.309	84.222	-4,45
Guará	19.663	18.840	18.485	-5,99
Cruzeiro	5.550	5.414	5.229	-5,78
Samambaia	47.019	47.198	46.486	-1,13
Santa Maria	29.925	30.030	29.759	-0,55
São Sebastião	24.107	24.998	24.911	3,34
Recanto das Emas	30.654	31.234	28.320	-7,61
Lago Sul	8.623	8.628	8.148	-5,51
Riacho Fundo	8.682	8.827	8.673	-0,10
Lago Norte	4.786	4.041	4.926	2,93
Candangolândia	2.418	2.342	2.198	-9,10
Águas Claras	23.454	23.769	24.414	4,09
Riacho Fundo II	9.556	9.356	9.242	-3,29
Sudoeste / Octogonal	2.562	2.764	2.743	7,06
Varjão	1.158	1.147	1.046	-9,67
Park Way	3.096	3.500	3.503	13,15
SCIA / Estrutural	5.695	6.275	6.556	15,12
Sobradinho II	8.236	8.101	8.552	3,84
Jardim Botânico	3.350	3.746	3.775	12,69
Itapoã	6.976	6.836	7.748	11,07
SIA	785	904	815	3,82
Vicente Pires	5.511	5.974	6.258	13,55
Fercal	2.530	2.514	2.475	-2,17
Sol Nascente / Pôr do Sol	3.533	3.876	3.950	11,80
Amiqueira	2.448	1.958	2.051	-16,22
Arapoanga			3.191	
Água Quente			3.132	
Distrito Federal	644.293	643.698	638.077	-0,96

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

Notas: Arapoanga tornou-se a 34ª Região Administrativa por meio da Lei nº 7.190, de 21 de dezembro de 2022.

Água Quente tornou-se a 35ª Região Administrativa por meio da Lei nº 7.191, de 21 de dezembro de 2022.

Figura 3 – Variação no número de matrículas por RA, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

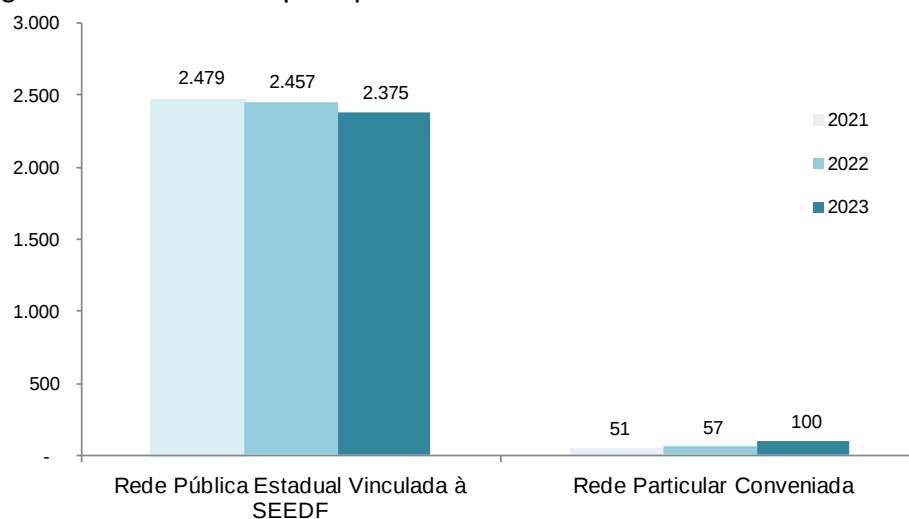
Como já mostrado, as matrículas na Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF predominaram em todo triênio na RA Fercal. Em 2023, atendeu 95,96% (2.375) dos alunos. Na Rede Particular Conveniada, com atendimento apenas na EI, o número de alunos dobrou; nos anos anteriores atendeu apenas as creches, passando a matricular, no último ano analisado, crianças da pré-escola. Outro ponto que chamou a atenção foi o fato da RA contar com uma UE com EJA e ter notificado apenas seis matrículas em 2021 e nenhuma no ano seguinte, justificando assim esta modalidade deixar de ser ofertada em 2023 (Tabela 3; Figuras 4 e 5).

Tabela 3 – Evolução de matrículas por tipo de rede segundo etapa/modalidade. Fercal, 2021-2023

Etapa / Modalidade de ensino	2021				2022				2023			
	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total
Número de matrículas												
EI	358	51	-	409	375	57	-	432	385	100	-	485
Creche	-	51	-	51	-	57	-	57	-	47	-	47
Pré-Escola	358	-	-	358	375	-	-	375	385	53	-	438
EF	1.987	-	-	1.987	1.953	-	-	1.953	1.888	-	-	1.888
EF_AI	1.050	-	-	1.050	1.070	-	-	1.070	1.050	-	-	1.050
EF_AF	937	-	-	937	883	-	-	883	838	-	-	838
EM	128	-	-	128	129	-	-	129	102	-	-	102
EJA	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	2.479	51	-	2.530	2.457	57	-	2.514	2.375	100	-	2.475
(% de matrículas por rede)												
EI	14,44	100	-	16,17	15,26	100,00	-	17,18	16,21	100,00	-	19,60
Creche	-	100	-	2,02	-	100,00	-	2,27	-	47,00	-	1,90
Pré-Escola	14,44	-	-	14,15	15,26	-	-	14,92	16,21	53,00	-	17,70
EF	80,15	-	-	78,54	79,49	-	-	77,68	79,49	-	-	76,28
EF_AI	42,36	-	-	41,50	43,55	-	-	42,56	44,21	-	-	42,42
EF_AF	37,80	-	-	37,04	35,94	-	-	35,12	35,28	-	-	33,86
EM	5,16	-	-	5,06	5,25	-	-	5,13	4,29	-	-	4,12
EJA	0,24	-	-	0,24	-	-	-	-	-	-	-	-
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	100,00	100	-	100,00	100,00	100,00	-	100,00	100,00	100,00	-	100,00
(% de matrículas por etapa/modalidade)												
EI	87,53	12,47	-	100,00	86,81	13,19	-	100,00	79,38	20,62	-	100,00
Creche	-	100,00	-	100,00	-	100,00	-	100,00	-	100,00	-	100,00
Pré-Escola	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	87,90	12,10	-	100,00
EF	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00
EF_AI	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00
EF_AF	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00
EM	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00
EJA	100,00	-	-	100,00	-	-	-	-	-	-	-	-
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	97,98	2,02	-	100,00	97,73	2,27	-	100,00	95,96	4,04	-	100,00

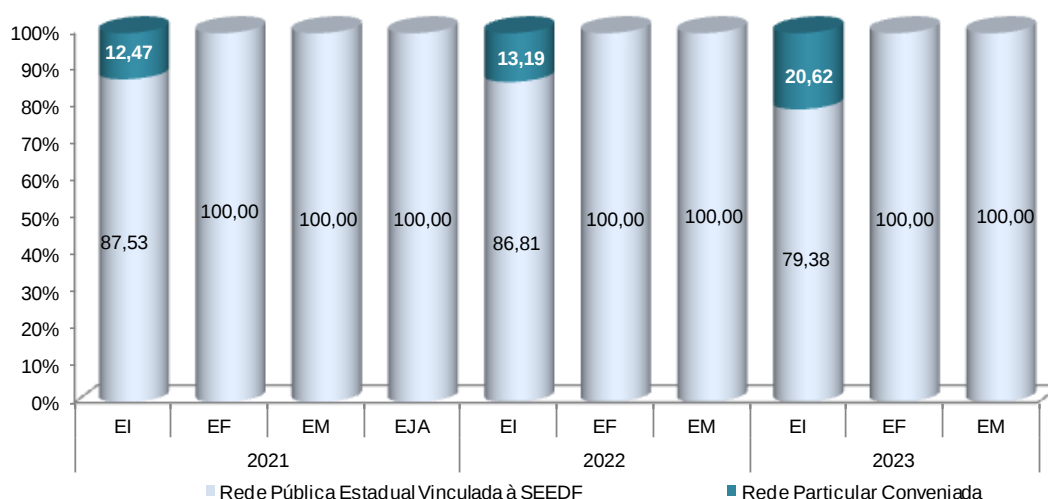
Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

Figura 4 – Matrículas por tipo de rede. Fercal, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

Figura 5 – Evolução percentual de matrículas por etapa/modalidade segundo tipo de rede de ensino. Fercal, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

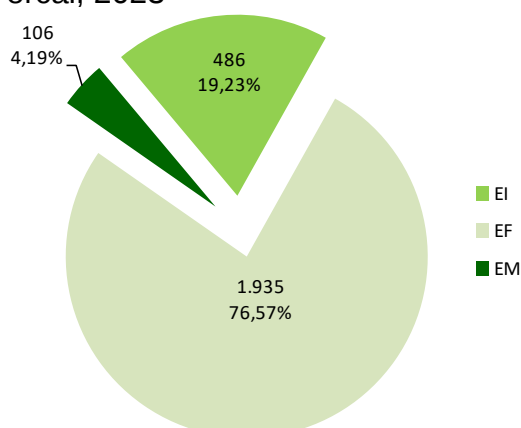
3 – Censo DF³

Os resultados do Censo DF, que contêm informações da Rede Pública Vinculada à SEEDF e da Particular Conveniada, são coletadas pela SEEDF e a unidade de coleta é a escola.

O Censo DF, a partir de 2023, passou a coletar informações da Rede Pública Vinculada à SEEDF e da Particular Conveniada sobre o local de residência do aluno, o que possibilitou analisar os resultados sobre onde mora e onde estuda, considerando dados sobre a localização das UEs das redes de ensino consideradas, bem como o local de matrícula e de residência do aluno.

Assim, em 2023, de acordo com o Censo DF, estudavam na RA Fercal, 2.527 alunos, todos moradores da própria região. O maior volume de matrículas se deu no EF que concentrou 76,57% (1.935) das matrículas; a EI concentrou 19,23% (486) crianças e o EM, 4,19% (106) (Figura 6).

Figura 6 – Matrículas registradas pelo sistema Censo DF por etapa/modalidade. RA Fercal, 2023

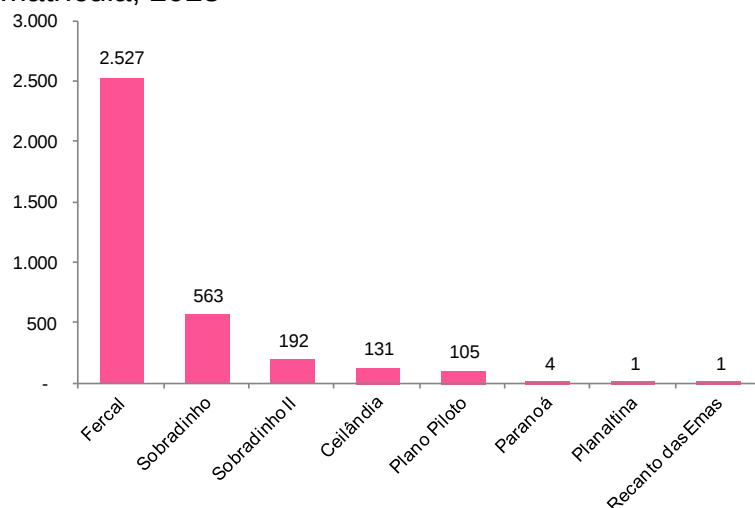


Fonte: Censo DF. Dados elaborados.

³ Os totais apresentados diferem daqueles já analisados, pois a data de referência da coleta da informação do Censo DF ser diferente daquela do Educacenso. Em 2023, enquanto a coleta do Censo DF se deu em 27/03/2023, a do Censo Escolar da Educação Básica, realizada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) foi em 31/05/2023.

Ainda de acordo com os registros no Censo DF, em 2023 foram matriculados em todo o Distrito Federal, na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Particular Conveniada, 3.524 pessoas residentes na Fercal. Desse volume, 71,71% (2.527) estudavam na própria RA. Dentre aqueles 28,29% (997) que estudavam em outra região, 56,47% (563) se matricularam em Sobradinho, 19,26% (192) em Sobradinho II, 13,14% (131) em Ceilândia e 2,98% (105) no Plano Piloto (Figura 7).

Figura 7 – Alunos residentes na Fercal que estudam em outra RA por região de matrícula, 2023



Fonte: Censo DF. Dados elaborados.

4 – População x Matrículas

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) - Seção II, Artigo 30 - a Educação Infantil será oferecida em creches para crianças com até três anos de idade e em pré-escolas, para aquelas de quatro a cinco anos de idade. Já o Ensino Fundamental, de acordo com a Seção III, Artigo 32, é obrigatório e gratuito na escola pública a partir dos seis anos de idade, com duração de nove anos e o Ensino Médio (Seção IV, Artigo 35), última etapa de ensino da Educação Básica, tem duração de três anos. A partir dessas orientações, procurou-se analisar tanto a proporção da população entre 0 e 17 anos matriculada, quanto qual o percentual dos matriculados que se encontravam na faixa etária mencionada na LDB (BRASIL, 2018, p. 22 e 24). Nesta análise serão consideradas as matrículas na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Particular Conveniada à SEEDF.

Os resultados das projeções populacionais divulgados pela Codeplan para o ano de 2023, do número de crianças e adolescentes residentes na RA Fercal, em idade escolar e as respectivas etapas⁴ de ensino apresentadas na LDB, mostraram que, entre 2021 e 2023, o volume populacional de crianças e jovens entre 0 e 17 diminuiu 3,11%, chegando a 2.963 (Tabela 4).

A média populacional dessa faixa etária para o triênio foi de 3.010. No mesmo período, a média de matrículas na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Particular Conveniada, foi de 2.504 alunos, ou seja, 83,21% da população desse grupo etário se encontravam na escola nessas redes de ensino. Ao se considerar apenas os estudantes nas respectivas idades preconizadas para cada etapa de ensino, o número médio de crianças e adolescentes matriculados foi de 2.007, ou seja,

⁴ A partir da LDB, foram consideradas as idades adequadas para a oferta de creches, crianças entre 0 e 3 anos; para a pré-escola, entre 4 e 5 anos; o EF, entre 6 e 14 anos e o EM, de 15 a 17 anos de idade na data de referência do Censo Escolar da Educação Básica.

66,69% da população entre 0 e 17 anos estavam matriculados na idade recomendada (Tabela 4; Figura 8).

Esses resultados são indicadores que expressam a relação entre matrícula e população na idade entre 0 e 17 anos, conhecidos como Taxas de Escolarização sendo a Bruta (TEB) aquela em que se consideram as matrículas totais e a Líquida (TEL), as matrículas na idade adequada para cada etapa de ensino analisada. Esse indicador permite avaliar a cobertura, ou seja, o percentual da população que está matriculada (TEB) e ainda quanto está na idade apropriada (TEL).

Entre 2021 e 2023, esses indicadores mostraram certa estabilidade no atendimento da população estimada dessa região. No entanto, a análise deve ser considerada para cada etapa de ensino, pois o comportamento foi diferente.

No triênio, esses indicadores mostraram comportamentos distintos a depender da etapa de ensino analisada. Nesse período, apenas 7,25% das crianças se encontravam em creches, enquanto a pré-escola matriculou em média 82,05%. Os resultados para pré-escola e para o EF mostraram que o número de matrículas foi menor que o número de crianças e jovens estimado, sugerindo que ou há alunos de outras regiões ou que os dados populacionais estejam superestimados. Os resultados para o EM mostraram que, em 2023, 19,96% da população foi atendida, nessa etapa de ensino; se considerar apenas os jovens de 15 a 17 anos matriculados, esse percentual cai para apenas 5,87% (Tabela 4; Figura 8).

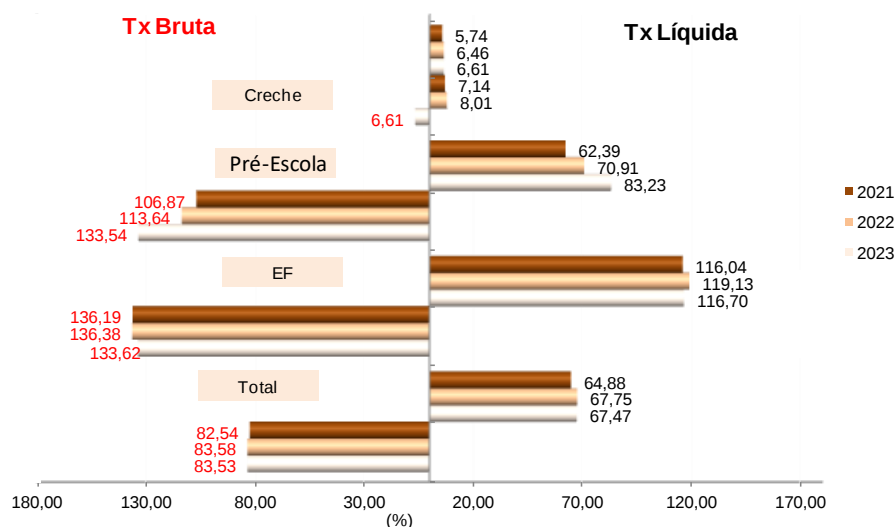
Tabela 4 – Matrículas, população em idade escolar adequada e Taxas de Escolarização Bruta e Líquida por etapa/modalidade de ensino nas Redes Pública Vinculada à SEEDF e Particular Conveniada à SEEDF. Fercal, 2021-2023

Etapa	Idade adequada	2021			2022			2023			Variação 2021-2023		
		Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada
Creche	0 a 3	51	41	714	57	46	712	47	47	711	-7,84	14,63	-0,42
Pré-Escola	4 e 5	358	209	335	375	234	330	438	273	328	22,35	30,62	-2,09
EF	6 a 14	1.987	1.693	1.459	1.953	1.706	1.432	1.888	1.649	1.413	-4,98	-2,60	-3,15
EM	15 a 17	128	41	550	129	52	534	102	30	511	-20,31	-26,83	-7,09
Total		2.524	1.984	3.058	2.514	2.038	3.008	2.475	1.999	2.963	-1,94	0,76	-3,11

	Idade adequada	Taxa de Escolarização		Taxa de Escolarização		Taxa de Escolarização	
		Bruta	Líquida	Bruta	Líquida	Bruta	Líquida
Creche	0 a 3	7,14%	5,74%	8,01%	6,46%	6,61%	6,61%
Pré-Escola	4 e 5	106,87%	62,39%	113,64%	70,91%	133,54%	83,23%
EF	6 a 14	136,19%	116,04%	136,38%	119,13%	133,62%	116,70%
EM	15 a 17	23,27%	7,45%	24,16%	9,74%	19,96%	5,87%
Total		82,54%	64,88%	83,58%	67,75%	83,53%	67,47%

Fontes: Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

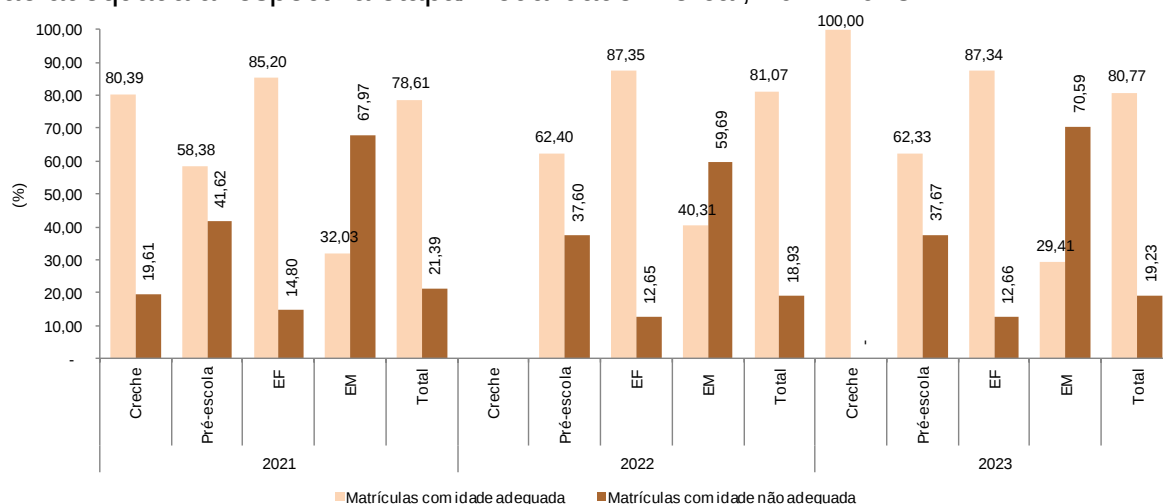
Figura 8 – Taxas de Escolarização Bruta e Líquida por etapa/modalidade de ensino e total nas Redes Pública Vinculada à SEEDF e Particular Conveniada à SEEDF. Fercal, 2021-2023



Fontes: Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

Considerando apenas as matrículas na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Particular Conveniada, os resultados mostraram que, quando os alunos foram matriculados, grande parte estava na idade adequada à etapa de ensino correspondente. Em 2023, por exemplo, 80,77% dos alunos estavam nessa condição. No entanto, ao analisar as etapas separadamente há diferenças. Enquanto 100% das crianças matriculadas em creches estavam na idade apropriada, na pré-escola esse percentual foi de 62,33%. O EF também apresentou elevado percentual de alunos na idade adequada, atingindo 87,34%. Por outro lado, no Ensino Médio, verificou-se que, em todo o período analisado, uma proporção significativa dos estudantes estava fora da faixa etária ideal de 15 a 17 anos; em 2023, 70,59% dos alunos encontravam-se nessa condição (Figura 9).

Figura 9 – Distribuição percentual do número de matrículas em idade adequada e não adequada à respectiva etapa/modalidade. Fercal, 2021-2023



Fontes: Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

5 – Considerações Finais

No final do triênio, a Região Administrativa Fercal contou com 11 Unidades Escolares, sendo 10 da Rede Pública Vinculada à SEEDF e uma da Particular Conveniada, com oferta de creches até 2023, quando passou a também ofertar a pré-escola. Outro ponto que chamou a atenção foi o fato de, em 2023, a única UE com oferta de EJA parou de atender essa modalidade de ensino.

A Rede Pública Vinculada à SEEDF concentrou 97,25% das matrículas no triênio, enquanto a Rede Particular Conveniada matriculou 2,75%, passando de 51 crianças para 100.

No triênio, 82,21% da população estimada entre 0 e 17 anos de idade estavam matriculadas nas Redes Pública Vinculada à SEEDF e na Particular Conveniada. No entanto, apenas 66,70% estavam na idade adequada à sua respectiva etapa de ensino.

Outro ponto a ser destacado é que, enquanto apenas 7,25% das crianças com até três anos de idade se encontravam em creches, no EF e EM houve mais matrículas que a população estimada sugerindo que possa haver mais alunos de idades diferentes da adequada bem como um número relevante de alunos de outras localidades ou ainda há necessidade de considerar uma atualização das estimativas populacionais.

Ao se traçar o perfil do aluno, no quesito “onde estuda e onde mora”, a partir das informações do Censo DF, os resultados mostraram que todos os alunos matriculados nas UEs da região são moradores da própria RA. No entanto, 28,29% dos alunos que declaram residir na Fercal, se distribuíram em sete RAs, sendo matriculados principalmente em Sobradinho, Sobradinho II, Ceilândia e Plano Piloto.

Por fim há que se destacar que até o ano de 2023, não havia Classes Especiais ou Instituições Especializadas no atendimento da Educação Especial (EE), bem como a oferta de Educação Profissional (EP). Será que o público de EE se encontra em classes comuns como parte de projeto inclusão desses alunos pela secretaria? Esta política, apesar de ter pontos positivos levantam questionamentos e reflexões sobre esta forma de atendimento ao aluno com necessidades especiais e demandam estudos de acompanhamento tanto na região, quanto em todo o Distrito Federal.

Os resultados apresentados sinalizam a necessidade de políticas específicas, bem como a percepção das necessidades dos alunos e da comunidade em prol da melhoria da qualidade do ensino tanto na RA analisada como em todo o Distrito Federal.

O conhecimento da evolução de indicadores educacionais é importante como ferramenta para que as mudanças e/ou melhorias sejam planejadas com embasamento técnico da situação do ensino e a real necessidade da comunidade.

6 – Referências Bibliográficas

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2020**. Brasília, DF, 2021.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2021**. Brasília, DF, 2022.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2022**. Brasília, DF, 2023.

BRASIL. LDB: **Lei de diretrizes e bases da educação nacional**. – 2. ed. – Brasília : Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2018. Disponível em: <https://is.gd/7B7apH>. Acesso em: 07 ago. 2023.

DISTRITO FEDERAL. Companhia de Planejamento do Distrito Federal (Em Liquidação) (Codeplan). **Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030**. 2022. Disponível em: <https://is.gd/emSx7z> . Acesso em: 11jun 2024.

DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF). **Censo Escolar DF 2023**. Brasília, DF, 2024.