

GDF / SEEDF / SUBTIC / DINFE

Gerente de Estudo e Tratamento de Informações e Estatísticas Educacionais

Demanda Educativa

Região Administrativa

Arapoanga

2021-2023

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

SECRETÁRIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
Hélvia Miridan Paranaguá Fraga

SECRETÁRIO EXECUTIVO
Isaias Aparecido da Silva

SUBSECRETÁRIA DE PLANEJAMENTO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO
Franciscleide do Socorro Rodrigues de Abreu Ferreira

SUBSECRETARIO DE OPERAÇÕES EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E
COMUNICAÇÃO
Luan Lopes Leite

CHEFE DE UNIDADE DE INFORMAÇÃO E SISTEMAS
Fábio Dias Galvão

DIRETOR DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS
Neviton Alex Meireles

GERENTE DE ESTUDO E TRATAMENTO DE INFORMAÇÕES E ESTATÍSTICAS
EDUCACIONAIS
Edleno Nino Silva

EQUIPE TÉCNICA
Alessandra Furtado da Silva
Ayllah Ahmad Lopes
Lourival Ferreira da S. Filho
Lucilene Dias Cordeiro
Marco Antônio de Souza
Vanessa de Paula Reis

TÉCNICA RESPONSÁVEL
Lucilene Dias Cordeiro

REVISÃO
Sheila Machado

COMPOSIÇÃO E ARTE FINAL
Vanessa de Paula Reis



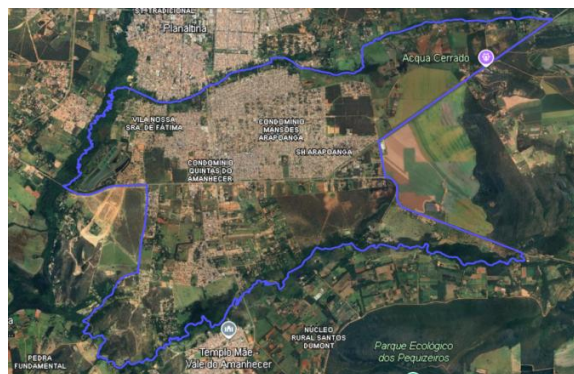
A demanda educacional na RA Arapoanga entre 2021 e 2023

A RA Arapoanga foi a 34ª Região Administrativa (RA) criada por meio da Lei nº 7.190, de 21 de dezembro de 2022, a partir de uma área cedida da RA Planaltina. De acordo com as informações disponibilizadas no site Wikipedia, 2025, “A região é composta por duas Áreas de Regularização de Interesse Social (ARIS): Arapoanga e Arapoanga II, subdivididas em diversos condomínios em processo de regularização fundiária situados no Setor Habitacional Arapoanga” (Figura 1).

Figura 1 - Mapas da RA Arapoanga.



Fonte: Wipipedia, 2025.



Fonte: Distrito Federal, 2025.

Para este estudo foram consideradas as informações disponíveis anteriores à data de criação da RA Arapoanga, considerando os dados das Unidades Escolares (UEs) existentes em 2021 e 2022, a fim de possibilitar uma análise dos dados para o período 2021-2023. Para tanto, os dados utilizados foram do Censo Escolar da Educação Básica, além dos resultados do Censo DF de 2023¹.

As demandas educacionais da Região Administrativa (RA) Arapoanga são de responsabilidade da Coordenação Regional de Ensino (CRE) do Recanto das Emas.

1 – Unidades Escolares

Entre 2021 e 2023 a região contou com sete UEs, todas da Rede Pública Vinculada à SEEDF que atenderam a pré-escola e o Ensino Fundamental (EF), além da Educação de Jovens e Adultos (EJA) até o ano de 2022 (Figura 1; Tabela 1).

¹ O Censo Escolar DF é um levantamento estatístico educacional acerca das diferentes etapas e modalidades de ensino da Educação Básica aplicado na Rede Pública Estadual e na Particular Conveniada à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), sendo a escola a unidade de informação.

Tabela 1 – Número de escolas por tipo de rede segundo etapa/modalidade. Arapoanga, 2021-2023

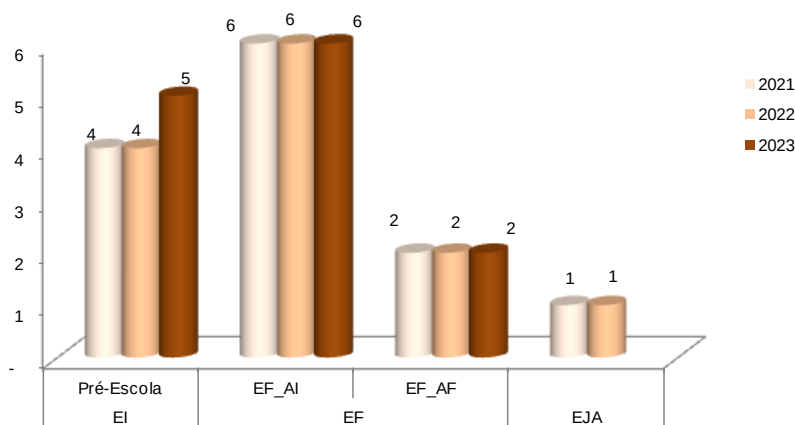
Etapa / Modalidade de ensino	2021				2022				2023			
	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total
Número de escolas												
EI	4	-	-	4	4	-	-	4	5	-	-	5
Creche	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pré-Escola	4	-	-	4	4	-	-	4	5	-	-	5
EF	7	-	-	7	7	-	-	7	7	-	-	7
EF_AI	6	-	-	6	6	-	-	6	6	-	-	6
EF_AF	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	2
EM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	7	-	-	7	7	-	-	7	7	-	-	7
(%) de escolas por rede												
EI	57,14	-	-	57,14	57,14	-	-	57,14	71,43	-	-	71,43
Creche	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pré-Escola	57,14	-	-	57,14	57,14	-	-	57,14	71,43	-	-	71,43
EF	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00
EF_AI	85,71	-	-	85,71	85,71	-	-	85,71	85,71	-	-	85,71
EF_AF	28,57	-	-	28,57	28,57	-	-	28,57	28,57	-	-	28,57
EM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	14,29	-	-	14,29	14,29	-	-	14,29	-	-	-	-
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

Nota: Uma unidade de ensino pode ofertar mais de uma etapa/modalidade.

A pré-escola, com quatro escolas nos dois primeiros anos, passou a contar, em 2023, com mais uma UE na área rural. O EF esteve presente em todas as unidades, sendo que seis delas atenderam os Anos Iniciais (EF_AI) e duas os Anos Finais (EF_AF) (Tabela 1; Figura 2).

Figura 2 - Número de escolas por etapa/modalidade segundo tipo de rede de ensino. Arapoanga, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

Nota: Uma unidade de ensino pode ofertar mais de uma etapa/modalidade.

2 – Matrículas

Em 2023, eram 35 Regiões Administrativas (RAs) do Distrito Federal. Considerando as 34² existentes em 2021, além da RA Arapoanga, em metade delas houve aumento no número de matrículas, enquanto na outra, o comportamento foi de redução. Arapoanga foi uma delas, onde as matrículas nas UEs da região caíram 7,29% no período (Tabela 2; Figura 3).

² Foi excluída desta análise a RA de Água Quente criada em dezembro de 2022.

Tabela 2 – Evolução de matrículas por RA. Distrito Federal, 2021-2023

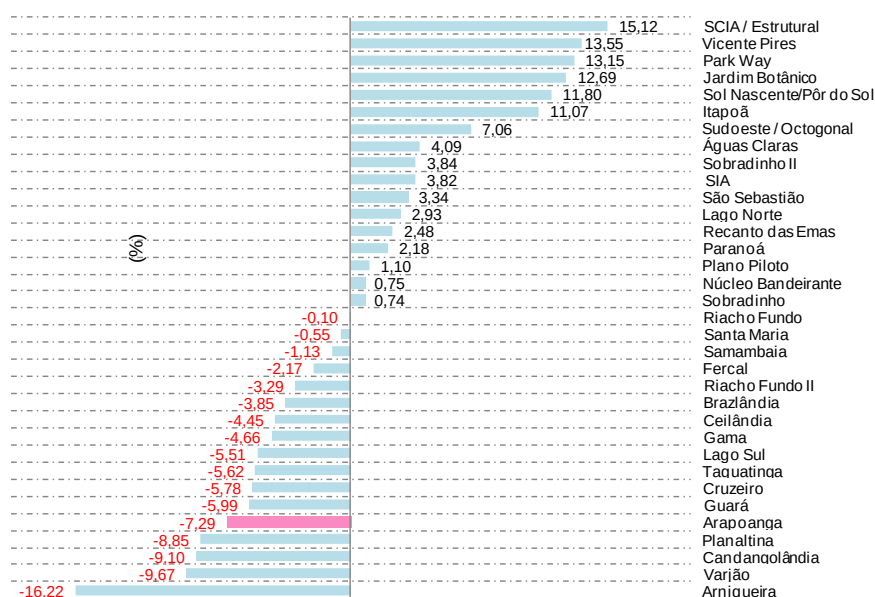
Regiões Administrativas (RAs)	2021	2022	2023	Variação (%) 2021-2023
Plano Piloto	79.859	78.992	80.741	1,10
Gama	40.133	39.279	38.263	-4,66
Taguatinga	62.368	60.700	58.861	-5,62
Brazlândia	18.189	18.101	17.488	-3,85
Sobradinho	23.372	23.902	23.546	0,74
Planaltina	42.045	43.351	41.463	-1,38
Paranoá	20.017	20.134	20.454	2,18
Núcleo Bandeirante	6.405	6.287	6.453	0,75
Ceilândia	88.146	87.309	84.222	-4,45
Guará	19.663	18.840	18.485	-5,99
Cruzeiro	5.550	5.414	5.229	-5,78
Samambaia	47.019	47.198	46.486	-1,13
Santa Maria	29.925	30.030	29.759	-0,55
São Sebastião	24.107	24.998	24.911	3,34
Recanto das Emas	30.654	31.014	28.320	-7,61
Lago Sul	8.623	8.628	8.148	-5,51
Riacho Fundo	8.682	8.827	8.673	-0,10
Lago Norte	4.786	4.041	4.926	2,93
Candangolândia	2.418	2.342	2.198	-9,10
Águas Claras	23.454	23.769	24.414	4,09
Riacho Fundo II	9.556	9.356	9.242	-3,29
Sudoeste / Octogonal	2.562	2.764	2.743	7,06
Varjão	1.158	1.147	1.046	-9,67
Park Way	3.096	3.500	3.503	13,15
SCIA / Estrutural	5.695	6.275	6.556	15,12
Sobradinho II	8.236	8.101	8.552	3,84
Jardim Botânico	3.350	3.746	3.775	12,69
Itapoã	6.976	6.836	7.748	11,07
SIA	785	904	815	3,82
Vicente Pires	5.511	5.974	6.258	13,55
Fercal	2.530	2.514	2.475	-2,17
Sol Nascente/Pôr do Sol	3.533	3.876	3.950	11,80
Amiqueira	2.448	1.958	2.051	-16,22
Arapoanga	3.442	3.371	3.191	-7,29
Água Quente			3.132	
Distrito Federal	644.293	643.478	638.077	-0,96

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

Notas: Arapoanga tornou-se a 34ª Região Administrativa por meio da Lei nº 7.190, de 21 de dezembro de 2022.

Água Quente tornou-se a 35ª Região Administrativa por meio da Lei nº 7.191, de 21 de dezembro de 2022.

Figura 3 – Variação no número de matrículas por RA, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

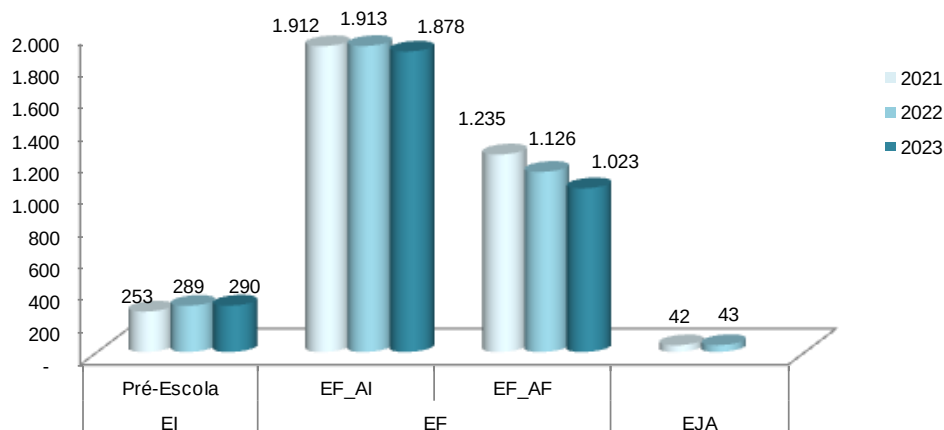
Considerando as sete UEs incorporadas à RA Arapoanga na época de sua criação, os dados revelam que, em 2021, essas escolas registravam 3.442 alunos matriculados. Em 2023, esse número caiu para 3.191, representando uma redução de 7,29%. O Ensino Fundamental, que concentrava o maior número de alunos, teve uma queda de 7,82%, correspondendo a 45,05% da diminuição total na região. Além disso, destaca-se a descontinuação da oferta da EJA em 2023 (Tabela 3; Figura 4).

Tabela 3 – Evolução de matrículas por tipo de rede segundo etapa/modalidade. Arapoanga, 2021-2023

Etapas / Modalidade de ensino	2021				2022				2023			
	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total
Número de matrículas												
EI	253	-	-	253	289	-	-	289	290	-	-	290
Creche	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pré-Escola	253	-	-	253	289	-	-	289	290	-	-	290
EF	3.147	-	-	3.147	3.039	-	-	3.039	2.901	-	-	2.901
EF_AI	1.912	-	-	1.912	1.913	-	-	1.913	1.878	-	-	1.878
EF_AF	1.235	-	-	1.235	1.126	-	-	1.126	1.023	-	-	1.023
EM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	42	-	-	42	43	-	-	43	-	-	-	-
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	3.442	-	-	3.442	3.371	-	-	3.371	2.896	236	-	3.191
(% de matrículas por rede)												
EI	7,35	-	-	7,35	8,57	-	-	8,57	10,01	-	-	9,09
Creche	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pré-Escola	7,35	-	-	7,35	8,57	-	-	8,57	10,01	-	-	9,09
EF	91,43	-	-	91,43	90,15	-	-	90,15	100,17	-	-	90,91
EF_AI	55,55	-	-	55,55	56,75	-	-	56,75	64,85	-	-	58,85
EF_AF	35,88	-	-	35,88	33,40	-	-	33,40	35,32	-	-	32,06
EM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	1,22	-	-	1,22	1,28	-	-	1,28	-	-	-	-
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	100,00	-	100,00

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

Figura 4 – Matrículas por etapa/modalidade. Arapoanga, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

3 – Censo DF³

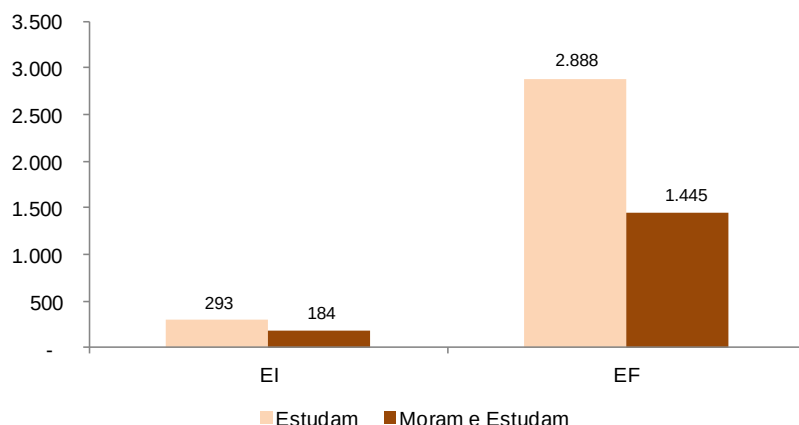
Os resultados do Censo DF, que contém informações da Rede Pública Vinculada à SEEDF e da Particular Conveniada, são coletadas pela SEEDF e a unidade de coleta é a escola.

³ Os totais apresentados diferem daqueles já analisados, pois a data de referência da coleta da informação do Censo DF ser diferente daquela do Educacenso. Em 2023, enquanto a coleta do Censo DF se deu em 27/03/2023, a do Censo Escolar da Educação Básica, realizada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) foi em 31/05/2023.

O Censo DF, a partir de 2023, passou a coletar informações da Rede Pública Vinculada à SEEDF e da Particular Conveniada sobre o local de residência do aluno, o que possibilitou analisar os resultados sobre onde mora e onde estuda, considerando dados sobre a localização das UEs das redes de ensino consideradas, bem como o local de matrícula e de residência do aluno.

Os resultados mostraram que, em 2023, estavam matriculados nas UEs de Arapoanga, 3.181 alunos, sendo 51,21% moradores da própria região. A maior concentração de estudantes foi no EF, com 2.888 matrículas, sendo 1.445 deles moradores da RA (Figura 5).

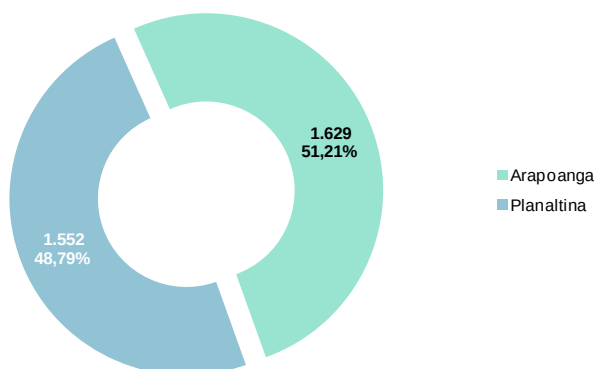
Figura 5 – Matrículas registradas em Arapoanga por etapa/modalidade – 2023



Fonte: Censo DF. Dados elaborados.

Em 2023, segundo os resultados do Censo DF, 51,21% das matrículas na região foram de moradores da própria RA e os demais alunos (48,79%) eram oriundos da RA Planaltina (Figura 6).

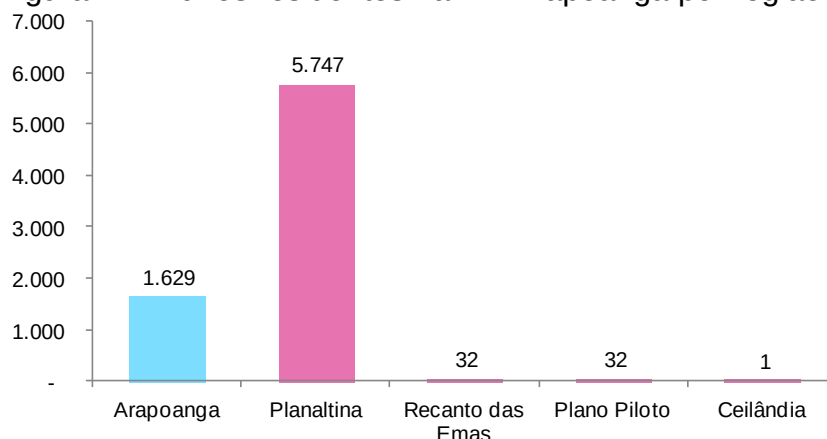
Figura 6 – Matrículas registradas em Arapoanga por local de residência dos alunos, 2023



Fonte: Censo DF. Dados elaborados.

Ainda de acordo com os registros no Censo DF, em 2023, foram matriculadas em todo o Distrito Federal, nas Redes Pública Vinculada à SEEDF e Particular Conveniada, um total de 7.441 pessoas residentes na RA Arapoanga. Desse total, 21,89% (1.629 alunos) estavam matriculados em instituições localizadas na própria RA, enquanto a maioria (78,11%) estava distribuída em outras quatro localidades, principalmente em Planaltina (77,23%), Recanto das Emas e Plano Piloto com 32 cada e Ceilândia, com um aluno (Figura 7).

Figura 7 – Alunos residentes na RA Arapoanga por região de matrícula, 2023



Fonte: Censo DF. Dados elaborados.

4 – Considerações Finais

Este estudo procurou traçar o cenário da oferta e demanda da RA Arapoanga, levando-se em conta que a região foi criada a partir de outras RA herdando equipamentos públicos, como as sete UEs de Planaltina, o que tornou possível o levantamento das informações apresentadas.

A partir dessa premissa, os resultados mostraram que, no final do triênio, a Região Administrativa de Arapoanga contou as Unidades Escolares herdadas de Planaltina, sendo todas da Rede Pública Vinculada à SEEDF que atenderam a pré-escola e o EF, enquanto a EJA deixou de ser ofertada a partir de 2023; as demais etapas/modalidades de ensino não foram disponibilizadas na região.

Os resultados mostraram que, apesar de atenderem apenas essas duas etapas de ensino, apenas a pré-escola aumentou o número de alunos no período analisado, pois o Ensino Fundamental diminuiu 7,82%. Esses resultados acendem um alerta sobre as causas dessa diminuição.

Ao se traçar o perfil do aluno, no quesito “onde estuda e onde mora”, a partir das informações do Censo DF, os resultados mostraram que 51,21% moravam na própria RA, enquanto 48,79% residiam em Planaltina. Considerando o local onde os moradores da região estudavam 21,89% estavam matriculados na própria RA, enquanto 78,11% eram alunos das UEs localizadas em Planaltina, mostrando que a região tem uma forte ligação com a sua RA originária.

Arapoanga não teve matrículas de alunos em Classe Especial por não atender crianças do EE, o que torna importante verificar se esse atendimento foi (e é) realizado em outra localidade e até mesmo fora da escola ou ainda se esse público se encontra em classes comuns como parte de projeto inclusão desses alunos pela secretaria. Esta política, apesar de ter pontos positivos, levanta questionamentos e reflexões sobre esta forma de atendimento ao aluno com necessidades especiais e demanda estudos de acompanhamento tanto na região, quanto em todo o Distrito Federal.

Os resultados apresentados sinalizam a necessidade de políticas específicas, bem como a percepção das necessidades dos alunos e da comunidade em prol da melhoria da qualidade do ensino tanto na RA analisada como em todo o Distrito Federal.

O conhecimento da evolução de indicadores educacionais é importante como ferramenta para que as mudanças e/ou melhorias sejam planejadas com embasamento técnico da situação do ensino e a real necessidade da comunidade.

5 – Referências Bibliográficas

ARAPOANGA. In: WIKIPÉDIA: a enciclopédia livre. Wikipedia, 2025. Disponível em: <https://is.gd/Zi1vPu> . Acesso em 30/01/2025.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2021**. Brasília, DF, 2022.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2022**. Brasília, DF, 2023.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2023**. Brasília, DF, 2024.

BRASIL. LDB: **Lei de diretrizes e bases da educação nacional**. – 2. ed. – Brasília : Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2018. Disponível em: <https://is.gd/7B7apH>. Acesso em: 07 ago. 2023.

DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF). **Censo Escolar DF 2023**. Brasília, DF, 2024.

DISTRITO FEDERAL. Administração Regional de Arapoanga. Disponível em: <https://is.gd/7oaf6w> . Acesso em 30/01/2025.

DISTRITO FEDERAL RA ARAPOANGA. In: WIKIPÉDIA: a enciclopédia livre. Wikimedia, 2025. Disponível em: <https://is.gd/CrliVv>. Acesso em 30/01/2025.