

GDF / SEEDF / SUBTIC / DINFE

Gerente de Estudo e Tratamento de Informações e Estatísticas Educacionais

Demanda Educativa

Região Administrativa

Sobradinho II

2021-2023

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

SECRETÁRIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
Hélvia Miridan Paranaguá Fraga

SECRETÁRIO EXECUTIVO
Isaias Aparecido da Silva

SUBSECRETÁRIA DE PLANEJAMENTO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO
Franciscleide do Socorro Rodrigues de Abreu Ferreira

SUBSECRETARIO DE OPERAÇÕES EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E
COMUNICAÇÃO
Luan Lopes Leite

CHEFE DE UNIDADE DE INFORMAÇÃO E SISTEMAS
Fábio Dias Galvão

DIRETOR DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS
Neviton Alex Meireles

GERENTE DE ESTUDO E TRATAMENTO DE INFORMAÇÕES E ESTATÍSTICAS
EDUCACIONAIS
Edleno Nino Silva

EQUIPE TÉCNICA
Alessandra Furtado da Silva
Ayllah Ahmad Lopes
Lourival Ferreira da S. Filho
Lucilene Dias Cordeiro
Marco Antônio de Souza
Vanessa de Paula Reis

TÉCNICA RESPONSÁVEL
Lucilene Dias Cordeiro

REVISÃO
Sheila Machado

COMPOSIÇÃO E ARTE FINAL
Vanessa de Paula Reis



A demanda educacional na RA Sobradinho II entre 2021 e 2023

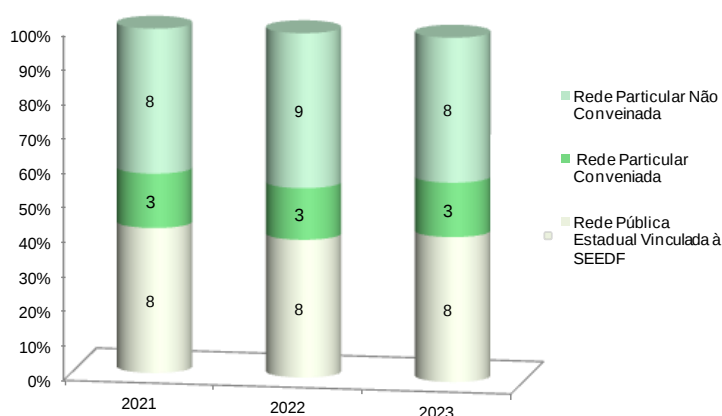
As demandas educacionais da Região Administrativa (RA) de Sobradinho II são de responsabilidade da Coordenação Regional de Ensino (CRE) de Sobradinho, que também atende as RAs de Sobradinho, da Fercal, além de uma escola rural de Planaltina (Escola Córrego do Arrozal) e do Lago Norte (Escola Olhos D'Água).

Serão apresentados os resultados para o triênio 2021 a 2023. Para tanto, os dados utilizados foram do Censo Escolar da Educação Básica, da população projetada pela Companhia de Planejamento do Distrito Federal (Codeplan), além dos resultados do Censo DF de 2023¹.

1 – Unidades Escolares (UE)

No triênio o número de Unidades Escolares não mudou. Nesse período a região contou com 19 UEs, sendo oito da Rede Pública Vinculada à SEEDF, oito da Rede Particular Não Conveniada e três da Particular Conveniada (Figura 1).

Figura 1 - Número de escolas por tipo de rede. Sobradinho II, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

No triênio, a Rede Pública Vinculada à SEEDF atendeu a todas as etapas/modalidades, exceto a Educação Profissional (EP) e a Rede Particular Não Conveniada não ofertou Classes Especiais ou Instituições Especializadas para o atendimento da Educação Especial (EE). A Rede Particular Conveniada esteve voltada para a Educação Infantil (EI), atendendo apenas creches. No entanto, a Rede Particular Não Conveniada concentrou metade das UEs com esta etapa de ensino, com 50,0%, ofertando tanto creches quando a pré-escola (Tabela 1; Figura 1; Figura 2).

O Ensino Fundamental (EF) esteve presente em sete UEs da Rede Pública Vinculada e em seis da Rede Particular Não Conveniada; enquanto o Ensino Médio (EM) se encontrava em duas escolas da Rede Particular Não Conveniada e em uma

¹ O Censo Escolar DF é um levantamento estatístico educacional acerca das diferentes etapas e modalidades de ensino da Educação Básica aplicado na Rede Pública Estadual e na Particular Conveniada à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), sendo a escola a unidade de informação.

da Rede Pública Vinculada; já o atendimento da Educação de Jovens e Adultos (EJA) predominou na Rede Pública, sendo ofertado em uma UE da Rede Particular Não Conveniada (Tabela 1; Figura 1; Figura 2).

Observou-se que, em 2022, foi registrada uma UE na Rede Particular Não Conveniada que atendeu a Educação Profissional apenas nesse ano. Por fim, a oferta de Classes Especiais ou Instituições Especializadas no atendimento da Educação Especial (EE) estava disponível apenas na Rede Pública, que passou a contar com mais uma UE no final do período, totalizando três unidades (Tabela 1) (Tabela 1; Figura 1; Figura 2)

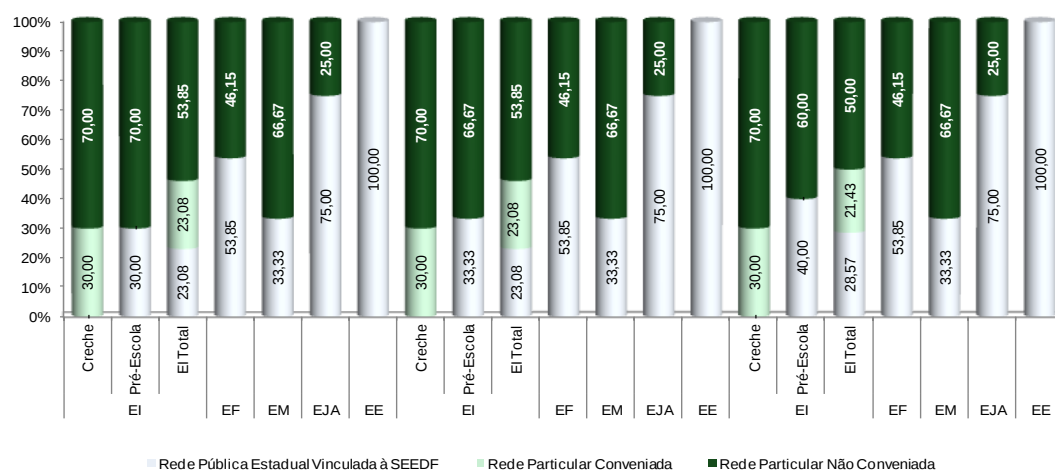
Tabela 1 – Número de escolas por tipo de rede segundo etapa/modalidade. Sobradinho II, 2021-2023

Etapa / Modalidade de ensino	2021				2022				2023			
	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total
Número de escolas												
EI	3	3	7	13	3	3	7	13	4	3	7	14
Creche	-	3	7	10	-	3	7	10	-	3	7	10
Pré-Escola	3	-	7	10	3	-	6	9	4	-	6	10
EF	7	-	6	13	7	-	6	13	7	-	6	13
EM	1	-	2	3	1	-	2	3	1	-	2	3
EP	-	-	1	1	-	-	2	2	-	-	1	1
EJA	3	-	1	4	3	-	1	4	3	-	1	4
EE	2	-	-	2	3	-	-	3	3	-	-	3
Total	8	3	8	19	8	3	9	20	8	3	8	19
(% de escolas por rede)												
EI	37,50	100,00	87,50	68,42	37,50	100,00	77,78	65,00	50,00	100,00	87,50	73,68
Creche	-	100,00	87,50	52,63	-	100,00	77,78	50,00	-	100,00	87,50	52,63
Pré-Escola	37,50	-	87,50	52,63	37,50	-	66,67	45,00	50,00	-	75,00	52,63
EF	87,50	-	75,00	68,42	87,50	-	66,67	65,00	87,50	-	75,00	68,42
EM	12,50	-	25,00	15,79	12,50	-	22,22	15,00	12,50	-	25,00	15,79
EP	-	-	12,50	5,26	-	-	22,22	10,00	-	-	12,50	5,26
EJA	37,50	-	12,50	21,05	37,50	-	11,11	20,00	37,50	-	12,50	21,05
EE	25,00	-	-	10,53	37,50	-	-	15,00	37,50	-	-	15,79
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
(% de escolas por etapa/modalidade)												
EI	23,08	23,08	53,85	100,00	23,08	23,08	53,85	100,00	28,57	21,43	50,00	100,00
Creche	-	30,00	70,00	100,00	-	30,00	70,00	100,00	-	30,00	70,00	100,00
Pré-Escola	30,00	-	70,00	100,00	33,33	-	66,67	100,00	40,00	-	60,00	100,00
EF	53,85	-	46,15	100,00	53,85	-	46,15	100,00	53,85	-	46,15	100,00
EM	33,33	-	66,67	100,00	33,33	-	66,67	100,00	33,33	-	66,67	100,00
EP	-	-	-	50,00	-	-	-	200,00	-	-	-	-
EJA	75,00	-	25,00	100,00	75,00	-	25,00	100,00	75,00	-	25,00	100,00
EE	100,00	-	-	-	100,00	-	-	-	100,00	-	-	-
Total	42,11	15,79	42,11	100,00	40,00	15,00	45,00	100,00	42,11	15,79	42,11	100,00

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

Nota: Uma unidade de ensino pode ofertar mais de uma etapa/modalidade.

Figura 2 – Distribuição percentual de escolas por etapa/modalidade segundo tipo de rede de ensino. Sobradinho II, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

Nota: Uma unidade de ensino pode ofertar mais de uma etapa/modalidade.

2 – Matrículas

Entre 2021 e 2023, eram 35 Regiões Administrativas (RAs) do Distrito Federal. Considerando as 33² existentes em 2021, em 17 delas houve aumento no número de matrículas. Sobradinho II foi uma delas, com aumento de 316 alunos (3,84%) no período (Tabela 2; Figura 3).

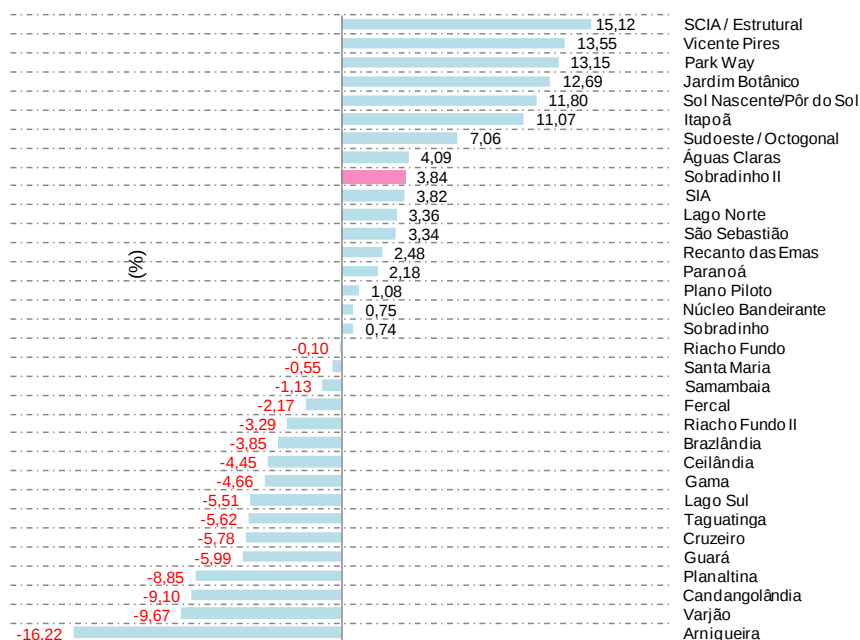
Tabela 2 – Evolução de matrículas por RA. Distrito Federal, 2021-2023

Regiões Administrativas (RAs)	2021	2022	2023	Variação (%) 2021-2023
Plano Piloto	79.859	78.992	80.741	1,10
Gama	40.133	39.279	38.263	-4,66
Taguatinga	62.368	60.700	58.861	-5,62
Brazlândia	18.189	18.101	17.488	-3,85
Sobradinho	23.372	23.902	23.546	0,74
Planaltina	45.487	46.722	41.463	-8,85
Paranoá	20.017	20.134	20.454	2,18
Núcleo Bandeirante	6.405	6.287	6.453	0,75
Ceilândia	88.146	87.309	84.222	-4,45
Guará	19.663	18.840	18.485	-5,99
Cruzeiro	5.550	5.414	5.229	-5,78
Samambaia	47.019	47.198	46.486	-1,13
Santa Maria	29.925	30.030	29.759	-0,55
São Sebastião	24.107	24.998	24.911	3,34
Recanto das Emas	30.654	31.234	28.320	-7,61
Lago Sul	8.623	8.628	8.148	-5,51
Riacho Fundo	8.682	8.827	8.673	-0,10
Lago Norte	4.786	4.041	4.926	2,93
Candangolândia	2.418	2.342	2.198	-9,10
Águas Claras	23.454	23.769	24.414	4,09
Riacho Fundo II	9.556	9.356	9.242	-3,29
Sudoeste / Octogonal	2.562	2.764	2.743	7,06
Varjão	1.158	1.147	1.046	-9,67
Park Way	3.096	3.500	3.503	13,15
SCIA / Estrutural	5.695	6.275	6.556	15,12
Sobradinho II	8.236	8.101	8.552	3,84
Jardim Botânico	3.350	3.746	3.775	12,69
Itapoã	6.976	6.836	7.748	11,07
SIA	785	904	815	3,82
Vicente Pires	5.511	5.974	6.258	13,55
Fercal	2.530	2.514	2.475	-2,17
Sol Nascente / Pôr do Sol	3.533	3.876	3.950	11,80
Arniqueira	2.448	1.958	2.051	-16,22
Arapoanga			3.191	
Água Quente			3.132	
Distrito Federal	644.293	643.698	638.077	-0,96

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

² Foram excluídas desta análise as RAs de Arapoanga e Água Quente, pois foram criadas em dezembro de 2022.

Figura 3 – Variação no número de matrículas por RA, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

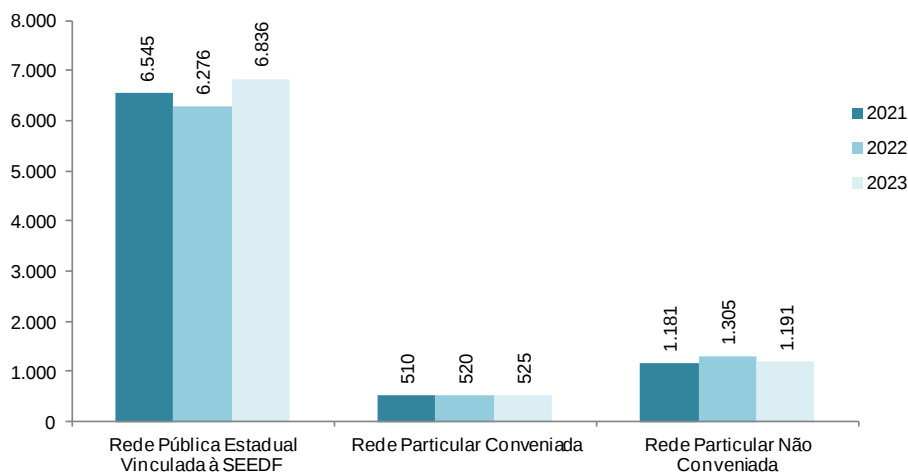
Apesar do número de UEs ser o mesmo para a Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF e a Particular Não Conveniada, os resultados mostraram que, o número de alunos matriculados na Rede Pública foi, em média, 5,34 vezes maior no período. No EM, por exemplo, com apenas uma escola na Rede Pública, estavam matriculados nessa rede de ensino 1.579 alunos, enquanto a Rede Particular Não Conveniada, com duas UEs, matriculou 86 alunos (Tabela 3; Figuras 4 e 5).

Tabela 3 – Evolução de matrículas por tipo de rede segundo etapa/modalidade. Sobradinho II, 2021-2023

Etapas / Modalidade de ensino	2021				2022				2023			
	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total
Número de matrículas												
EI	795	510	288	1.593	781	520	373	1.674	884	525	422	1.831
Creche	-	510	108	618	-	520	150	670	-	525	199	724
Pré-Escola	795	-	180	975	781	-	223	1.004	884	-	223	1.107
EF	4.076	-	743	4.819	3.988	-	720	4.708	3.836	-	662	4.498
EF_AI	2.239	-	477	2.716	2.191	-	459	2.650	2.147	-	423	2.570
EF_AF	1.837	-	266	2.103	1.797	-	261	2.058	1.689	-	239	1.928
EM	1.009	-	125	1.134	950	-	92	1.042	1.579	-	86	1.665
EP	-	-	3	3	-	-	95	95	-	-	5	5
EJA	637	-	22	659	517	-	25	542	493	-	16	509
EE	28	-	-	28	40	-	-	40	44	-	-	44
Total	6.545	510	1.181	8.236	6.276	520	1.305	8.101	6.836	525	1.191	8.552
(% de matrículas por rede)												
EI	12,15	100,00	24,39	19,34	12,44	100,00	28,58	20,66	12,93	100,00	35,43	21,41
Creche	-	100,00	9,14	7,50	-	100,00	11,49	8,27	-	100,00	16,71	8,47
Pré-Escola	12,15	-	15,24	11,84	12,44	-	17,09	12,39	12,93	-	18,72	12,94
EF	62,28	-	62,91	58,51	63,54	-	55,17	58,12	56,11	-	55,58	52,60
EF_AI	34,21	-	40,39	32,98	34,91	-	35,17	32,71	31,41	-	35,52	30,05
EF_AF	28,07	-	22,52	25,53	28,63	-	20,00	25,40	24,71	-	20,07	22,54
EM	15,42	-	10,58	13,77	15,14	-	7,05	12,86	23,10	-	7,22	19,47
EP	-	-	0,25	0,04	-	-	7,28	1,17	-	-	0,42	0,06
EJA	9,73	-	1,86	8,00	8,24	-	1,92	6,69	7,21	-	1,34	5,95
EE	0,43	-	0,34	-	0,64	-	-	0,49	0,64	-	-	0,51
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
(% de matrículas por etapa/modalidade)												
EI	49,91	32,02	18,08	100,00	46,65	31,06	22,28	100,00	48,28	28,67	23,05	100,00
Creche	-	82,52	17,48	100,00	-	77,61	22,39	100,00	-	72,51	27,49	100,00
Pré-Escola	81,54	-	18,46	100,00	77,79	-	22,21	100,00	79,86	-	20,14	100,00
EF	84,58	-	15,42	100,00	84,71	-	15,29	100,00	85,28	-	14,72	100,00
EF_AI	82,44	-	17,56	100,00	82,68	-	17,32	100,00	83,54	-	16,46	100,00
EF_AF	87,35	-	12,65	100,00	87,32	-	12,68	100,00	87,60	-	12,40	100,00
EM	88,98	-	11,02	100,00	91,17	-	8,83	100,00	94,83	-	5,17	100,00
EP	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00
EJA	96,66	-	3,34	100,00	95,39	-	4,61	100,00	96,86	-	3,14	100,00
EE	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00
Total	79,47	6,19	14,34	100,00	77,47	6,42	16,11	100,00	79,93	6,14	13,93	100,00

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

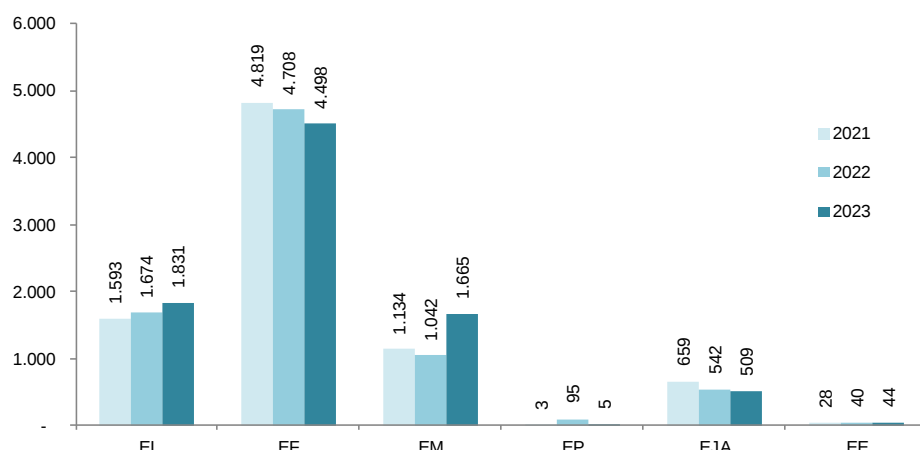
Figura 4 – Matrículas por tipo de rede. Sobradinho II, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

No triênio, verificou-se o acréscimo de 14,94% nas matrículas da EI, reflexo do aumento de crianças, principalmente na Rede Particular Não Conveniada (46,53%). O EF arrefeceu tanto na Rede Pública quanto na Particular. Já o número de alunos no EM cresceu 56,49% na Rede Pública enquanto na Rede Particular caíram 31,20%. Em se tratando da EJA, as matrículas caíram tanto na Rede Pública (22,61%) quanto na Rede particular (27,27%) (Tabela 3; Figuras 5 e 6).

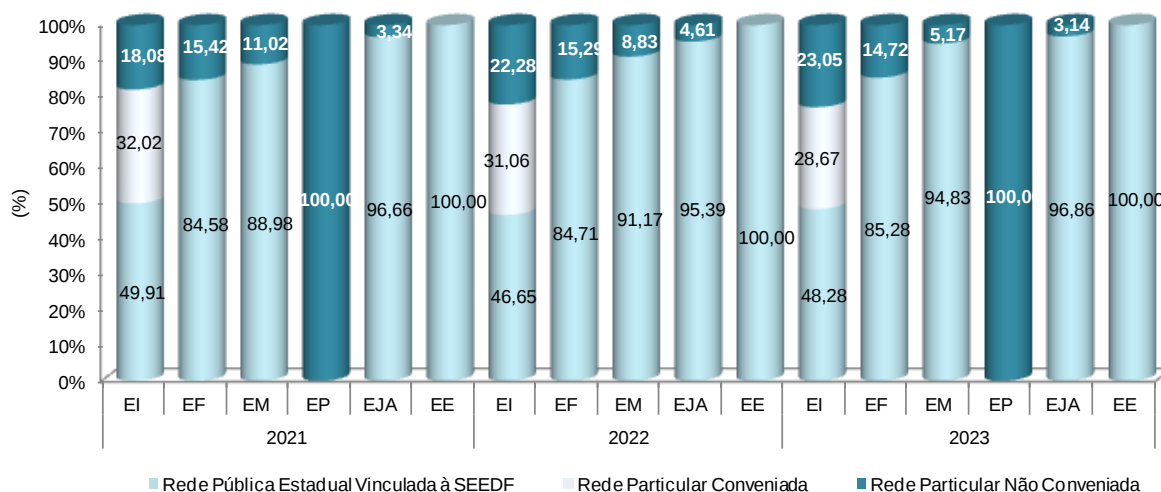
Figura 5 – Evolução do número de matrículas por etapa/modalidade. Sobradinho II, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

Os resultados mostraram ainda que, em todo o período, o EM predominou na Rede Pública com média de 1.097 alunos. No entanto em ambas as redes houve redução, principalmente na Rede Pública Vinculada à SEEDF, que caiu 13,04%, matriculando, em 2023, 340 estudantes (Tabela 3; Figura 6).

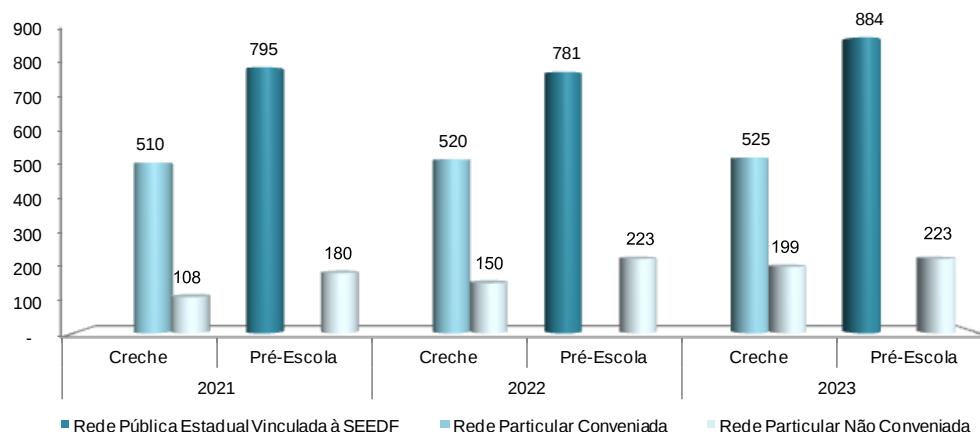
Figura 6 – Evolução percentual de matrículas por etapa/modalidade segundo tipo de rede de ensino. Sobradinho II, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

No triênio, a média de matrículas na Educação Infantil foi de 1.699 crianças. Predominou a pré-escola, com média de 1.029 alunos, que se concentraram na Rede Pública Vinculada à SEEDF, enquanto a média de alunos nas creches foi de 671 crianças. Desses, mais da metade (77,24%) se encontravam na Rede Particular Não Conveniada e os demais 22,71% na Rede Particular Conveniada (Tabela 3; Figura 7).

Figura 7 – Evolução de matrículas na Educação Infantil por etapa segundo tipo de rede de ensino. Sobradinho II, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

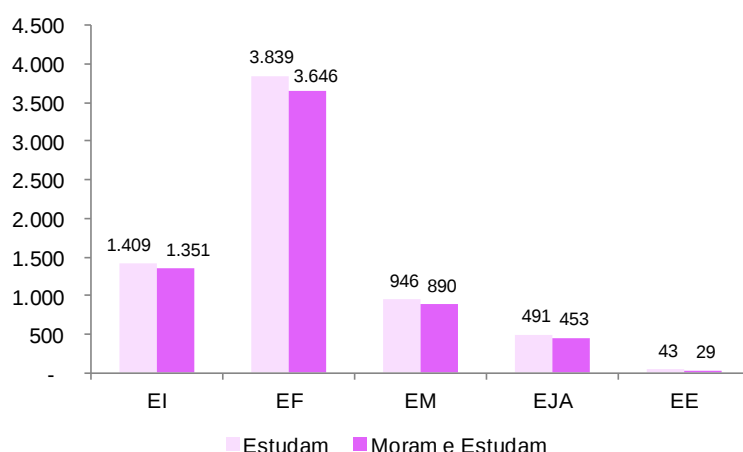
3 – Censo DF³

Os resultados do Censo DF, que contém informações da Rede Pública Vinculada à SEEDF e da Particular Conveniada, são coletadas pela SEEDF e a unidade de coleta é a escola.

O Censo DF, a partir de 2023, passou a coletar informações da Rede Pública Vinculada à SEEDF e da Particular Conveniada sobre o local de residência do aluno, o que possibilitou analisar os resultados sobre onde mora e onde estuda, considerando dados sobre a localização das UEs das Redes consideradas, bem como o local de matrícula e de residência do aluno.

Assim, em 2023, de acordo com o Censo DF, estudavam na RA de Sobradinho II, 6.728 alunos. Desse total, 94,84% (6.340) estudavam e moravam na própria região. O maior volume de matrículas se deu no EF que concentrou 57,06% (3.839) das matrículas, sendo que 94,97% (3.646) eram de moradores da RA. A EE foi a modalidade com menor número de alunos (Figura 8).

Figura 8 – Matrículas registradas pelo sistema Censo DF por etapa/modalidade. RA Sobradinho II, 2023

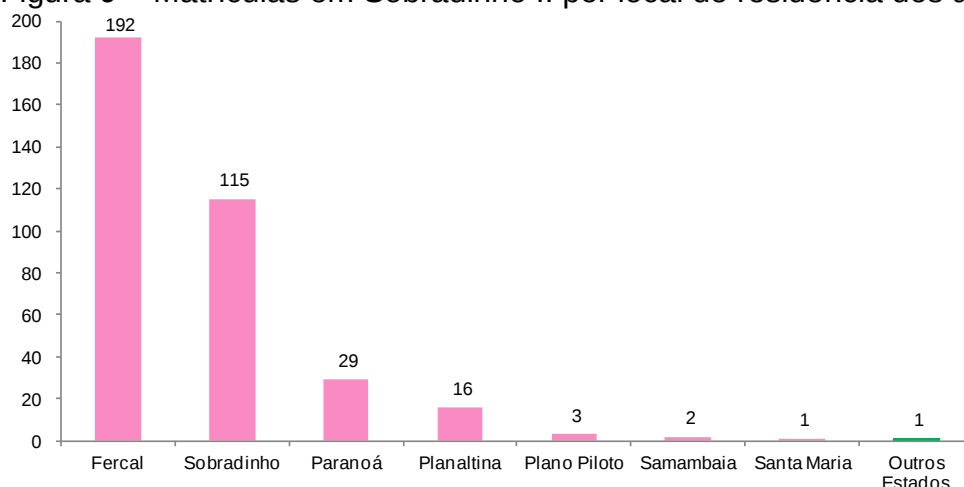


Fonte: Censo DF. Dados elaborados.

³ Os totais apresentados diferem daqueles já analisados, pois a data de referência da coleta da informação do Censo DF ser diferente daquela do Educacenso. Em 2023, enquanto a coleta do Censo DF se deu em 27/03/2023, a do Censo Escolar da Educação Básica, realizada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) foi em 31/05/2023.

Em 2023, ainda de acordo com o Censo DF, estudavam na RA de Sobradinho II, 359 alunos que moravam em outras localidades: 192 (53,48%) residiam na Fercal, 115 (32,03%) em Sobradinho e 52 (14,48%) em outras cinco RAs. Também foi registrado um aluno oriundo de outro Estado (Figura 9).

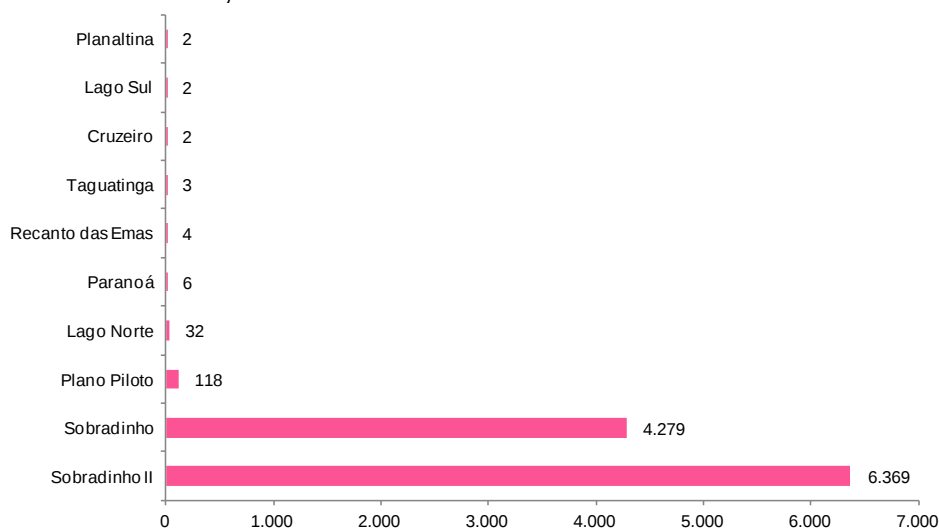
Figura 9 – Matrículas em Sobradinho II por local de residência dos alunos, 2023



Fonte: Censo DF. Dados elaborados.

Ainda de acordo com os registros no Censo DF, em 2023 foram matriculados em todo o Distrito Federal, na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Particular Conveniada, 10.817 pessoas residentes em Sobradinho II. Desse volume, 58,88% (6.369) estudavam na própria RA. Dentre aqueles 41,12% (4.448) que estudavam em outra região, 96,20% (4.279) se matricularam na RA Sobradinho, 2,65% (118) no Plano Piloto e os demais 51 (1,15%) estudantes estavam distribuídos em sete localidades (Figura 10).

Figura 10 – Alunos residentes em Sobradinho II que estudam em outra RA por região de matrícula, 2023



Fonte: Censo DF. Dados elaborados.

4 – População x Matrículas

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) - Seção II, Artigo 30 - a Educação Infantil será oferecida em creches para crianças com até três anos de idade e em pré-escolas, para aquelas de quatro a cinco anos de idade. Já o Ensino Fundamental, de acordo com a Seção III, Artigo 32, é obrigatório e gratuito na escola pública a partir dos seis anos de idade, com duração de nove anos e o

Ensino Médio (Seção IV, Artigo 35), última etapa de ensino da Educação Básica tem duração de três anos. A partir dessas orientações, procurou-se analisar tanto a proporção da população entre 0 e 17 anos matriculada, quanto qual o percentual dos matriculados que se encontravam na faixa etária mencionada na LDB (BRASIL, 2018, p. 22 e 24). Nesta análise serão consideradas as matrículas na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Particular Conveniada à SEEDF.

Os resultados das projeções populacionais divulgados pela Codeplan para o ano de 2023, do número de crianças e adolescentes residentes na RA de Sobradinho II, em idade escolar e as respectivas etapas⁴ de ensino apresentadas na LDB, mostraram que, entre 2021 e 2023, o volume populacional de crianças e jovens entre 0 e 17 anos diminuiu 2,52%. Assim, a média populacional dessa faixa etária para o triênio foi de 20.259. No mesmo período, a média de matrículas na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Particular Conveniada, foi de 6.484 alunos, ou seja, 32,01% da população desse grupo etário se encontrava na escola nessas redes de ensino. Ao se considerar apenas os estudantes nas idades adequadas em cada etapa de ensino, o número de crianças e adolescentes matriculados nas respectivas idades preconizadas para cada etapa de ensino aumentou 7,35%, passando de 4.913 para 5.274 no final do período (Tabela 4; Figura 11).

Esses resultados são indicadores que expressam a relação entre matrícula e população na idade adequada, conhecidos como Taxas de Escolarização, sendo a Bruta (TEB) aquela em que se consideram as matrículas totais e a Líquida (TEL) as matrículas na idade adequada para cada etapa de ensino analisada. Esse indicador permite avaliar a cobertura, ou seja, o percentual da população que está matriculada (TEB) e ainda quanto está na idade apropriada (TEL).

Entre 2021 e 2023, a população estimada para o grupo de 0 a 5 anos, se manteve estável com redução de apenas 0,05%. No entanto, houve diferenças no atendimento desse grupo, uma vez que, no triênio, apenas 12,55% das crianças se encontravam em creches, enquanto a pré-escola matriculou em média 40,63%. Se forem considerados apenas aqueles com as idades adequadas, os resultados são ainda mais baixos: a TEL encontrada foi de 7,61% para as creches e de 25,37% para a pré-escola, evidenciando o baixo percentual de crianças atendidas na região (Tabela 4; Figura 11).

No triênio, a TEB verificada no EF mostrou redução de 1,68%, no atendimento da população estimada de 6 a 14 anos para o ano de 2023, atendendo 38,68%. Por outro lado, a cobertura do EM aumentou 57,36% no período; ainda assim, menos da metade (39,78%) da população entre 15 e 17 anos foram matriculados nessa etapa de ensino. Ao se considerar apenas aqueles alunos na etapa adequada à sua idade, a TEL para o EF diminui 5,25 pontos percentuais (p.p.), enquanto no EM essa redução é ainda maior: 12,67%, ou seja, atenderam 27,11% dos adolescentes da faixa etária preconizada. As diferenças entre os indicadores TEB e TEL sugerem que há um contingente de crianças e adolescentes fora da idade considerada apropriada, levantando questionamentos sobre os motivos desses resultados (Tabela 4; Figura 11).

⁴ A partir da LDB, foram consideradas as idades adequadas para a oferta de creches, crianças entre 0 e 3 anos; para a pré-escola, entre 4 e 5 anos; o EF, entre 6 e 14 anos e o EM, de 15 a 17 anos de idade na data de referência do Censo Escolar da Educação Básica.

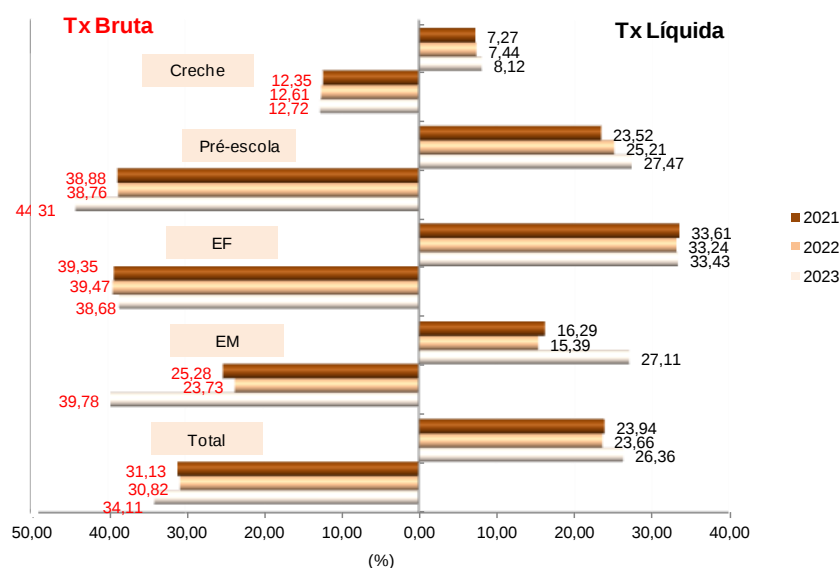
Tabela 4 – Matrículas, população em idade escolar adequada e Taxas de Escolarização Bruta e Líquida por etapa/modalidade de ensino nas Redes Pública Vinculada à SEEDF e Particular Conveniada à SEEDF. Sobradinho II, 2021-2023

Etapa	Idade adequada	2021			2022			2023			Variação 2021-2023		
		Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada
Creche	0 a 3	510	300	4.129	520	307	4.124	525	335	4.127	2,94	11,67	-0,05
Pré-escola	4 e 5	795	481	2.045	781	508	2.015	884	548	1.995	11,19	13,93	-2,44
EF	6 a 14	4.076	3.482	10.359	3.988	3.359	10.104	3.836	3.315	9.916	-5,89	-4,80	-4,28
EM	15 a 17	1.009	650	3.991	950	616	4.003	1.579	1.076	3.969	56,49	65,54	-0,55
Total		6.390	4.913	20.524	6.239	4.790	20.246	6.824	5.274	20.007	6,79	7,35	-2,52

Etapa	Idade adequada	Taxa de Escolarização Bruta	Taxa de Escolarização Líquida	Taxa de Escolarização Bruta	Taxa de Escolarização Líquida	Taxa de Escolarização Bruta	Taxa de Escolarização Líquida
Creche	0 a 3	12,35%	7,27%	12,61%	7,44%	12,72%	8,12%
Pré-escola	4 e 5	38,88%	23,52%	38,76%	25,21%	44,31%	27,47%
EF	6 a 14	39,35%	33,61%	39,47%	33,24%	38,68%	33,43%
EM	15 a 17	25,28%	16,29%	23,73%	15,39%	39,78%	27,11%
Total		31,13%	23,94%	30,82%	23,66%	34,11%	26,36%

Fontes: Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

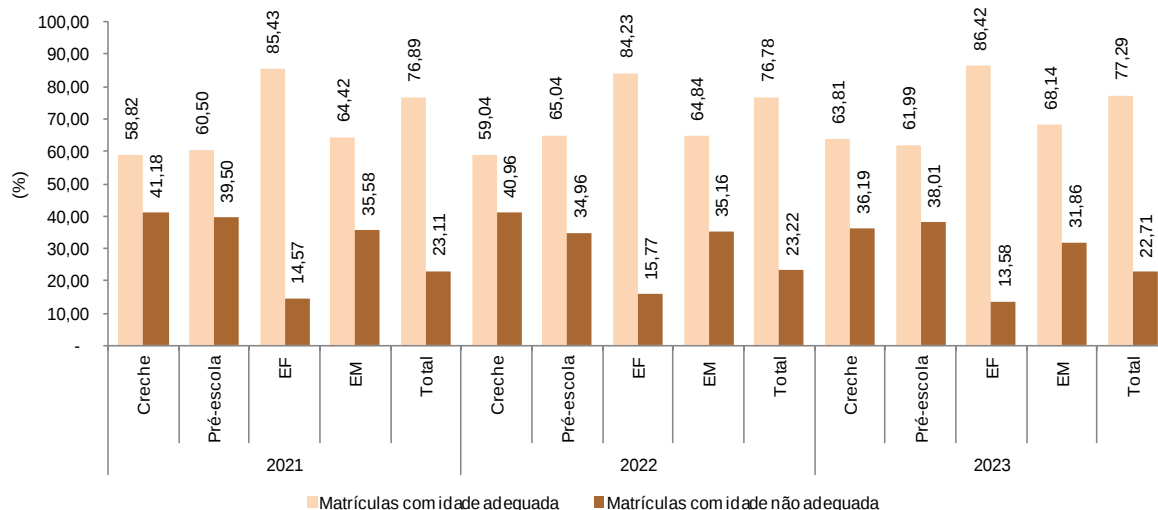
Figura 11 – Taxas de Escolarização Bruta e Líquida por etapa/modalidade de ensino e total nas Redes Pública Vinculada à SEEDF e Particular Conveniada à SEEDF. Sobradinho II, 2021-2023



Fontes: Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

Considerando apenas as matrículas na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Particular Conveniada, os resultados mostraram que, quando os alunos foram matriculados, grande parte estava na idade adequada à respectiva etapa/modalidade na qual estudavam. Em 2023, por exemplo, 77,29% dos alunos estavam nessa condição. No entanto, analisando as etapas separadamente há diferenças. Nesse ano, EF foi a etapa com maior percentual de crianças matriculadas na idade adequada (86,42%), enquanto na creche e pré-escola esse percentual foi em torno de 62,0% e o EM, 68,14% (Figura 12).

Figura 12 – Distribuição percentual do número de matrículas em idade adequada e não adequada à respectiva etapa/modalidade. Sobradinho II, 2021-2023



Fontes: Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

5 – Considerações Finais

No final do triênio, a Região Administrativa de Sobradinho II contava com 19 Unidades Escolares, sendo oito da Rede Pública Vinculada à SEEDF, oito da Particular Não Conveniada e três da Rede Particular Conveniada, voltada apenas para a creche.

Mesmo com número de UEs semelhantes, a Rede Pública concentrou 78,98% das matrículas no triênio, enquanto a Rede Particular Não Conveniada matriculou 14,78%.

No triênio, 32,01% da população estimada entre 0 e 17 anos de idade estavam matriculadas nas Redes Pública Vinculada à SEEDF e na Particular Conveniada. No entanto, apenas 24,64% estavam na idade adequada à sua respectiva etapa de ensino.

Outro ponto a ser destacado é que, no triênio, pouco mais de 12% das crianças com até três anos de idade foram atendidas em creches e todas da na Rede Particular Conveniada.

A cobertura da Rede Pública Vinculada à SEEDF, foi pouco expressiva, tanto no EF, matriculando 39,17% da população entre 6 e 14 anos, como no EM, que matriculou 29,57% da população média estimada para o triênio.

Os resultados do Censo DF possibilitaram avaliar o fluxo de alunos entre a RA de Sobradinho II e as demais localidades do DF no ano de 2023. As UEs de Sobradinho II matricularam majoritariamente alunos residentes na própria RA. No entanto, 41,12% de estudantes moradores da região procuraram UEs de outras RAs, o que sugere a necessidade de aumento de oferta na região.

Os resultados apresentados sinalizam a necessidade de políticas específicas, bem como a percepção das necessidades dos alunos e da comunidade em prol da melhoria da qualidade do ensino tanto na RA analisada como em todo o Distrito Federal.

O conhecimento da evolução de indicadores educacionais é importante como ferramenta para que as mudanças e/ou melhorias sejam planejadas com embasamento técnico da situação do ensino e a real necessidade da comunidade.

6 – Referências Bibliográficas

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2020**. Brasília, DF, 2021.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2021**. Brasília, DF, 2022.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2022**. Brasília, DF, 2023.

BRASIL. LDB: **Lei de diretrizes e bases da educação nacional**. – 2. ed. – Brasília: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2018. Disponível em: <https://is.gd/7B7apH>. Acesso em: 07 ago. 2023.

DISTRITO FEDERAL. Companhia de Planejamento do Distrito Federal (Em Liquidação) (Codeplan). **Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030**. 2022.

DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF). **Censo Escolar DF 2023**. Brasília, DF, 2024.