

GDF / SEEDF / SUBTIC / DINFE

Gerente de Estudo e Tratamento de Informações e Estatísticas Educacionais

Demanda Educativa

Região Administrativa

Lago Sul

2021-2023

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

SECRETÁRIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
Hélvia Miridan Paranaguá Fraga

SECRETÁRIO EXECUTIVO
Isaias Aparecido da Silva

SUBSECRETÁRIA DE PLANEJAMENTO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO
Franciscleide do Socorro Rodrigues de Abreu Ferreira

SUBSECRETARIO DE OPERAÇÕES EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E
COMUNICAÇÃO
Luan Lopes Leite

CHEFE DE UNIDADE DE INFORMAÇÃO E SISTEMAS
Fábio Dias Galvão

DIRETOR DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS
Neviton Alex Meireles

GERENTE DE ESTUDO E TRATAMENTO DE INFORMAÇÕES E ESTATÍSTICAS
EDUCACIONAIS
Edleno Nino Silva

EQUIPE TÉCNICA
Alessandra Furtado da Silva
Ayllah Ahmad Lopes
Lourival Ferreira da S. Filho
Lucilene Dias Cordeiro
Marco Antônio de Souza
Vanessa de Paula Reis

TÉCNICA RESPONSÁVEL
Lucilene Dias Cordeiro

REVISÃO
Sheila Machado

COMPOSIÇÃO E ARTE FINAL
Vanessa de Paula Reis



A demanda educacional na RA Lago Sul entre 2021 e 2023

As demandas educacionais da Região Administrativa (RA) do Lago Sul são de responsabilidade da Coordenação Regional de Ensino (CRE) do Plano Piloto, que também atende as RAs de Brasília, Cruzeiro, Lago Norte, Sudoeste/Octogonal, Varjão e do Jardim Botânico.

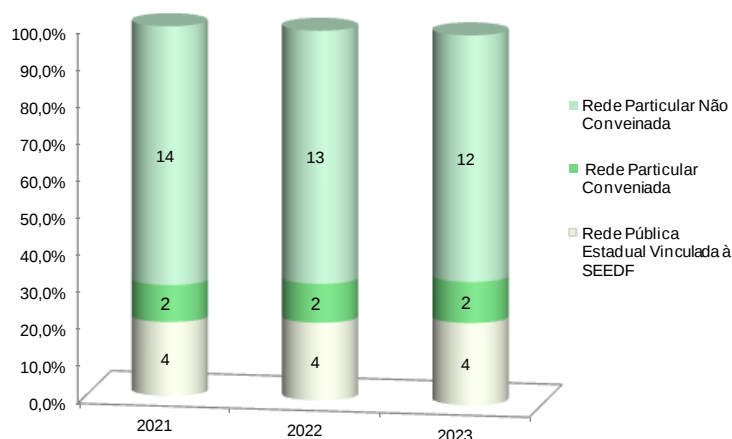
Serão apresentados os resultados para o triênio 2021 a 2023. Para tanto, os dados utilizados foram do Censo Escolar da Educação Básica, considerando os resultados do Censo DF de 2023¹.

As informações sobre a população por faixa etária nas Regiões Administrativas foram calculadas usando os dados atualizados do IBGE com base no Censo 2022, combinados com a distribuição por idade da Pesquisa Distrital por Amostra de Domicílios de 2024 (PDAD 2024), feita pelo Instituto de Pesquisa e Estatística do Distrito Federal – IPEDF Codeplan².

1 – Unidades Escolares (UE)

No triênio o número de Unidades Escolares diminuiu apenas na Rede Particular Não Conveniada, que passou a contar com 12 UEs em 2023. Nesse ano havia 18 escolas na região (Figura 1).

Figura 1 - Número de escolas por tipo de rede. Lago Sul, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

As unidades escolares (UEs) do Lago Sul atenderam à Educação Infantil (EI), ao Ensino Fundamental (EF) e ao Ensino Médio (EM). Em relação às redes de ensino, apenas a Educação Infantil foi oferecida tanto na Rede Pública Vinculada quanto na Rede Particular, abrangendo as modalidades conveniada e não conveniada. Já o Ensino Fundamental e o Ensino Médio estavam disponíveis

¹ O Censo Escolar DF é um levantamento estatístico educacional acerca das diferentes etapas e modalidades de ensino da Educação Básica aplicado na Rede Pública Estadual e na Particular Conveniada à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), sendo a escola a unidade de informação.

² A Pesquisa Distrital por Amostra de Domicílios Ampliada (PDAD-A) e integra, em uma única pesquisa, a PDAD tradicional (realizada em área urbana), a PDAD Rural e a Pesquisa Metropolitana por Amostra de Domicílios (PMAD). <https://pdad.ipe.df.gov.br/>

apenas na Rede Particular Não Conveniada e na Rede Pública Vinculada à Secretaria de Educação do Distrito Federal (SEEDF). (Tabela 1; Figura 1; Figura 2)

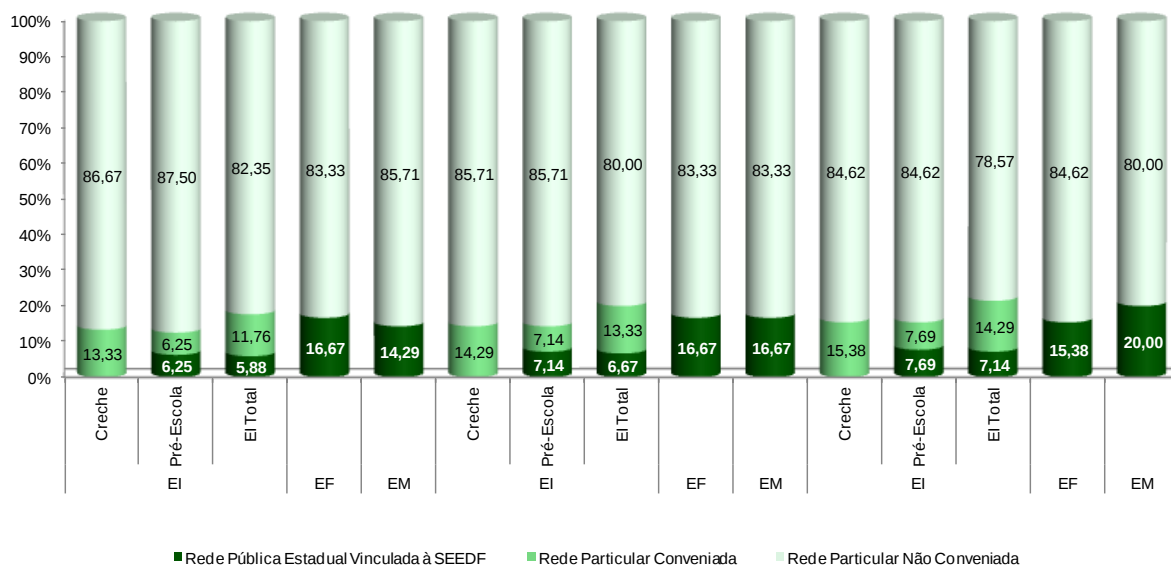
Tabela 1 – Número de escolas por tipo de rede segundo etapa/modalidade. Lago Sul, 2021-2023

Etapa / Modalidade de ensino	2021				2022				2023			
	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total
Número de escolas												
EI	1	2	14	17	1	2	12	15	1	2	11	14
Creche	-	2	13	15	-	2	12	14	-	2	11	13
Pré-Escola	1	1	14	16	1	1	12	14	1	1	11	13
EF	2	-	10	12	2	-	10	12	2	-	11	13
EM	1	-	6	7	1	-	5	6	1	-	4	5
EP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	4	2	14	20	4	2	13	19	4	2	12	18
(% de escolas por rede)												
EI	25,00	100,00	100,00	85,00	25,00	100,00	92,31	78,95	25,00	100,00	91,67	77,78
Creche	-	100,00	92,86	75,00	-	100,00	92,31	73,68	-	100,00	91,67	72,22
Pré-Escola	25,00	50,00	100,00	80,00	25,00	50,00	92,31	73,68	25,00	50,00	91,67	72,22
EF	50,00	-	71,43	60,00	50,00	-	76,92	63,16	50,00	-	91,67	72,22
EM	25,00	-	42,86	35,00	25,00	-	38,46	31,58	25,00	-	33,33	27,78
EP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
(% de escolas por etapa/modalidade)												
EI	5,88	11,76	82,35	100,00	6,67	13,33	80,00	100,00	7,14	14,29	78,57	100,00
Creche	-	13,33	86,67	100,00	-	14,29	85,71	100,00	-	15,38	84,62	100,00
Pré-Escola	6,25	6,25	87,50	100,00	7,14	7,14	85,71	100,00	7,69	7,69	84,62	100,00
EF	16,67	-	83,33	100,00	16,67	-	83,33	100,00	15,38	-	84,62	100,00
EM	14,29	-	85,71	100,00	16,67	-	83,33	100,00	20,00	-	80,00	100,00
EP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	20,00	10,00	70,00	100,00	21,05	10,53	68,42	100,00	22,22	11,11	66,67	100,00

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

Nota: Uma unidade de ensino pode ofertar mais de uma etapa/modalidade.

Figura 2 – Distribuição percentual de escolas por etapa/modalidade segundo tipo de rede de ensino. Lago Sul, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

Nota: Uma unidade de ensino pode ofertar mais de uma etapa/modalidade.

2 – Matrículas

Entre 2021 e 2023, eram 35 Regiões Administrativas (RAs) do Distrito Federal. Considerando as 33³ existentes em 2021, em 16 delas houve redução no

³ Foram excluídas desta análise as RAs de Arapoanga e Água Quente, pois foram criadas em dezembro de 2022.

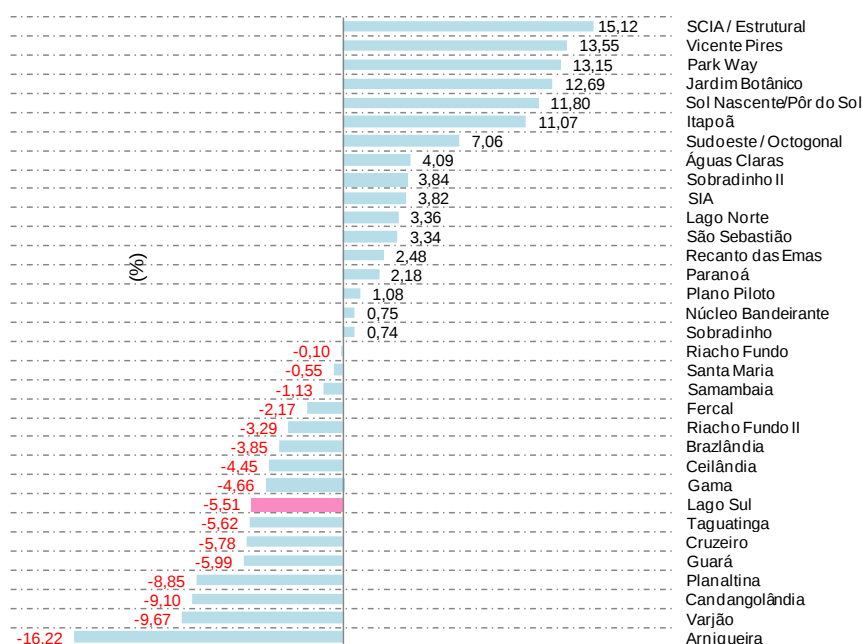
número de matrículas. Lago Sul foi uma delas, com diminuição de 475 alunos (5,51%) no período (Tabela 2; Figura 3).

Tabela 2 – Evolução de matrículas por RA. Distrito Federal, 2021-2023

Regiões Administrativas (RAs)	2021	2022	2023	Variação (%) 2021-2023
Plano Piloto	79.859	78.992	80.741	1,10
Gama	40.133	39.279	38.263	-4,66
Taguatinga	62.368	60.700	58.861	-5,62
Brazlândia	18.189	18.101	17.488	-3,85
Sobradinho	23.372	23.902	23.546	0,74
Planaltina	45.487	46.722	41.463	-8,85
Paranoá	20.017	20.134	20.454	2,18
Núcleo Bandeirante	6.405	6.287	6.453	0,75
Ceilândia	88.146	87.309	84.222	-4,45
Guará	19.663	18.840	18.485	-5,99
Cruzeiro	5.550	5.414	5.229	-5,78
Samambaia	47.019	47.198	46.486	-1,13
Santa Maria	29.925	30.030	29.759	-0,55
São Sebastião	24.107	24.998	24.911	3,34
Recanto das Emas	30.654	31.234	28.320	-7,61
Lago Sul	8.623	8.628	8.148	-5,51
Riacho Fundo	8.682	8.827	8.673	-0,10
Lago Norte	4.786	4.041	4.926	2,93
Candangolândia	2.418	2.342	2.198	-9,10
Águas Claras	23.454	23.769	24.414	4,09
Riacho Fundo II	9.556	9.356	9.242	-3,29
Sudoeste / Octogonal	2.562	2.764	2.743	7,06
Varjão	1.158	1.147	1.046	-9,67
Park Way	3.096	3.500	3.503	13,15
SCIA / Estrutural	5.695	6.275	6.556	15,12
Sobradinho II	8.236	8.101	8.552	3,84
Jardim Botânico	3.350	3.746	3.775	12,69
Itapoã	6.976	6.836	7.748	11,07
SIA	785	904	815	3,82
Vicente Pires	5.511	5.974	6.258	13,55
Fercal	2.530	2.514	2.475	-2,17
Sol Nascente / Pôr do Sol	3.533	3.876	3.950	11,80
Arquieira	2.448	1.958	2.051	-16,22
Arapoanga			3.191	
Água Quente			3.132	
Distrito Federal	644.293	643.698	638.077	-0,96

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

Figura 3 – Variação no número de matrículas por RA, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

Os resultados mostraram que na RA predominou UEs e matrículas na Rede Particular Não Conveniada. Em 2023, mesmo com duas escolas a menos, essa rede de ensino contou com o triplo de escolas quando comparado à Rede Pública Vinculada, bem como o número de matrículas, 3,69 vezes maior, o que não foi suficiente para minimizar o arrefecimento de matrículas na região (Tabela 3; Figura 4).

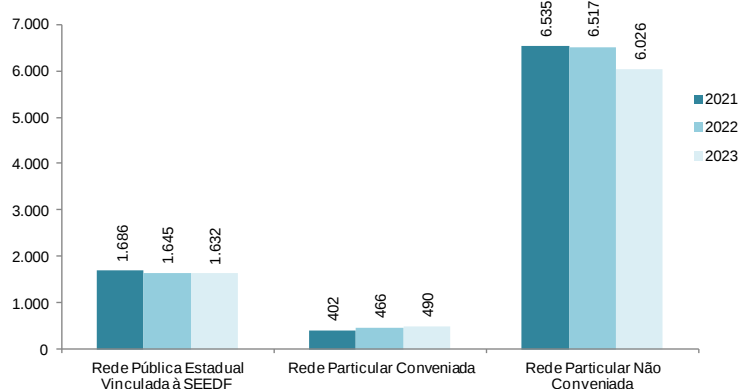
No triênio, apesar da predominância da Rede Particular Não Conveniada, houve aumento de matrículas apenas na Rede Particular Conveniada, que cresceu 21,89%, passando de 402 alunos em 2021, para 490 em 2023. A Rede Pública Vinculada à SEEDF diminuiu 6,05%, enquanto a Rede Particular Não Conveniada, 4,78% (Tabela 3; Figura 4).

Tabela 3 – Evolução de matrículas por tipo de rede segundo etapa/modalidade. Lago Sul, 2021-2023

Etapa / Modalidade de ensino	2021				2022				2023			
	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total
Número de matrículas												
EI	215	402	1.591	2.208	201	466	1.643	2.310	202	490	1.515	2.207
Creche	-	261	633	894	-	298	657	955	-	296	652	948
Pré-Escola	215	141	958	1.314	201	168	986	1.355	202	194	863	1.259
EF	1.016	-	4.197	5.213	1.008	-	4.137	5.145	994	-	3.812	4.806
EF_AI	379	-	2.658	3.037	386	-	2.588	2.974	367	-	2.414	2.781
EF_AF	637	-	1.539	2.176	622	-	1.549	2.171	627	-	1.398	2.025
EM	455	-	747	1.202	436	-	737	1.173	436	-	699	1.135
EP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	1.686	402	6.535	8.623	1.645	466	6.517	8.628	1.632	490	6.026	8.148
(% de matrículas por rede)												
EI	12,75	100,00	24,35	25,61	12,22	100,00	25,21	26,77	12,38	100,00	25,14	27,09
Creche	-	64,93	9,69	10,37	-	63,95	10,08	11,07	-	60,41	10,82	11,63
Pré-Escola	12,75	35,07	14,66	15,24	12,22	36,05	15,13	15,70	12,38	39,59	14,32	15,45
EF	60,26	-	64,22	60,45	61,28	-	63,48	59,63	60,91	-	63,26	58,98
EF_AI	22,48	-	40,67	35,22	23,47	-	39,71	34,47	22,49	-	40,06	34,13
EF_AF	37,78	-	23,55	25,23	37,81	-	23,77	25,16	38,42	-	23,20	24,85
EM	26,99	-	11,43	13,94	26,50	-	11,31	13,60	26,72	-	11,60	13,93
EP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
(% de matrículas por etapa/modalidade)												
EI	9,74	18,21	72,06	100,00	8,70	20,17	71,13	100,00	9,15	22,20	68,65	100,00
Creche	-	29,19	70,81	100,00	-	31,20	68,80	100,00	-	31,22	68,78	100,00
Pré-Escola	16,36	10,73	72,91	100,00	14,83	12,40	72,77	100,00	16,04	15,41	68,55	100,00
EF	19,49	-	80,51	100,00	19,59	-	80,41	100,00	20,68	-	79,32	100,00
EF_AI	12,48	-	87,52	100,00	12,98	-	87,02	100,00	13,20	-	86,80	100,00
EF_AF	29,27	-	70,73	100,00	28,65	-	71,35	100,00	30,96	-	69,04	100,00
EM	37,85	-	62,15	100,00	37,17	-	62,83	100,00	38,41	-	61,59	100,00
EP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	19,55	4,66	75,79	100,00	19,07	5,40	75,53	100,00	20,03	6,01	73,96	100,00

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

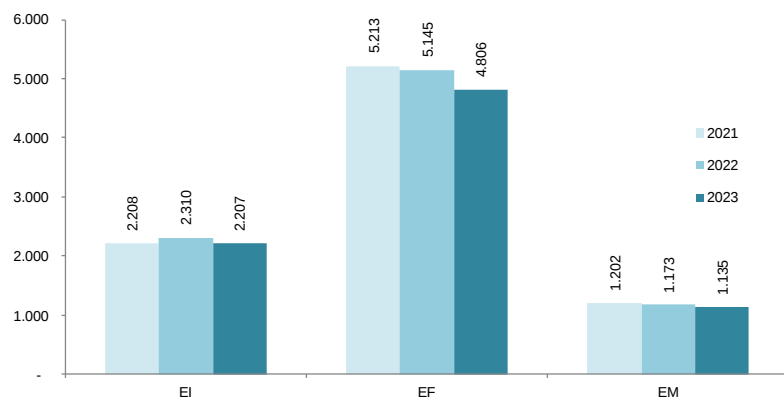
Figura 4 – Matrículas por tipo de rede. Lago Sul, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

A região sofreu redução de alunos em todas as etapas de ensino, exceto na EI que se manteve estável em consequência do aumento de 6,04% de crianças nas creches. O número de matrículas no EF diminuiu 7,81% e no EM, 5,57% (Tabela 3; Figuras 4 e 5).

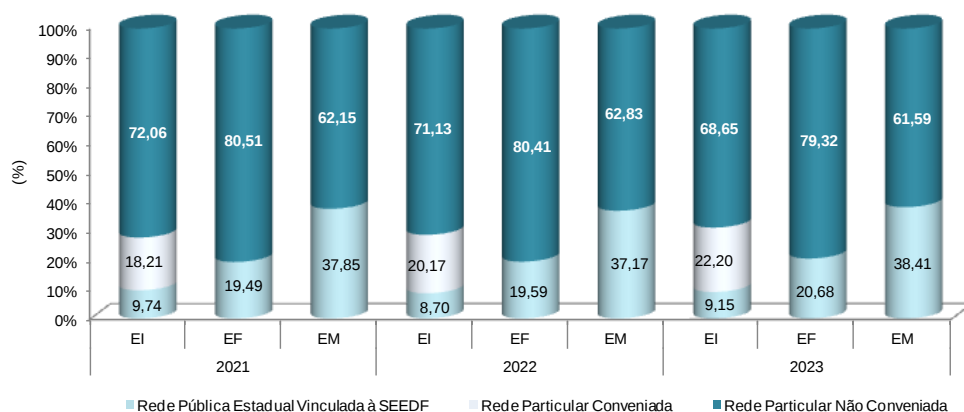
Figura 5 – Evolução do número de matrículas por etapa/modalidade. Lago Sul, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

Na Figura 6 fica evidente a predominância da Rede Particular Não Conveniada em todas as etapas de ensino, chegando a atender, em média, 70,62% da EI, 80,10% dos alunos do EF e 87,12% do EM (Tabela 3; Figura 6).

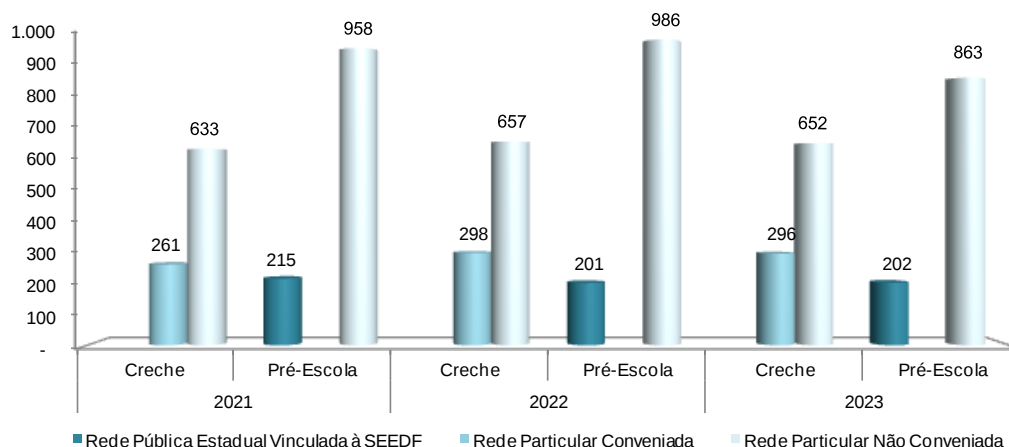
Figura 6 – Evolução percentual de matrículas por etapa/modalidade segundo tipo de rede de ensino. Lago Sul, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

No triênio, a média de matrículas na Educação Infantil foi de 2.242 crianças. Predominou a pré-escola, com média de 1.309 alunos, que se concentraram na Rede Particular Não Conveniada, enquanto a média de alunos nas creches foi de 932 crianças. Desses, mais da metade (69,43%) também se encontravam nesta rede de ensino e os demais 30,57% na Rede Particular Conveniada (Tabela 3; Figura 7).

Figura 7 – Evolução de matrículas na Educação Infantil por etapa segundo tipo de rede de ensino. Lago Sul, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

3 – Censo DF⁴

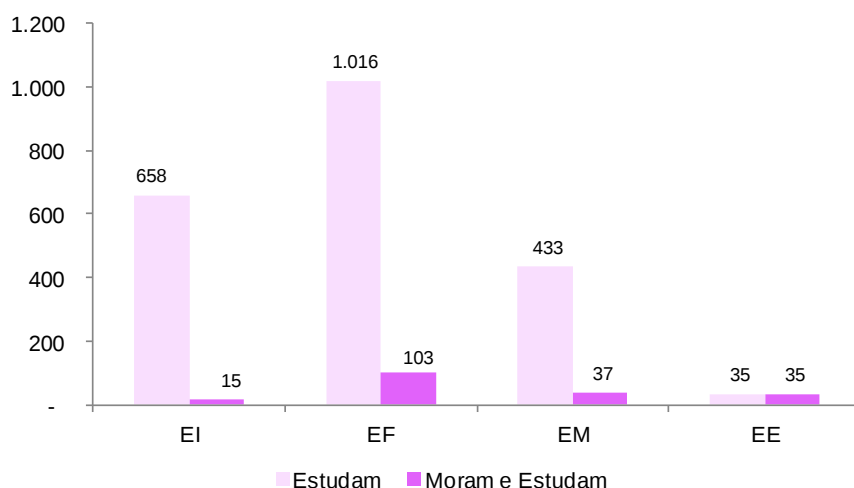
Os resultados do Censo DF, que contêm informações da Rede Pública Vinculada à SEEDF e da Particular Conveniada, são coletadas pela SEEDF e a unidade de coleta é a escola.

O Censo DF, a partir de 2023, passou a coletar informações da Rede Pública Vinculada à SEEDF e da Particular Conveniada sobre o local de residência do aluno, o que possibilitou analisar os resultados sobre onde mora e onde estuda, considerando dados sobre a localização das UEs das Redes consideradas, bem como o local de matrícula e de residência do aluno.

Assim, em 2023, de acordo com o Censo DF, no Lago Sul estudavam 2.142 alunos nas redes de ensino consideradas pela pesquisa. Desse total, apenas 190 (8,87%) moravam na própria região. O maior volume de matrículas se deu no EF que concentrou 47,43% (1.016) das matrículas, sendo 10,14% (103) moradores da RA. Dentre as 433 matrículas (19,47%) do EM, 13 deles eram residentes. A única modalidade em que todos os alunos declararam morar na região foi o EE, com 35 matriculados (Figura 8).

⁴ Os totais apresentados diferem daqueles já analisados, pois a data de referência da coleta da informação do Censo DF ser diferente daquela do Educacenso. Em 2023, enquanto a coleta do Censo DF se deu em 27/03/2023, a do Censo Escolar da Educação Básica, realizada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) foi em 31/05/2023.

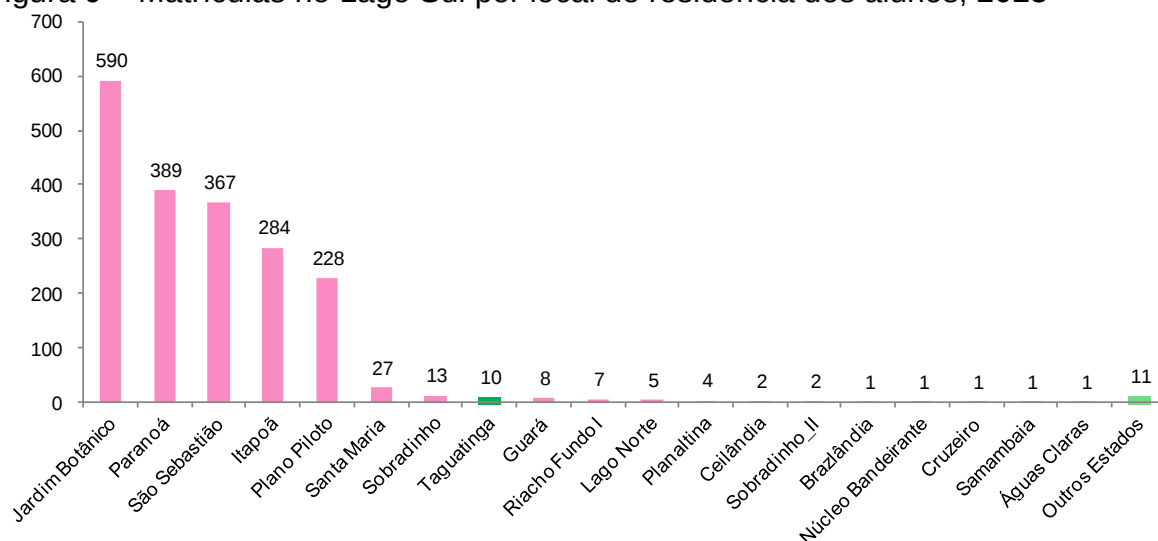
Figura 8 – Matrículas registradas pelo sistema Censo DF por etapa/modalidade. RA Lago Sul, 2023



Fonte: Censo DF. Dados elaborados.

Em 2023, ainda de acordo com o Censo DF, 90,62% (1.941) dos alunos matriculados na RA Lago Sul residiam em outras RAs. Os principais destaques foram: Jardim Botânico (30,23%), Paranoá (19,93%), São Sebastião (18,80%), Itapoã (14,55%) e Plano Piloto (11,68%). Além disso, outras 14 regiões administrativas concentraram, juntas, 4,25% dos estudantes. Também foram registrados onze alunos oriundos de outros estados (Figura 9).

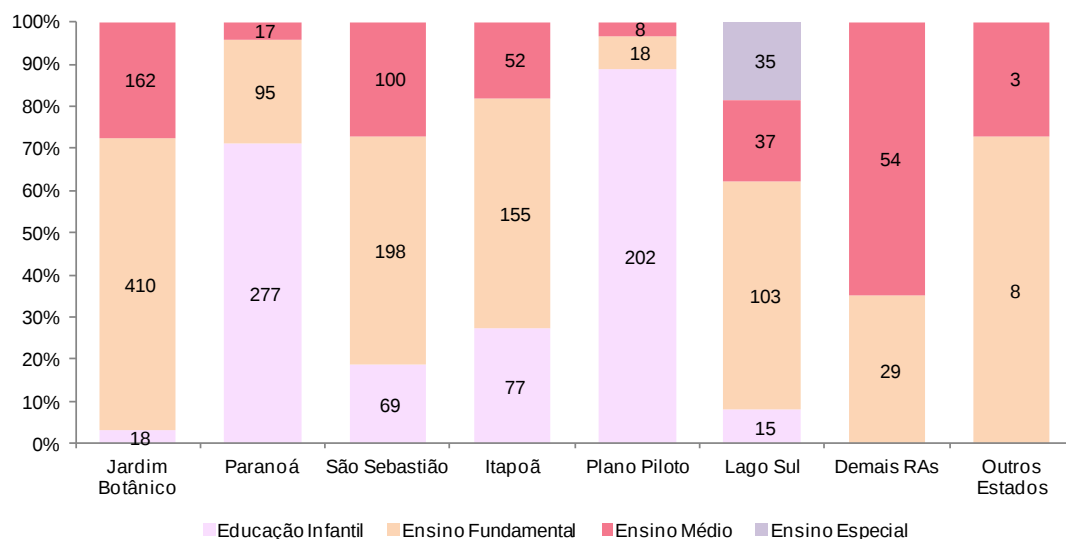
Figura 9 – Matrículas no Lago Sul por local de residência dos alunos, 2023



Fonte: Censo DF. Dados elaborados.

Considerando os resultados tanto a etapa/modalidade do aluno e em qual região mora e estuda, observou-se que, apenas as crianças do EE moram e estudam no Lago Sul. Dentre aqueles matriculados na EI, 42,10% são oriundos do Paranoá, enquanto 30,70% são do Plano Piloto. No EF destacaram-se os alunos residentes no Jardim Botânico (41,13%), São Sebastião (19,49%) e o Itapoã (15,26%); No EM os moradores dessas RAs também se destacaram concentrando 72,52% das matrículas no Lago Sul (Figura 10).

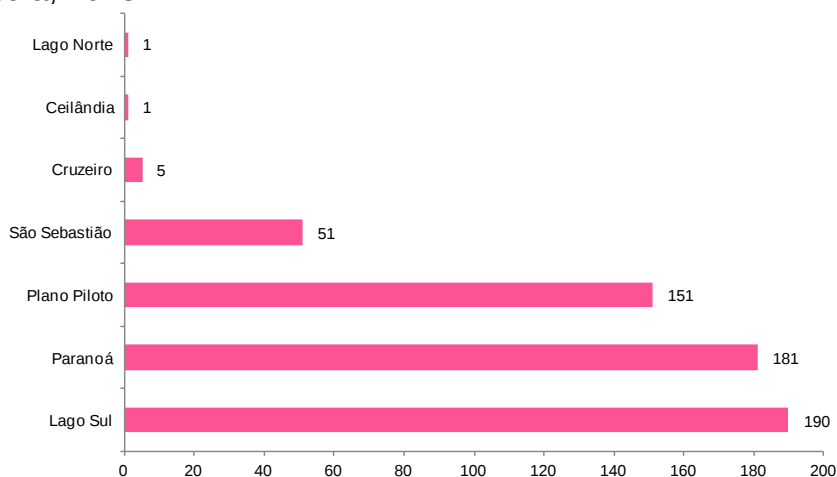
Figura 10 – Matrículas no Lago Sul por local de residência dos alunos segundo etapa/modalidade, 2023



Fonte: Censo DF. Dados elaborados.

O Censo DF mostrou também que, em 2023 foram matriculados em todo o Distrito Federal, na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Particular Conveniada, 580 pessoas residentes no Lago Sul. Desse volume, 32,76% (190) estudavam na própria RA. Dentre aqueles 67,24% (390) que estudavam em outra região, 46,41% (181) estavam matriculados na RA Paranoá, 38,72% (151) no Plano Piloto, 13,08% (51) em São Sebastião e os demais sete (1,79%) estudantes estavam distribuídos em três localidades (Figura 11).

Figura 11 – Alunos residentes no Lago Sul que estudam em outra RA por região de matrícula, 2023



Fonte: Censo DF. Dados elaborados.

4 – População x Matrículas

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) - Seção II, Artigo 30 - a Educação Infantil será oferecida em creches para crianças com até três anos de idade e em pré-escolas, para aquelas de quatro a cinco anos de idade. Já o Ensino Fundamental, de acordo com a Seção III, Artigo 32, é obrigatório e gratuito na escola pública a partir dos seis anos de idade, com duração de nove anos e o Ensino Médio (Seção IV, Artigo 35), última etapa de ensino da Educação Básica tem duração de três anos. A partir dessas orientações, procurou-se analisar tanto a proporção da população entre 0 e 17 anos matriculada, quanto qual o percentual dos

matriculados que se encontravam na faixa etária mencionada na LDB (BRASIL, 2018, p. 22 e 24). Nesta análise serão consideradas as matrículas na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Particular Conveniada à SEEDF.

Considerando a população estimada em idade escolar e as respectivas etapas⁵ de ensino previstas na LDB, observou-se, entre 2021 e 2023, a média de 5.136 de crianças e jovens de 0 a 17 anos na região, com redução de 2,54% no período, chegando a 5.071 pessoas no final do triênio (Tabela 4; Figura 12).

No mesmo período, a média de matrículas na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Particular Conveniada, foi de 2.107 alunos, ou seja, 41,02% da população desse grupo etário se encontrava matriculada nessas redes de ensino. Se forem considerados apenas os estudantes nas idades adequadas em cada etapa de ensino, observou-se que, este percentual foi menor: 33,76% (Tabela 4; Figura 12).

Esses resultados são indicadores que expressam a relação entre matrícula e população na idade adequada (cobertura), conhecidos como Taxas de Escolarização, sendo a Bruta (TEB) aquela em que se consideram as matrículas totais e a Líquida (TEL) as matrículas na idade adequada para cada etapa de ensino analisada. Esse indicador permite avaliar a cobertura, ou seja, o percentual da população que está matriculada (TEB) e ainda quanto está na idade apropriada (TEL).

Entre 2021 e 2023, a população estimada para o grupo de 0 a 5 anos diminuiu, sendo maior entre crianças com até três anos: 8,60%. No entanto, houve diferenças no atendimento desse grupo, uma vez que, no triênio, apenas 32,21% das crianças se encontravam em creches, enquanto a pré-escola matriculou em média 74,95%. Se forem considerados apenas aqueles com as idades adequadas, os resultados são ainda mais baixos: a TEL encontrada foi de 19,17% para as creches e de 44,53% (Tabela 4; Figura 12).

No triênio analisado, a população estimada entre 6 e 14 anos foi a mais numerosa entre os grupos de até 17 anos e apresentou a menor redução populacional no período, com uma queda de apenas 0,56%. Apesar disso, a cobertura do Ensino Fundamental (EF) para essa faixa etária registrou uma redução de 1,62%, com 34,54% das crianças matriculadas na Rede Pública Vinculada à SEEDF. Considerando apenas as crianças matriculadas com idade adequada, a cobertura diminuiu 5,63 pontos percentuais (p.p.), chegando a 29,25% no período (Tabela 4; Figura 12).

A população estimada entre 15 e 17 arrefeceu 2,97%, totalizando 854 adolescentes em 2023. Considerando a hipótese de que todos estejam matriculados na Rede Pública Vinculada, a TEB para esse grupo foi de 50,94% nesse ano, enquanto o percentual de matriculados com idade adequada foi 12,09 p.p. menor (Tabela 4; Figura 12).

As diferenças entre os indicadores TEB e TEL mostram a existência de um contingente significativo de crianças e adolescentes fora da idade considerada adequada para cada etapa de ensino, o que levanta questionamentos sobre as causas desse descompasso (Tabela 4; Figura 12).

⁵ A partir da LDB, foram consideradas as idades adequadas para a oferta de creches, crianças entre 0 e 3 anos; para a pré-escola, entre 4 e 5 anos; o EF, entre 6 e 14 anos e o EM, de 15 a 17 anos de idade na data de referência do Censo Escolar da Educação Básica.

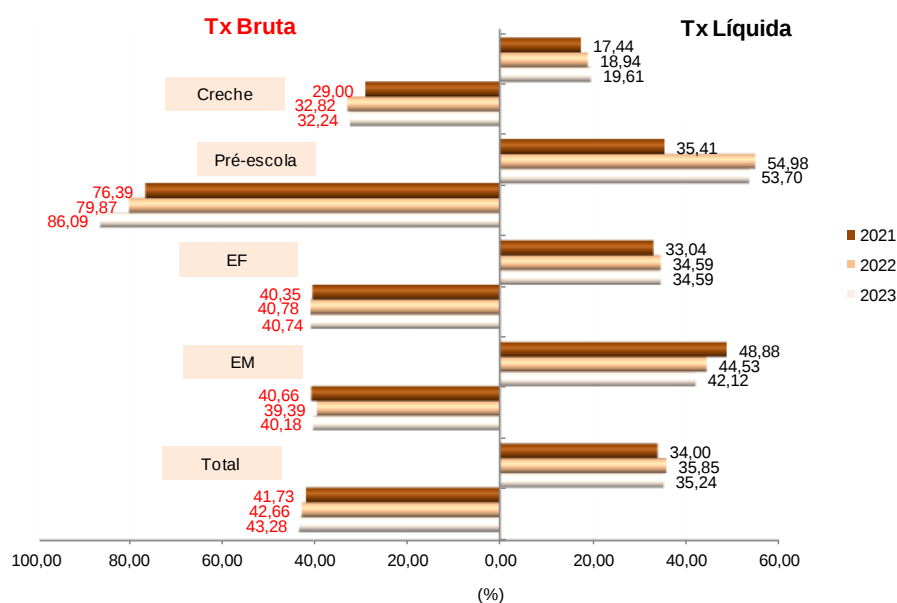
Tabela 4 – Matrículas, população em idade escolar adequada e Taxas de Escolarização Bruta e Líquida por etapa/modalidade de ensino nas Redes Pública Vinculada à SEEDF e Particular Conveniada à SEEDF. Lago Sul, 2021-2023

Etapa	Idade adequada	2021			2022			2023			Variação 2021-2023		
		Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada
Creche	0 a 3	261	157	925	298	172	885	296	180	845	13,41	14,65	-8,60
Pré-escola	4 e 5	356	165	504	369	254	499	396	247	493	11,24	49,70	-2,11
EF	6 a 14	1.016	832	2.894	1.008	855	2.881	994	844	2.878	-2,17	1,44	-0,56
EM	15 a 17	455	547	881	436	493	870	436	457	854	-4,18	-16,45	-2,97
Total		2.088	1.701	5.203	2.111	1.774	5.135	2.122	1.728	5.071	1,63	1,59	-2,54

Etapa	Idade adequada	Taxa de Escolarização		Taxa de Escolarização		Taxa de Escolarização	
		Bruta	Líquida	Bruta	Líquida	Bruta	Líquida
Creche	0 a 3	28,23%	16,98%	33,67%	19,44%	35,02%	21,30%
Pré-escola	4 e 5	70,66%	32,75%	73,98%	50,93%	80,30%	50,08%
EF	6 a 14	35,11%	28,75%	34,99%	29,68%	34,54%	29,33%
EM	15 a 17	51,67%	62,12%	50,11%	56,66%	51,03%	53,49%
Total		40,13%	32,69%	41,11%	34,55%	41,85%	34,08%

Fontes: Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

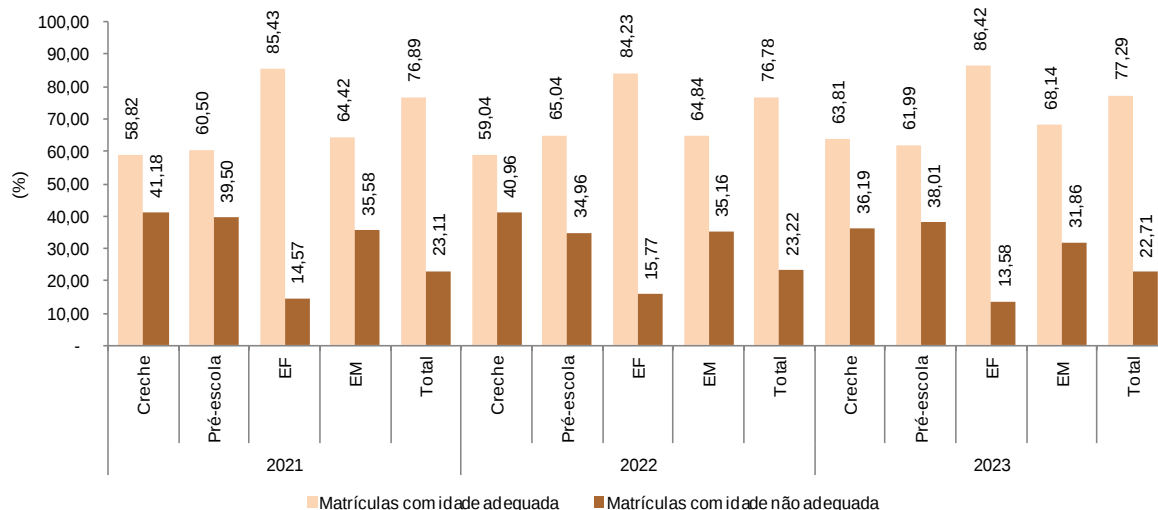
Figura 12 – Taxas de Escolarização Bruta e Líquida por etapa/modalidade de ensino e total nas Redes Pública Vinculada à SEEDF e Particular Conveniada à SEEDF. Lago Sul, 2021-2023



Fontes: Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

Considerando apenas as matrículas na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Particular Conveniada, os resultados mostraram que, quando os alunos foram matriculados, grande parte estava na idade adequada à respectiva etapa/modalidade na qual estudavam. Em 2023, por exemplo, 74,36% dos alunos estavam nessa condição, destacando-se o EF com 84,91% (Figura 13).

Figura 13 – Distribuição percentual do número de matrículas em idade adequada e não adequada à respectiva etapa/modalidade. Lago Sul, 2021-2023



Fontes: Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

5 – Considerações Finais

A Região do Lago Sul é uma das RAs com maior concentração da população idosa registrada no Distrito Federal, bem como com umas das regiões com maior renda, o que impacta no perfil do aluno da região e, principalmente no que diz respeito à Rede de Ensino escolhida.

No final do triênio, a Região Administrativa de Lago Sul contava com 18 Unidades Escolares, sendo 12 da Rede Particular Não Conveniada, quatro da Rede Pública Vinculada à SEEDF e duas da Rede Particular Conveniada, voltada apenas para a Educação Infantil. No mesmo período, o número de matrículas na Rede Pública Não Conveniada foi 2,87 vezes maior que o encontrado nas demais redes de ensino.

Em todo o período a Rede Particular Não Conveniada concentrou 70,62% das matrículas da EI, 80,10% do EF e 87,12 % do EM.

O resultado mostrou ainda que, no triênio, a população estimada para a região com idades entre 0 e 17 anos diminuiu 2,54%, com maior arrefecimento da população com até cinco anos de idade (6,31%).

Considerando apenas as matrículas na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Rede Particular Conveniada, caso toda a população da região estivesse estudando nessas redes de ensino, 41,02% estariam matriculados, destacando-se o EM, com metade dos jovens entre 15 e 17 anos em uma de suas UEs.

Os resultados do Censo DF possibilitaram avaliar o fluxo de alunos entre a RA do Lago Sul e as demais localidades do DF no ano de 2023. Assim foi possível mostrar que, neste ano, apenas 8,87% das matrículas nas UEs do Lago Sul foram de pessoas que residiam na região. Levando-se em conta a etapa/modalidade e de onde o aluno mora, destacaram-se o Jardim Botânico, o Paranoá, São Sebastião, Itapoã, sugerindo que essas RAs tenham carência de oferta nessas redes de ensino consideradas.

Os resultados reforçam a importância de decisões mais assertivas, que considerem a origem dos estudantes e busquem reduzir os deslocamentos para

unidades escolares em outras localidades do Distrito Federal, minimizando assim os desgastes causados pela mobilidade.

O conhecimento da evolução de indicadores educacionais é importante como ferramenta para que as mudanças e/ou melhorias sejam planejadas com embasamento técnico da situação do ensino e a real necessidade da comunidade.

6 – Referências Bibliográficas

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2020**. Brasília, DF, 2021.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2021**. Brasília, DF, 2022.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2022**. Brasília, DF, 2023.

BRASIL. LDB: **Lei de diretrizes e bases da educação nacional**. – 2. ed. – Brasília: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2018. Disponível em: <https://is.gd/7B7apH>. Acesso em: 07 ago. 2023.

DISTRITO FEDERAL. Companhia de Planejamento do Distrito Federal (Em Liquidação) (Codeplan). **Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030**. 2022.

DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF). **Censo Escolar DF 2023**. Brasília, DF, 2024.