

**PDTI
2025**

PLANO DIRETOR DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL - SEEDF

**Aprovado pelo COMITÊ INTERNO DE GOVERNANÇA PÚBLICA DA
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
em 18 de março de 2025**

HÉLVIA MIRIDAN PARANAGUÁ FRAGA
SECRETÁRIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO | PRESIDENTE

ANA CLÁUDIA VELOSO
CHEFE DE GABINETE | MEMBRO

ANA CRISTINA OLIVEIRA DA SILVA PAULA
SUBSECRETÁRIA DE INFRAESTRUTURA ESCOLAR | MEMBRO

ANA PAULA DE OLIVEIRA AGUIAR
SUBSECRETÁRIA DE GESTÃO DE PESSOAS | MEMBRO

FERNANDA MATEUS COSTA MELO
SUBSECRETÁRIA DE APOIO ÀS POLÍTICAS EDUCACIONAIS | MEMBRO

FRANCISCLEIDE DO SOCORRO RODRIGUES DE ABREU FERREIRA
SUBSECRETÁRIA DE PLANEJAMENTO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO | MEMBRO

FRANCISCO DAS CHAGAS PAIVA DA SILVA
SUBSECRETÁRIO DE ADMINISTRAÇÃO GERAL | MEMBRO

IÊDES SOARES BRAGA
SUBSECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA | MEMBRO

LUAN LOPES LEITE
SUBSECRETÁRIO DE OPERAÇÕES EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | MEMBRO

VERA LÚCIA RIBEIRO DE BARROS
SUBSECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E INTEGRAL | MEMBRO

MATEUS MENESES
CHEFE DA ASSESSORIA DE GOVERNANÇA E GESTÃO ESTRATÉGICA SUBSTITUTO | MEMBRO

SUMÁRIO

Apresentação	7
Contextualização	7
Importância do PDTI para a SEEDF	8
Alinhamento com o Planejamento Estratégico e outros instrumentos	9
Missão, visão e valores	10
Missão da SEEDF no contexto da TI	10
Visão de futuro para a área de TI	10
Valores que orientam a execução do PDTI	10
Contexto e Estrutura Organizacional	11
Estrutura da área de TI e Tecnologia Educacional (TE) da SEEDF	11
Principais desafios e oportunidades	13
Infraestrutura Tecnológica e Conectividade	13
Gestão e Governança de Dados	14
Segurança da Informação e Conformidade com Normas	14
Capacitação e Cultura Digital	14
Sustentabilidade e Continuidade da Transformação Digital	15
Referencial Estratégico	15
Princípios Estratégicos	15
Objetivos Estratégicos da TI na SEEDF	16
Metodologia	17
Levantamento de Necessidades e Diagnóstico Situacional	18
Definição dos Objetivos e Estratégias de TI	18
Planejamento das Necessidades e de Recursos	18
Diagnóstico	18
Pontos Fortes (Strengths) – Fatores internos positivos	19
Pontos Fracos (Weaknesses) – Fatores internos que precisam ser aprimorados	19
Oportunidades (Opportunities) – Fatores externos favoráveis	19
Ameaças (Threats) – Riscos externos que podem impactar a execução do PDTI	20
Planejamento	20
Validação e Aprovação do PDTI	22
Modelo de Governança de TI	22
Estrutura de Governança de TI na SEEDF	22
Processos de Tomada de Decisão e Priorização	23
Fluxo de Priorização de Demandas de TI	23
Passo 1: Formalização da Demanda	23

Passo 2: Avaliação Técnica e Financeira	24
Passo 3: Análise Estratégica e Priorização	24
Passo 4: Aprovação e Inclusão no PDTI	24
CrITÉRIOS de Priorização	24
MemÓria de Cálculo:	25
Passos para a MemÓria de Cálculo	25
Definição de pesos para cada critÉrio	25
Escala de pontuação para avaliação das demandas	26
FÓrmula para cálculo da pontuação final	26
Interpretação da Pontuação Final	27
Monitoramento e Revisão das Priorizações	27
Metas	27
Frente de Atuação 1: Governança e Gestão da TI	28
Frente de Atuação 2: Infraestrutura, Conectividade e Computação em Nuvem	28
Frente de Atuação 3: Segurança da Informação e Proteção de Dados	29
Frente de Atuação 4: Governança de Dados, Mapeamento e Análise	29
Frente de Atuação 5: Transformação Digital e Inovação Tecnológica	30
Frente de Atuação 6: Experiência do Usuário e Tecnologia Aplicada à Educação	31
Frente de Atuação 7: Capacitação e Desenvolvimento de Competências em TI	31
Iniciativas	32
Necessidade Orçamentária	54
Monitoramento	83
Estrutura do Processo de Acompanhamento	83
Passo 1: Coleta e análise de dados sobre a execução das ações	83
Passo 2: Revisão periódica pelo Comitê Interno de Governança (CIG)	83
Passo 3: Revisão formal do PDTI e atualização de diretrizes	83
Passo 4: Comunicação e engajamento das unidades gestoras	84
Frequência das Revisões e Atualizações	84
Indicadores de Monitoramento	84
Indicadores de Execução do PDTI	84
Indicadores de Gestão Orçamentária de TI	85
Como os indicadores serão utilizados?	85
Resultados Esperados	86
Eixo 1: Modernização da Infraestrutura Tecnológica	86
Eixo 2: Gestão e Governança de Dados	87
Eixo 3: Inclusão Digital e Conectividade nas Instituições Educacionais Públicas	87
Eixo 4: Inovação Pedagógica com Suporte Tecnológico	88
Eixo 5: Integração de Sistemas e Serviços Educacionais	88

APRESENTAÇÃO



CONTEXTUALIZAÇÃO

O avanço das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) tem impactado significativamente a gestão educacional, demandando planejamentos estratégicos estruturados para assegurar a modernização contínua dos processos administrativos e pedagógicos. Nesse contexto, a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF) reconhece a necessidade de um modelo integrado de governança digital, fundamentado em diretrizes estratégicas que garantam a eficiência, segurança e inovação dos serviços educacionais.

O Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI) 2025-2026 é desenvolvido conforme as diretrizes estabelecidas pelo Guia de PDTIC do Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação (Sisp) - Versão 2.1, garantindo a conformidade com as melhores práticas de governança e gestão de TIC no setor público. Alinhado ao Plano Diretor de Governança de Dados (PDGD) e ao Programa EducaDF: Horizontes Digitais, reforça seu papel como instrumento norteador da modernização tecnológica da rede pública de ensino do Distrito Federal.

O PDTI é um instrumento de planejamento e gestão da TIC, alinhado ao Plano Estratégico Institucional (PEI) 2023-2027 e à Estratégia de Transformação Digital (ETD) da SEEDF. Sua finalidade é orientar a implementação de ações tecnológicas estratégicas, promovendo maior conectividade, otimização de recursos e aprimoramento dos processos educacionais, administrativos e pedagógicos.

A elaboração do PDTI segue as diretrizes estabelecidas pela Estratégia de Transformação Digital (ETD) da SEEDF, bem como os princípios de interoperabilidade, transparência, inovação e segurança da informação. Além disso, o plano considera os desafios enfrentados pela SEEDF, como a modernização da infraestrutura tecnológica, a melhoria na governança de dados e a ampliação da inclusão digital nas instituições educacionais públicas.

Com uma abordagem abrangente, o PDTI considera as demandas estruturais da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), assegurando a evolução contínua dos serviços de TI e seu alinhamento às necessidades institucionais. O plano desempenha um papel essencial na qualificação dos serviços prestados, na ampliação da governança de TI e no fortalecimento da missão educacional da SEEDF. Entre suas diretrizes estratégicas, destacam-se a modernização da infraestrutura tecnológica, o aprimoramento da análise de dados e a implementação de soluções baseadas em inteligência artificial, visando consolidar a SEEDF como referência em inovação e transformação digital no setor público.

Como um instrumento formal de planejamento e governança de TIC, o PDTI estabelece diretrizes para a execução das ações estratégicas, garantindo alinhamento com as políticas institucionais, eficiência na aplicação dos recursos e sustentabilidade dos resultados.

IMPORTÂNCIA DO PDTI PARA A SEEDF

A Tecnologia da Informação desempenha um papel fundamental na modernização da gestão pública, viabilizando processos mais eficientes, seguros e inovadores. No contexto da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, a transformação digital é um eixo estratégico essencial para a evolução dos serviços educacionais, garantindo maior eficiência administrativa e aprimoramento das práticas pedagógicas.

O Plano Diretor de Tecnologia da Informação é o principal instrumento de planejamento e governança da TI na SEEDF. Sua implementação está alinhada às diretrizes da Estratégia de Transformação Digital (ETD), servindo como base para o desenvolvimento de ações estruturadas voltadas à modernização da infraestrutura, aprimoramento da análise de dados, ampliação da conectividade e adoção de novas tecnologias.

A importância do PDTI se manifesta em diferentes frentes estratégicas:



Eficiência e inovação na gestão educacional: A tecnologia é essencial para aprimorar a administração dos recursos da SEEDF, garantindo mais agilidade, transparência e segurança nos processos internos.



Modernização da infraestrutura tecnológica: O PDTI orienta ações voltadas para a renovação e expansão da infraestrutura digital, assegurando que as instituições educacionais públicas e as unidades administrativas contem com recursos tecnológicos modernos e conectividade adequada.



Governança e gestão estratégica de dados: A centralização e padronização das informações são pilares do PDTI, promovendo a interoperabilidade dos sistemas, o uso eficiente dos dados e a conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).



Transformação digital do ensino: Adoção de soluções inovadoras que viabilizam a personalização do aprendizado, educação híbrida e maior integração entre educadores e estudantes, potencializando o impacto da tecnologia na educação.



Sustentabilidade e continuidade das ações de TI: O PDTI estabelece mecanismos de monitoramento e avaliação contínua, garantindo que as iniciativas sejam executadas de forma sustentável, com revisão periódica para ajustes e otimização de recursos.

Dessa forma, o PDTI não apenas estrutura a gestão de TI na SEEDF, mas também impulsiona a transformação digital como um todo, consolidando a Secretaria como referência em inovação e eficiência na administração pública educacional.

ALINHAMENTO COM O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E OUTROS INSTRUMENTOS

A modernização da gestão pública exige integração estratégica entre os diversos planos e instrumentos institucionais. Nesse sentido, o Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI) 2025-2026 está diretamente alinhado ao Planejamento Estratégico Institucional (PEI) 2023-2027, à Estratégia de Transformação Digital (ETD) da SEEDF e o Plano Diretor de Governança de Dados (PDGD). Sinergia que garante que as ações de TI estejam plenamente integradas às diretrizes educacionais e de modernização tecnológica da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal.

O PDTI 2025-2026 responde diretamente aos objetivos estratégicos estabelecidos no PEI 2023-2027, especialmente no que tange à inovação na gestão educacional, à melhoria da infraestrutura tecnológica e à ampliação da conectividade e inclusão digital nas instituições educacionais públicas. O plano busca consolidar a transformação digital como eixo transversal das políticas educacionais, assegurando que a tecnologia seja um instrumento de suporte à aprendizagem, à governança institucional e à eficiência operacional.

A Estratégia de Transformação Digital (ETD) da SEEDF estabelece as diretrizes fundamentais para a digitalização e modernização da Secretaria. O PDTI 2025-2026 é um de seus principais instrumentos de execução, pois traduz as diretrizes da ETD em ações concretas para a modernização da infraestrutura tecnológica, o aprimoramento da gestão de dados, a ampliação da conectividade e a adoção de soluções inovadoras, como inteligência artificial e análise avançada de dados. Dessa forma, o PDTI atua como vetor de implementação das metas estabelecidas na ETD, promovendo um ambiente digital integrado e seguro para toda a rede pública de ensino.

A governança e a qualidade dos dados institucionais são elementos centrais para a eficiência e a transparência da gestão pública. O Plano Diretor de Governança de Dados (PDGD) estabelece diretrizes para a coleta, organização, interoperabilidade e segurança das informações institucionais, assegurando conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD). O PDTI incorpora essas diretrizes ao estruturar ações para padronização dos bancos de dados, melhoria da interoperabilidade dos sistemas e fortalecimento das políticas de proteção de dados da SEEDF, garantindo que a gestão educacional seja orientada por informações qualificadas e estratégias baseadas em evidências (data-driven).

Além de seu alinhamento com os instrumentos internos da SEEDF e do Governo do Distrito Federal, o PDTI segue as diretrizes do Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação (SISP), do Governo Federal, bem como normativas como:

- » Estratégia Brasileira para a Transformação Digital (E-Digital), que define diretrizes para a digitalização do setor público.
- » Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), assegurando que todas as ações de TIC estejam em conformidade com os princípios de privacidade e segurança da informação.
- » Política Nacional de Educação Digital (Lei 14.533/2023), promovendo a inclusão digital e a inovação tecnológica na educação pública.

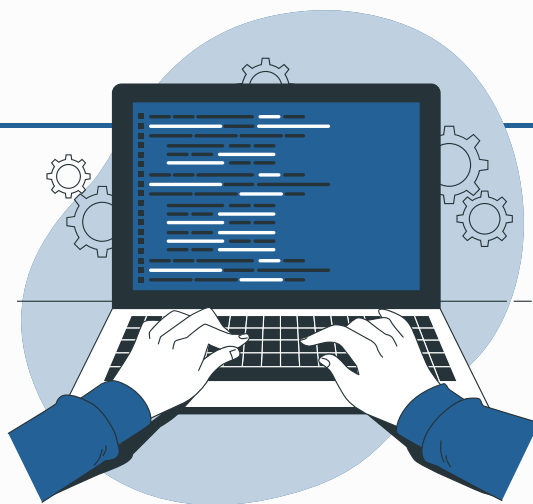
MISSÃO, VISÃO E VALORES

MISSÃO DA SEEDF NO CONTEXTO DA TI

A missão da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, no contexto da Tecnologia da Informação (TI), é garantir que a tecnologia seja um instrumento estratégico para aprimorar a gestão educacional, promover a inovação pedagógica e ampliar o acesso a serviços digitais de qualidade.

Nesse sentido, a TI desempenha um papel essencial na modernização da infraestrutura educacional, no fortalecimento da governança de dados e na ampliação da conectividade, assegurando que gestores, professores, estudantes e a comunidade escolar tenham suporte tecnológico adequado para suas atividades.

A SEEDF compromete-se a utilizar a tecnologia como ferramenta para transformar a educação pública, democratizar o conhecimento e promover um ambiente digital seguro, eficiente e acessível, garantindo que a inovação e a inclusão digital sejam pilares do desenvolvimento educacional no Distrito Federal.



VISÃO DE FUTURO PARA A ÁREA DE TI

A visão de futuro da Tecnologia da Informação na SEEDF é consolidar um ambiente digital inovador, seguro e acessível, no qual a tecnologia atue como pilar estratégico para a excelência na gestão educacional e no processo de ensino e aprendizagem.

Nos próximos anos, a TI da SEEDF buscará ser referência na modernização da educação pública, promovendo um ecossistema integrado, ágil e sustentável, baseado em dados confiáveis, inteligência artificial e interoperabilidade entre sistemas. A conectividade e o acesso digital serão universalizados, garantindo que as instituições educacionais públicas possuam infraestrutura tecnológica resiliente, promovendo equidade e inclusão digital para gestores, educadores e estudantes.

Dessa forma, a SEEDF se posicionará como modelo de inovação digital na educação pública, assegurando que a tecnologia contribua de forma decisiva para o desenvolvimento de uma rede de ensino moderna, conectada e orientada para os desafios do futuro.

VALORES QUE ORIENTAM A EXECUÇÃO DO PDTI

A execução do Plano Diretor de Tecnologia da Informação é guiada por princípios fundamentais que asseguram a transparência, a eficiência e a inovação na gestão da Tecnologia da Informação da SEEDF. Orientando as ações e decisões estratégicas, garantindo que a TI seja utilizada de maneira ética, sustentável e voltada para a melhoria da educação pública.

Os principais valores que norteiam a execução do PDTI são:



Inovação e Transformação Digital → Adoção de tecnologias modernas para aprimorar a eficiência dos serviços educacionais e administrativos, promovendo um ecossistema digital dinâmico e integrado.



Eficiência e Sustentabilidade → Utilização responsável dos recursos tecnológicos, garantindo que as soluções implementadas sejam viáveis, escaláveis e alinhadas às necessidades da rede pública de ensino.



Inclusão Digital e Acessibilidade → Expansão do acesso às tecnologias, assegurando equidade e oportunidades iguais para estudantes, professores e gestores, independentemente do contexto socioeconômico.



Segurança da Informação e Privacidade → Proteção dos dados institucionais e pessoais conforme a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), garantindo confidencialidade, integridade e disponibilidade das informações.



Interoperabilidade e Governança de Dados → Integração eficiente dos sistemas e padronização das informações para fortalecer a tomada de decisão baseada em evidências e a transparência institucional.



Colaboração e Transparência → Fortalecimento da cultura de participação ativa e comunicação aberta, promovendo maior engajamento de toda a comunidade educacional na evolução da TI.



Resiliência e Continuidade Digital → Garantia de planos de contingência, manutenção e atualização tecnológica, assegurando que os serviços de TI sejam confiáveis e acompanhem as mudanças organizacionais e tecnológicas.

CONTEXTO E ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

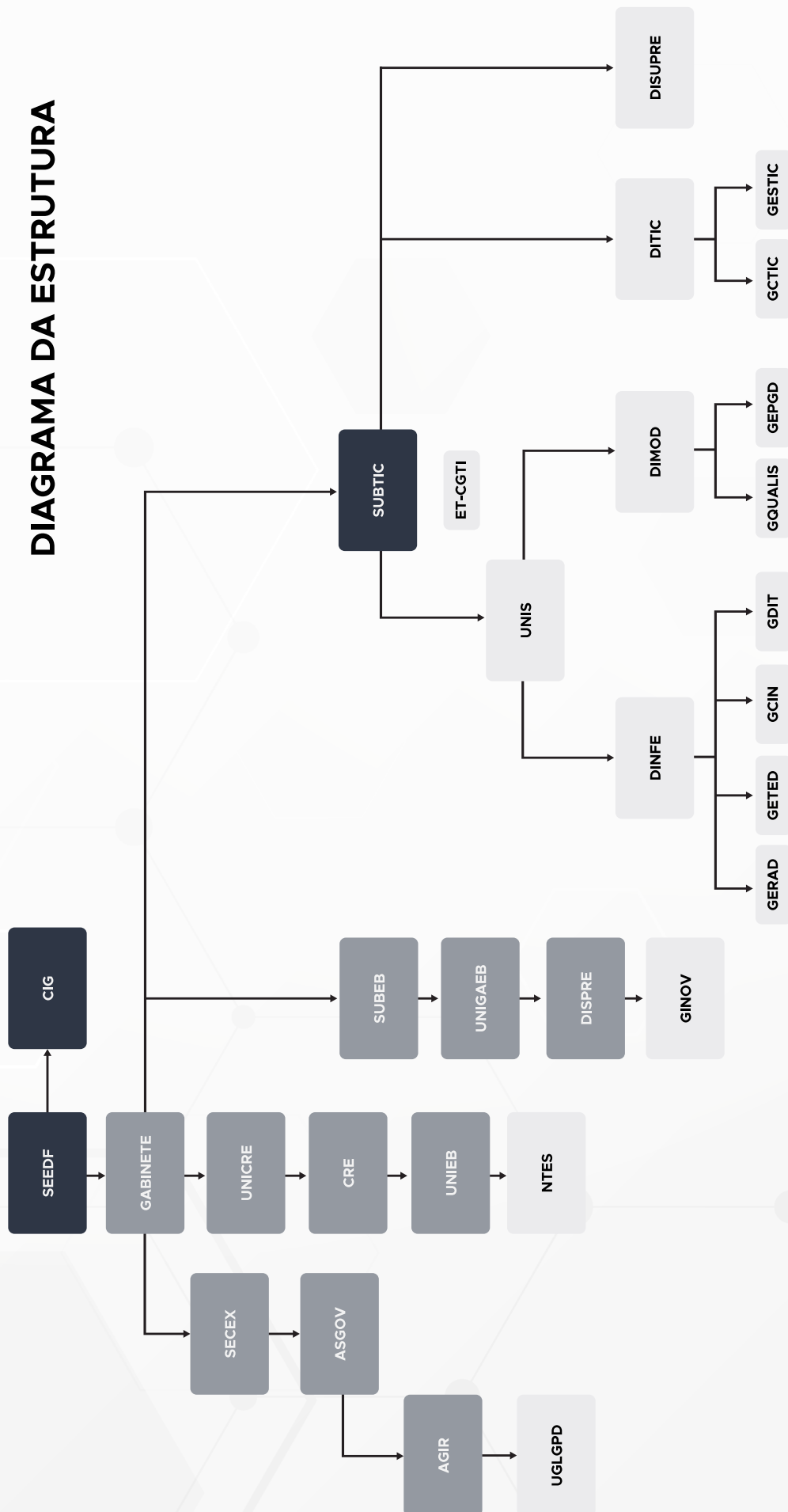
ESTRUTURA DA ÁREA DE TI E TECNOLOGIA EDUCACIONAL (TE) DA SEEDF

A Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal possui uma estrutura organizacional voltada para a gestão e governança da Tecnologia da Informação (TI) e da Tecnologia Educacional (TE), garantindo que a inovação digital atenda tanto às necessidades administrativas quanto às demandas pedagógicas da rede pública de ensino.

A área de TI tem como principal responsabilidade a administração da infraestrutura tecnológica, a gestão de sistemas e a segurança da informação da SEEDF, assegurando que as soluções tecnológicas sejam confiáveis, escaláveis e alinhadas às diretrizes estratégicas. Já a área de Tecnologia Educacional (TE) é voltada para a produção, implementação e suporte às ferramentas digitais utilizadas no ensino-aprendizagem, promovendo a transformação digital nas práticas pedagógicas.

A estrutura de TI e TE está organizada da seguinte forma:

DIAGRAMA DA ESTRUTURA



Subsecretaria de Tecnologia da Informação e Comunicação (SUBTIC/SEEDF) →

Responsável pela gestão estratégica da TI, atuando no planejamento, governança e execução das políticas tecnológicas da SEEDF. Sua atuação envolve a gestão da infraestrutura de TI, segurança da informação, suporte técnico e desenvolvimento de sistemas.

Gerência de Articulação para Inovação na Educação Básica (GINOV/DISPRE/UNIGAEB/SUBEB/SEEDF) →

Atua na integração de tecnologias no ensino, apoiando gestores, professores e estudantes na utilização de ferramentas digitais. Suas atribuições incluem a capacitação de profissionais, implementação de plataformas de aprendizagem e suporte a inovações pedagógicas.

Núcleos de Tecnologia Educacional (NTEs) →

Presentes nas coordenações regionais de ensino, esses centros garantem a disseminação de boas práticas em tecnologias educacionais dentro das instituições educacionais públicas.

Unidade Gestora da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (UGLGPD) →

Unidade encarregada pela análise e disseminação da LGPD.

Comitê Interno de Governança (CIG) →

Instância responsável por deliberar sobre prioridades, investimentos e diretrizes para a TI e TE, assegurando alinhamento com os planos estratégicos da SEEDF, incluindo o PDTI e a Estratégia de Transformação Digital (ETD).

PRINCIPAIS DESAFIOS E OPORTUNIDADES

A execução do Plano Diretor de Tecnologia da Informação da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF) ocorre em um contexto de constantes avanços tecnológicos e desafios estruturais. Para garantir o sucesso da transformação digital na rede pública de ensino, é essencial reconhecer os principais desafios a serem superados e as oportunidades estratégicas que podem ser aproveitadas ao longo do ciclo do PDTI.

Infraestrutura Tecnológica e Conectividade

» Desafio:

A infraestrutura de TI da SEEDF ainda apresenta inconsistências em termos de cobertura de conectividade, modernização de equipamentos e capacidade de suporte técnico.

Muitas instituições educacionais públicas enfrentam dificuldades no acesso à internet de alta velocidade, o que pode limitar o uso de ferramentas digitais no ensino.

» Oportunidade:

Expansão da infraestrutura de rede e melhoria da conectividade nas escolas por meio de investimentos estratégicos.

Adoção de soluções em nuvem para reduzir a dependência de infraestruturas físicas e aumentar a escalabilidade dos serviços digitais.

Parcerias com iniciativas governamentais para viabilizar a ampliação do acesso digital.

Gestão e Governança de Dados

» Desafio:

A SEEDF possui grandes volumes de dados descentralizados, o que dificulta a interoperabilidade entre sistemas e a análise de informações estratégicas.

Ausência de padronização e governança eficiente de dados, impactando a tomada de decisão baseada em evidências.

» Oportunidade:

Implementação do Plano Diretor de Governança de Dados (PDGD) para consolidar práticas de qualidade, segurança e interoperabilidade das informações.

Uso de Big Data e Analytics para aprimorar a gestão escolar e os processos administrativos.

Maior integração dos sistemas educacionais para garantir dados confiáveis e acessíveis para gestores e educadores.

Segurança da Informação e Conformidade com Normas

» Desafio:

Riscos cibernéticos e vulnerabilidades na proteção de dados institucionais e informações sensíveis.

Necessidade de conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e demais normativas de segurança digital.

» Oportunidade:

Fortalecimento das políticas de segurança da informação, incluindo criptografia, autenticação multifator e monitoramento contínuo de riscos.

Capacitação de servidores e educadores para práticas seguras no uso da tecnologia.

Adoção de soluções de cibersegurança para proteção contra ataques e vazamento de dados.

Capacitação e Cultura Digital

» Desafio:

Déficit na capacitação de profissionais para uso eficiente das tecnologias educacionais e administrativas.

Resistência à adoção de novas ferramentas digitais.

» Oportunidade:

Criação de um programa contínuo de formação em tecnologia educacional e segurança da informação para servidores, gestores e docentes.

Incentivo ao uso pedagógico da tecnologia, promovendo cultura digital ativa nas escolas.

Gamificação e metodologias inovadoras para engajar educadores e estudantes na transformação digital.

Sustentabilidade e Continuidade da Transformação Digital

» Desafio:

Garantia da sustentabilidade e continuidade dos investimentos em TI.

Necessidade de monitoramento e ajustes contínuos para manter a eficiência do PDTI ao longo do tempo.

» Oportunidade:

Criação de estratégias de destinação de recursos para manutenção e expansão das iniciativas tecnológicas.

Adoção de metodologias ágeis para revisões periódicas do PDTI, garantindo flexibilidade e adaptação às novas demandas.

Parcerias institucionais e colaborações intergovernamentais para fortalecer a transformação digital no ensino público.

A superação dos desafios identificados e o aproveitamento das oportunidades estratégicas serão essenciais para garantir que o PDTI cumpra seu papel de modernizar a gestão educacional, fortalecer a segurança da informação e democratizar o acesso à tecnologia na SEEDF. A implementação bem-sucedida do plano dependerá do alinhamento entre governança, inovação e monitoramento contínuo, assegurando que a tecnologia seja um vetor de inclusão e qualidade na educação pública do Distrito Federal.

REFERENCIAL ESTRATÉGICO

A gestão da Tecnologia da Informação na SEEDF está fundamentada em princípios estratégicos que garantem a eficiência, segurança e inovação no uso das tecnologias digitais. O referencial estratégico do Plano Diretor de Tecnologia da Informação estabelece as diretrizes e objetivos que orientam a execução das ações previstas no plano, assegurando o alinhamento com a Estratégia de Transformação Digital (ETD), o Plano Estratégico Institucional (PEI) 2023-2027 e outras políticas governamentais.

PRINCÍPIOS ESTRATÉGICOS

Os princípios estratégicos do PDTI representam as diretrizes fundamentais para a gestão e governança da TI na SEEDF, garantindo que a tecnologia seja aplicada de forma responsável, inovadora e eficiente. São eles:



Inovação e Transformação Digital → Adotar tecnologias emergentes para modernizar processos educacionais e administrativos, promovendo maior eficiência e qualidade nos serviços.



Inclusão Digital e Acessibilidade → Assegurar equidade no acesso às tecnologias, garantindo que estudantes, professores e gestores tenham condições de utilizar os recursos digitais de forma eficaz.



Interoperabilidade e Integração → Implementar sistemas e plataformas que se comuniquem de forma eficiente, evitando redundâncias e facilitando a troca de informações entre instituições educacionais públicas e unidades administrativas.



Segurança da Informação e Privacidade → Proteger os dados institucionais e pessoais conforme a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), garantindo confidencialidade, integridade e disponibilidade das informações.



Eficiência e Sustentabilidade → Otimizar o uso dos recursos tecnológicos, promovendo soluções escaláveis, econômicas e ambientalmente responsáveis.



Gestão baseada em Dados e Evidências → Adotar Big Data e Analytics para aprimorar a tomada de decisões, permitindo um planejamento estratégico mais assertivo e baseado em indicadores reais.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DA TI NA SEEDF

Os objetivos estratégicos da TI na SEEDF são desdobramentos dos princípios mencionados anteriormente, norteiam o planejamento e a implementação das ações tecnológicas no âmbito do PDTI:

» Garantir a infraestrutura necessária para a transformação digital

- I. Ampliar o acesso à conectividade e modernizar a infraestrutura de TI nas instituições educacionais públicas e unidades administrativas.
- II. Estabelecer padrões de interoperabilidade para integração de sistemas educacionais.

» Fortalecer a governança e segurança da informação

- I. Implementar protocolos de governança de dados e garantir a conformidade com a LGPD.
- II. Desenvolver um modelo de gestão integrada de riscos para TI e Tecnologia Educacional.

» Potencializar o uso da tecnologia na educação

- I. Promover o uso de tecnologias educacionais inovadoras, incentivando a educação híbrida e a personalização da aprendizagem

- II. Implementar soluções baseadas em inteligência artificial e análise de dados para monitoramento do desempenho educacional.

» Estabelecer mecanismos de monitoramento e avaliação do PDTI

- I. Criar um sistema de acompanhamento de indicadores e metas, assegurando avaliação contínua da execução do plano.
- II. Garantir revisões periódicas do PDTI para ajustes e realinhamentos estratégicos.



METODOLOGIA

A elaboração do Plano Diretor de Tecnologia da Informação seguiu um processo estruturado, garantindo o alinhamento do plano às necessidades institucionais da SEEDF e às diretrizes da Estratégia de Transformação Digital (ETD). O planejamento foi conduzido de forma transparente e colaborativa, com envolvimento de diferentes unidades organizacionais, assegurando a integração entre as diretrizes estratégicas e operacionais da TI na Secretaria.

A elaboração do Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI) 2025-2026 da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF) seguiu uma metodologia estruturada, organizada em três etapas fundamentais: Preparação, Diagnóstico e Planejamento. Utilizando um conjunto de ferramentas e técnicas que garantiram uma abordagem estruturada, colaborativa e alinhada às necessidades institucionais. A ideia central girou em torno de sempre manter integrada as demandas tecnológicas às estratégias definidas no PEI, PPA e na Estratégia de Transformação Digital (ETD).

Cada etapa foi conduzida com foco na colaboração entre as diversas áreas da SEEDF, através da Equipe Técnica de Conformidade e Gestão em Tecnologia da Informação (ETCGTI), garantindo a construção de um plano alinhado às necessidades institucionais e aos desafios tecnológicos.

A etapa de preparação, como supracitado, foi conduzida pela ETCGTI, composta por representantes das áreas de TI e das demais áreas desta Secretaria, para garantir uma visão ampla e integrada do planejamento. Este grupo elabora a versão inicial do PDTI, estabelecendo as bases do plano para apresentação em briefing ao Comitê Interno de Governança (CIG).

O processo de preparação incluiu:



Definição da metodologia → Adoção de um modelo baseado em boas práticas de governança de TI, seguindo as diretrizes do Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação (SISP).



Identificação das necessidades institucionais → Levantamento dos desafios, oportunidades e requisitos tecnológicos da SEEDF, garantindo a coerência do PDTI com as demandas educacionais e administrativas.



Mapeamento dos atores envolvidos → Participação de representantes das áreas de TI, Tecnologia Educacional e Governança, assegurando uma abordagem multidisciplinar na construção do plano.



Validação e alinhamento estratégico → Revisão do plano por meio das diversas áreas técnicas da SEEDF e aprovação pelo Comitê Interno de Governança (CIG), assegurando a aderência às políticas institucionais e a viabilidade da implementação.

A metodologia adotada para a elaboração do PDTI baseou-se em diretrizes nacionais e internacionais de governança de TI. O processo metodológico foi dividido em etapas, garantindo uma abordagem transparente e participativa.

LEVANTAMENTO DE NECESSIDADES E DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

O primeiro passo foi a realização de um diagnóstico situacional, visando identificar as necessidades e desafios da TI na SEEDF. Essa etapa incluiu:



Análise documental → Revisão de normativas, planos estratégicos e regulamentos institucionais para garantir o alinhamento do PDTI às diretrizes governamentais.



Entrevistas e workshops com gestores e técnicos de TI → Levantamento das demandas institucionais e desafios operacionais, permitindo uma visão ampla das necessidades de TI.



Mapeamento da infraestrutura existente → Diagnóstico da capacidade tecnológica da SEEDF, identificando gargalos e oportunidades para modernização.

DEFINIÇÃO DOS OBJETIVOS E ESTRATÉGIAS DE TI

Com base no diagnóstico situacional, foram definidos os objetivos do PDTI, garantindo alinhamento com o Plano Estratégico Institucional (PEI) 2023-2027 e a Estratégia de Transformação Digital (ETD).



Identificação das frentes prioritárias → Com base nos objetivos, foram estabelecidos pilares estratégicos para a modernização da TI na SEEDF, convertidos em frentes de atuação.



Integração com outros planos institucionais → O PDTI foi estruturado para complementar e fortalecer outras estratégias de TI e governança de dados da SEEDF.

PLANEJAMENTO DAS NECESSIDADES E DE RECURSOS

A viabilidade do PDTI depende da definição das necessidades (aquisições, contratações de serviços, objetos de desenvolvimento de softwares e soluções analíticas necessárias para atingir os objetivos do PDTI) e da garantia da correta estimativa de recursos financeiros e estruturais para sua implementação. Assim, o planejamento foi estruturado para assegurar o levantamento detalhado das necessidades de forma que a construção dos planos de ações subsequentes garanta sustentabilidade e continuidade nas ações previstas.

DIAGNÓSTICO

A Matriz SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) forneceu um panorama estratégico da situação atual da Tecnologia da Informação na SEEDF, identificando forças internas, fraquezas a serem corrigidas, oportunidades de crescimento e ameaças externas que podem impactar a execução do PDTI.

O diagnóstico a seguir orientou a tomada de decisão e a definição das metas e iniciativas estratégicas do plano, garantindo uma abordagem proativa para a transformação digital da educação pública no Distrito Federal.

Pontos Fortes (Strengths) – Fatores internos positivos

Governança de TI estruturada → A SEEDF possui um modelo de governança de TI em evolução, com instâncias de decisão e diretrizes institucionais definidas ou em processo de definição.

Compromisso com a Transformação Digital → A SEEDF conta com a Estratégia de Transformação Digital (ETD) e planos estratégicos bem definidos, garantindo alinhamento entre TI e a missão educacional.

Experiência na adoção de tecnologia educacional → Implementação de plataformas digitais como o i-Educar, EducaDF e Google for Education, promovendo ambiente digital integrado para estudantes e professores.

Adoção de padrões de segurança da informação → Conformidade com normas como a LGPD, alinhadas à Secretaria de Estado de Economia do Distrito Federal (SEEC), por intermédio da Secretaria Executiva de Tecnologia da Informação e Comunicação (SETIC), assegurando práticas para proteção de dados e mitigação de riscos cibernéticos.

Pontos Fracos (Weaknesses) – Fatores internos que precisam ser aprimorados

Déficit de infraestrutura em diversas instituições educacionais públicas → Equipamentos obsoletos e rede de conectividade limitada impactam o uso efetivo da tecnologia na educação.

Silos de dados e “Shadow IT” → Informações que estão restritas a uma determinada área ou sistema desenvolvidos e implantando pela própria área, e que não são visíveis para o restante da organização.

Dificuldade na execução orçamentária de TI → Recursos financeiros, quando disponíveis, tem sua execução dificultada pelo excesso de trâmites administrativos e a maturidade em contratações de TI, o que dificulta a agilidade na adoção de novas tecnologias e serviços.

Atual índice de capacitação digital entre servidores → Há lacunas na formação contínua para o uso de tecnologias educacionais e ferramentas de gestão digital.

Oportunidades (Opportunities) – Fatores externos favoráveis

Expansão de programas governamentais de fomento à digitalização → Possibilidade de captação de recursos federais e distritais para modernização da infraestrutura de TI.

Crescimento das parcerias público-privadas (PPP) e Contrato Público para Solução Inovadora (CPSI) em tecnologia educacional → Adoção de modelos de colaboração com empresas e startups para inovação no ensino digital.

Adoção de inteligência artificial e automação → O uso de IA pode otimizar processos administrativos e personalizar a experiência de aprendizagem.

Ampliação do acesso à conectividade via redes públicas → Expansão de redes de internet nas escolas, via GDFNet, pode viabilizar maior inclusão digital.

Evolução de tecnologias educacionais baseadas em dados → Uso de Big Data e Analytics pode fornecer insights para aprimoramento da gestão educacional.

Ameaças (Threats) – Riscos externos que podem impactar a execução do PDTI

Riscos cibernéticos e ataques a sistemas institucionais → Crescente número de ameaças cibernéticas exige investimentos contínuos em segurança da informação.

Dependência de fornecedores externos para infraestrutura de TI → Contratos e licitações podem sofrer atrasos e dificultar a implementação de novas soluções.

Dificuldade na adesão de novas tecnologias por parte dos usuários → Resistência cultural e falta de capacitação podem dificultar a implementação de inovações tecnológicas.

Desatualização tecnológica rápida → A evolução acelerada das tecnologias pode tornar algumas soluções obsoletas antes mesmo de sua completa implementação.

O intuito da Matriz SWOT acima, foi evidenciar que a SEEDF possui uma base sólida de governança e compromisso com a transformação digital, mas enfrenta desafios significativos na modernização da infraestrutura e na capacitação de servidores e educadores em novas tecnologias. Dessa forma, entende-se que, o PDTI deve potencializar suas forças e oportunidades, garantindo que a inovação tecnológica seja implementada de maneira estratégica e sustentável. Ao mesmo tempo, estratégias de mitigação de riscos devem ser aplicadas para enfrentar as ameaças e minimizar os impactos das fraquezas identificadas.

PLANEJAMENTO

O planejamento da execução do Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI) 2025-2026 da SEEDF foi fundamentado em um modelo de levantamento e formalização de demandas, na garantia de que as aquisições, desenvolvimentos e análises complexa de dados sejam realizados de maneira estratégica, alinhada às diretrizes institucionais e baseada em evidências.

Para assegurar que os investimentos em TI sejam planejados, priorizados e executados com eficiência, foram estabelecidos três principais instrumentos de formalização de demandas:

Documentos de Formalização de Demanda (DFDs) – são utilizados para estruturar a identificação e priorização de demandas relacionadas à aquisição de infraestrutura de TI, contratação de serviços e implementação de novas tecnologias. Garantindo que todas as compras e contratações sejam realizadas com base em critérios técnicos e estratégicos, evitando desperdícios de recursos e assegurando conformidade com as diretrizes institucionais. A implementação dos **DFDs** no PDTI permite:

- I. Padronização das solicitações de novas aquisições e serviços de TI, garantindo que todas as demandas passem por um processo de análise técnica e orçamentária.
- II. Melhor previsibilidade na alocação de recursos, assegurando que os investimentos sejam feitos de acordo com as prioridades da SEEDF e as frentes estratégicas do PDTI.
- III. Alinhamento com a governança de TI e com o Comitê Interno de Governança (CIG), garantindo que todas as aquisições estejam coerentes com as políticas e diretrizes institucionais.

Definições de Objetos de Desenvolvimento (DODs) – são documentos que especificam os requisitos e as funcionalidades de novos módulos de sistemas e soluções tecnológicas que serão desenvolvidos ou aprimorados. Seu objetivo é garantir que os sistemas institucionais atendam às necessidades da SEEDF com qualidade, escalabilidade e interoperabilidade. A implementação dos DODs no PDTI possibilita:

- I. Definição estruturada de requisitos técnicos e funcionais para novos sistemas, assegurando que o desenvolvimento de soluções seja alinhado às necessidades institucionais.
- II. Garantia de integração entre diferentes sistemas, promovendo interoperabilidade e comunicação eficiente entre as plataformas institucionais.
- III. Otimização dos processos administrativos e educacionais, permitindo que as soluções tecnológicas aprimorem a experiência dos usuários e a eficiência da gestão.

Definições de Soluções Analíticas (DSAs) – são utilizados para definir estratégias de análise de dados, desenvolvimento de dashboards e implementação de soluções baseadas em inteligência artificial e aprendizado de máquina. Seu objetivo é fortalecer a cultura data-driven na SEEDF, garantindo que a tomada de decisão seja fundamentada em dados confiáveis e análises preditivas. A implementação dos DSAs no PDTI possibilita:

- I. Criação de painéis interativos e relatórios automatizados, permitindo monitoramento contínuo de indicadores estratégicos.
- II. Desenvolvimento de bots e assistentes virtuais baseados em IA, otimizando atendimentos e suporte técnico na SEEDF.
- III. Aprimoramento de modelos preditivos para gestão educacional, permitindo análises avançadas para identificação de tendências e necessidades futuras.

Uso integrado dos DFDs, DODs e DSAs na definição das ações estratégicas

A coleta e organização das informações por meio de DFDs, DODs e DSAs foram fundamentais para a definição e priorização das ações estratégicas do PDTI, garantindo que as iniciativas de TI sejam planejadas de maneira estruturada e alinhada às diretrizes institucionais. Com base nesses documentos, o planejamento das ações do PDTI seguiram três pilares:

- I. Priorização de investimentos em infraestrutura e serviços de TI → Utilização dos DFDs para garantir que as aquisições e contratações sejam unificadas, estratégicas e sustentáveis.
- II. Evolução contínua dos sistemas e soluções tecnológicas → Aplicação dos DODs para assegurar o desenvolvimento de soluções escaláveis e interoperáveis.
- III. Adoção de tecnologia avançada para análise e automação → Uso dos DSAs para implementar ferramentas de inteligência artificial, aprendizado de máquina, diagnósticos e análises preditivas.

VALIDAÇÃO E APROVAÇÃO DO PDTI

Antes de sua implementação, o PDTI passou por um processo de validação, garantindo sua coerência com as diretrizes institucionais e sua viabilidade operacional.



Revisão pela Equipe Técnica de Conformidade e Gestão em Tecnologia da Informação → A equipe analisou a adequação das diretrizes e iniciativas propostas, assegurando alinhamento estratégico.



Aprovação final pela alta gestão → Após validação técnica e estratégica, o PDTI foi aprovado em reunião ordinária no Comitê Interno de Governança (CIG), realizada no dia 10 de março de 2025 para execução no período 2025-2026.

MODELO DE GOVERNANÇA DE TI

A governança de Tecnologia da Informação na SEEDF é estruturada para garantir eficiência, segurança, transparência e alinhamento estratégico na gestão dos recursos tecnológicos. O modelo adotado seguiu as diretrizes da Estratégia de Transformação Digital (ETD) da SEEDF e do Plano Estratégico Institucional (PEI) 2023-2027, garantindo que a TI atue como pilar de suporte e inovação para a gestão educacional.

ESTRUTURA DE GOVERNANÇA DE TI NA SEEDF

A governança de TI na SEEDF seguirá uma estrutura hierárquica, garantindo tomada de decisão coordenada e alinhada aos objetivos institucionais. Essa estrutura está dividida em três níveis:

Nível Estratégico → Responsável pela definição das diretrizes e priorização dos investimentos em TI.

Nível Tático → Responsável pelo planejamento e acompanhamento das iniciativas de TI, garantindo que as ações estejam alinhadas aos objetivos estratégicos.

Nível Operacional → Responsável pela execução das iniciativas, gestão dos serviços de TI e suporte técnico.

» Comitê Interno de Governança (CIG) [Nível Estratégico]

Instância máxima de deliberação estratégica sobre a TI na SEEDF, sendo responsável por aprovar diretrizes, validar investimentos e monitorar a execução das iniciativas tecnológicas.

» Subsecretaria de Tecnologia da Informação e Comunicação (SUBTIC/SEEDF) [Nível Tático]

Unidade responsável pela gestão central da TI na SEEDF, garantindo que as iniciativas tecnológicas sejam planejadas, desenvolvidas e executadas de acordo com as diretrizes estratégicas.

» Equipe Técnica de Conformidade e Gestão em Tecnologia da Informação e Comunicação [Nível Tático]: Monitorar a execução do PDTI e a alocação de recursos.

» Demais Gerências e Diretorias [Nível Operacional]:

- I. Gerenciar a infraestrutura de TI e garantir sua modernização.
- II. Coordenar o desenvolvimento de sistemas e soluções digitais.

» **Unidade Gestora da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (UGLGPD)** [Nível Operacional]: Assegurar a conformidade com normas de segurança da informação e proteção de dados.

» **Gerência de Articulação para Inovação na Educação Básica (GINOV/DISPRE/UNIGAEB/SUBEB/SEEDF)** [Nível Operacional]: Responsável pela integração de tecnologias digitais no ensino e no suporte pedagógico.

» **Núcleos de Tecnologia Educacional (NTEs)** [Nível Operacional]: Responsáveis pelo suporte técnico e operacional às instituições educacionais públicas, garantindo que as tecnologias pedagógicas implementadas sejam utilizadas de forma eficaz e contínua.

PROCESSOS DE TOMADA DE DECISÃO E PRIORIZAÇÃO

A tomada de decisão na gestão de TI da SEEDF segue um modelo que prioriza a transparência, alinhamento estratégico e otimização dos recursos disponíveis. Com o intuito de assegurar que as iniciativas tecnológicas sejam avaliadas de forma objetiva e priorizadas com base em critérios técnicos e institucionais, garantindo eficiência na execução do PDTI e conformidade com as diretrizes da Estratégia de Transformação Digital (ETD).

A priorização das demandas de TI considera três aspectos principais:



Impacto estratégico → O alinhamento da demanda com os objetivos do PDTI e as diretrizes da SEEDF.



Viabilidade técnica e orçamentária → A análise da capacidade de execução da iniciativa dentro dos recursos disponíveis e da infraestrutura existente.



Urgência e criticidade operacional → A avaliação do nível de necessidade e impacto imediato para a continuidade dos serviços educacionais e administrativos.

FLUXO DE PRIORIZAÇÃO DE DEMANDAS DE TI

O processo de priorização segue etapas definidas, garantindo que todas as solicitações sejam analisadas de maneira padronizada e fundamentada em critérios técnicos e institucionais.

Passo 1: Formalização da Demanda

A solicitação de novas soluções tecnológicas, aquisições ou melhorias em sistemas deve ser registrada por meio de um Documento de Formalização de Demanda (DFD), Definição de Objetivo de Desenvolvimento (DOD) ou Definição de Solução Analítica (DSA).

O documento deve detalhar o problema a ser resolvido, os benefícios esperados e os recursos necessários.

Passo 2: Avaliação Técnica e Financeira

A ET-CGTI, junto as áreas técnicas da SUBTIC realizam uma análise técnica preliminar, verificando viabilidade técnica, infraestrutura necessária e compatibilidade com os sistemas existentes.

A área de planejamento orçamentário informará a disponibilidade de recursos para a execução da iniciativa.

Passo 3: Análise Estratégica e Priorização

O Comitê Interno de Governança (CIG) avalia a demanda com base nos seguintes critérios:

I. Alinhamento estratégico → Contribuição da iniciativa para as frentes do PDTI e para a transformação digital.

II. Impacto organizacional → Benefícios diretos para as instituições educacionais públicas, unidades administrativas e comunidade educacional.

III. Grau de inovação e otimização de processos → Introdução de tecnologias inovadoras e melhorias na eficiência operacional.

IV. Riscos e dependências → Identificação de possíveis desafios na implementação e riscos associados.

Passo 4: Aprovação e Inclusão no PDTI

Após análise e priorização, as demandas aprovadas são inseridas no PDTI e igualmente no planejamento operacional da TI, com definição de responsáveis e etapas de execução.

As iniciativas priorizadas são monitoradas por indicadores de desempenho, garantindo que o investimento gere resultados concretos e alinhados às necessidades institucionais.

CRITÉRIOS DE PRIORIZAÇÃO

A avaliação das demandas de TI é baseada em um conjunto de critérios técnicos, estratégicos e operacionais. Os principais critérios incluem:

- ☒ Alinhamento Estratégico: A iniciativa está em conformidade com os objetivos estratégicos da SEEDF, da ETD e do PDTI?
- ☒ Impacto no ensino e gestão: A solução trará benefícios diretos para estudantes, professores e gestores?
- ☒ Viabilidade técnica: A infraestrutura de TI suporta a implementação da solução proposta?
- ☒ Disponibilidade orçamentária: Há recursos financeiros para viabilizar o projeto dentro do planejamento vigente?

- ☑ Dependência Técnica: Existem outros projetos priorizados ou em implementação que dependem da solução proposta?
- ☑ Urgência e criticidade: O projeto atende uma demanda emergencial ou essencial para a continuidade dos serviços?
- ☑ Inovação e modernização: A iniciativa introduz novas tecnologias ou aprimora processos existentes?

MEMÓRIA DE CÁLCULO:

A pontuação de cada demanda será baseada em uma matriz de decisão ponderada, onde cada critério recebe um peso relativo de acordo com sua importância estratégica e impacto na SEEDF.

PASSOS PARA A MEMÓRIA DE CÁLCULO

- » 1º Definir pesos para cada critério, refletindo sua relevância estratégica.
- » 2º Criar uma escala de pontuação (exemplo: 0 a 5) para cada critério, permitindo a avaliação objetiva das demandas.
- » 3º Multiplicar a pontuação pelo peso de cada critério para obter uma pontuação final ponderada.
- » 4º Classificar as demandas com base na pontuação final, garantindo que as mais estratégicas sejam priorizadas.

Definição de pesos para cada critério

Os pesos refletem a importância relativa de cada critério para a priorização das iniciativas de TI. Para definir esses valores, são seguidos princípios de governança pública, considerando impacto na política educacional, urgência, viabilidade e inovação.

Critério	Justificativa	Peso (%)
Alinhamento Estratégico	Projetos alinhados ao PDTI, ETD e SEEDF devem ter prioridade máxima.	25%
Impacto no Ensino e Gestão	Foco em benefícios diretos para estudantes, professores e gestores.	20%
Viabilidade Técnica	Sem viabilidade técnica, a implementação será inviável.	15%
Disponibilidade Orçamentária	Projetos sem recursos financeiros disponíveis podem enfrentar atrasos.	10%
Dependência Técnica	Soluções que destravam outros projetos devem ter prioridade.	10%

Urgência e Criticidade	Projetos emergenciais ou essenciais devem ser priorizados.	10%
Inovação e Modernização	Projetos inovadores ajudam na transformação digital da SEEDF.	10%

Escala de pontuação para avaliação das demandas

Nota	Descrição da Avaliação
0	Não atende ao critério.
1	Atende parcialmente, mas sem impacto significativo.
2	Atende de forma básica, sem grande relevância.
3	Atende de maneira moderada, impacto relevante.
4	Atende amplamente, trazendo benefícios claros.
5	Atende totalmente, sendo essencial para a estratégia da SEEDF.

Fórmula para cálculo da pontuação final

A pontuação final de cada demanda será calculada conforme a seguinte fórmula:

- Pontuação Final = $\sum(\text{Nota do Critério} \times \text{Peso do Critério})$
- Em que:
 - Nota do Critério = Valor atribuído de 0 a 5.
 - Peso do Critério = Percentual de relevância do critério (convertido para decimal).

Exemplo de Aplicação Prática:

Critério	Nota (0 - 5)	Peso (%)	Cálculo Parcial
Alinhamento Estratégico	5	25%	$5 \times 0.25 = \mathbf{1.25}$
Impacto no Ensino e Gestão	4	20%	$4 \times 0.20 = \mathbf{0.80}$
Viabilidade Técnica	3	15%	$3 \times 0.15 = \mathbf{0.45}$
Disponibilidade Orçamentária	2	10%	$2 \times 0.10 = \mathbf{0.20}$
Dependência Técnica	5	10%	$5 \times 0.10 = \mathbf{0.50}$
Urgência e Criticidade	4	10%	$4 \times 0.10 = \mathbf{0.40}$
Inovação e Modernização	3	10%	$3 \times 0.10 = \mathbf{0.30}$
TOTAL	-	100%	Pontuação Final: 3.90

Interpretação da Pontuação Final

Demandas com pontuação acima de 4.0 são consideradas altamente estratégicas e prioritárias.

Projetos com pontuação entre 3.0 e 4.0 são moderadamente prioritários e podem depender da disponibilidade orçamentária.

Iniciativas com pontuação abaixo de 3.0 devem ser reavaliadas ou adiadas.

Monitoramento e Revisão das Priorizações

As decisões de priorização serão avaliadas periodicamente pelo CIG para garantir ajustes estratégicos e realinhamentos, conforme novas demandas surjam.

Revisão semestral das demandas priorizadas, garantindo adaptação às necessidades emergentes.

Monitoramento por indicadores de desempenho, assegurando que as iniciativas priorizadas estejam gerando os impactos esperados.

METAS

O Plano Diretor de Tecnologia da Informação da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal estabeleceu um conjunto de metas estratégicas organizadas em Frentes de Atuação, conforme citado anteriormente. Essas frentes representam os objetivos do PDTI, orientados aos principais desafios e oportunidades na modernização da TI educacional, assegurando segurança, inovação e eficiência na gestão pública.

As frentes são compostas por metas, cada meta foi formulada segundo a metodologia SMART (Específica, Mensurável, Alcançável, Relevante e Temporal), permitindo acompanhamento contínuo e avaliação de impacto. As frentes de atuação do PDTI são:



FRENTE DE ATUAÇÃO 1: GOVERNANÇA E GESTÃO DA TI

» Meta 1.1: Estruturar um modelo contínuo de governança de TI, com reuniões semestrais do CIG para acompanhamento do PDTI e revisões semestrais do PDTI em 2025.

Indicador: Quantidade de reuniões realizadas e revisões do PDTI implementadas.

» Meta 1.2: Criar um Painel de Governança de TI, consolidando indicadores de desempenho, projetos em andamento e status da execução orçamentária da TI em 2025.

Indicador: Número de indicadores monitorados no painel.

» Meta 1.3: Criar um modelo padronizado de monitoramento e auditoria de contratos de TI até 2026.

Indicador: Percentual de contratos auditados periodicamente.

» Meta 1.4: Implementar um Sistema de Gestão e Priorização de Demandas de TI em 2025.

Indicador: Percentual de demandas formalizadas e priorizadas corretamente.

» Meta 1.5: Implementar um modelo de gestão de riscos em TI até 2026.

Indicador: Percentual de projetos analisados pelo modelo de gestão de riscos.

» Meta 1.6: Instituir os Núcleos de Tecnologia da Informação nas Regionais de Ensino até 2026.

Indicador: Portaria publicada e quantidade de Equipes Instituídas.

FRENTE DE ATUAÇÃO 2: INFRAESTRUTURA, CONECTIVIDADE E COMPUTAÇÃO EM NUVEM

» Meta 2.1: Expandir a cobertura de internet de alta velocidade para 80% das instituições educacionais públicas e unidades administrativas até 2026.

Indicador: Percentual de escolas conectadas com infraestrutura adequada.

» Meta 2.2: Modernizar pelo menos 50% do parque tecnológico da SEEDF, incluindo substituição de equipamentos obsoletos até 2026.

Indicador: Quantidade de dispositivos atualizados e distribuídos.

» Meta 2.3: Criar uma arquitetura baseada em sistemas distribuídos, garantindo maior disponibilidade e resiliência para as plataformas da SEEDF até 2026.

Indicador: Número de serviços migrados para arquitetura distribuída.

» Meta 2.4: Planejar e Implementar processo padrão de manutenção preventiva e corretiva e um modelo de acompanhamento de uso e disponibilidade de recursos para a infraestrutura tecnológica em 2025.

Indicador: Redução no número de falhas técnicas registradas.

» Meta 2.5: Implementar um Sistema de Monitoramento e Gestão da Infraestrutura de TI, permitindo diagnóstico, detecção de falhas e automação de manutenção preventiva até 2025.

Indicador: Redução no tempo médio de resposta a incidentes de TI.

» Meta 2.6: Criar um Plano de Continuidade e Recuperação de Desastres para os Serviços de TI da SEEDF, garantindo alta disponibilidade dos sistemas críticos até 2026.

Indicador: Tempo médio de recuperação em incidentes críticos.

» Meta 2.7: Criar ou Compartilhar de laboratórios tecnológicos com acesso à infraestrutura de alta performance (servidores, processamento em nuvem e IA) para inovação educacional e desenvolvimento de projetos até 2026.

Indicador: Quantidade de laboratórios tecnológicos implementados.

» Meta 2.8: Criar um Sistema e um Painel de Gestão de Infraestrutura de TI, consolidando dados sobre equipamentos, conectividade, incidentes e manutenções corretivas em 2025.

Indicador: Número de gestores utilizando o painel para tomada de decisão.

FRENTE DE ATUAÇÃO 3: SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO E PROTEÇÃO DE DADOS

» Meta 3.1: Viabilizar 100% de conformidade com a LGPD até 2026.

Indicador: Percentual de conformidade com requisitos de segurança.

» Meta 3.2: Criar e integrar um Núcleo de Segurança da SEEDF com a SETIC/SEEC em 2025.

Indicador: Nível de integração com a SETIC/SEEC.

» Meta 3.3: Implementar e equipar um Centro de Operações de Segurança (SOC) da SEEDF até 2026.

Indicador: Tempo médio de resposta a incidentes.

» Meta 3.4: Desenvolver e implementar uma Política de Segurança da Informação (PSI) padronizada com a SETIC/SEEC, assegurando unificação de protocolos e diretrizes de segurança digital em 2025.

Indicador: Percentual de conformidade entre a PSI da SEEDF e as diretrizes da SETIC/SEEC.

» Meta 3.5: Implantar um Sistema de Autenticação Multifator (MFA) em 100% dos acessos administrativos e acadêmicos da SEEDF até 2026.

Indicador: Percentual de usuários ativos com MFA implementado.

FRENTE DE ATUAÇÃO 4: GOVERNANÇA DE DADOS, MAPEAMENTO E ANÁLISE

» Meta 4.1: Criar uma Política de Governança de Dados (PGD) em 2025, estabelecendo diretrizes para qualidade, segurança, interoperabilidade e uso estratégico das informações.

Indicador: Percentual de implementação das diretrizes do PDGD.

» Meta 4.2: Mapear 100% dos bancos de dados institucionais da SEEDF, identificando gargalos, redundâncias e oportunidades de integração até 2026.

Indicador: Percentual de bases de dados mapeadas e classificadas.

» Meta 4.3: Criar uma Plataforma Unificada de Coleta e Análise de Dados, substituindo processos isolados em planilhas por ferramentas digitais padronizadas em 2025.

Indicador: Quantidade de processos migrados para a plataforma unificada.

» Meta 4.4: Desenvolver soluções digitais de resposta rápida (low-code/no-code) para criação simplificada de formulários dinâmicos, painéis de monitoramento e registros operacionais em 2026.

Indicador: Número de soluções implementadas para substituir planilhas descentralizadas.

» Meta 4.5: Implantar um Sistema Automatizado de Coleta de Dados Educacionais, permitindo a extração e visualização de informações estratégicas em tempo real em 2025.

Indicador: Tempo médio para acesso a relatórios e estatísticas educacionais.

» Meta 4.6: Desenvolver ferramentas de análise preditiva e inteligência artificial para suporte à tomada de decisão, melhorando gestão de matrícula, evasão escolar e desempenho acadêmico até 2026.

Indicador: Número de insights gerados a partir da análise preditiva.

» Meta 4.7: Expandir a oferta de serviços no Portal de Governança Pública da SEEDF em 2025.

Indicador: Número de novos serviços integrados.

» Meta 4.8: Implementar um sistema padronizado para gestão de indicadores educacionais e administrativos, garantindo qualidade e rastreabilidade dos dados até 2026.

Indicador: Percentual de indicadores migrados para o sistema padronizado.

FRENTE DE ATUAÇÃO 5: TRANSFORMAÇÃO DIGITAL E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

» Meta 5.1: Disponibilizar ferramentas e softwares especializados para otimizar a eficiência e a produtividade das áreas administrativas, promovendo maior automação, integração e inovação nos processos da SEEDF.

Indicador: Documento de interoperabilidade formalizado e em implementação.

» Meta 5.2: Integrar 100% dos sistemas educacionais da SEEDF com a plataforma GOV. BR e demais portais de serviços de identificação do GDF até 2026.

Indicador: Percentual de integração concluída entre sistemas educacionais e plataformas governamentais.

» Meta 5.3: Integrar os sistemas da SEEDF com plataformas de atendimento ao cidadão do GDF, entre outras plataformas, garantindo acesso digital facilitado para estudantes e responsáveis até 2026.

Indicador: Quantidade de serviços interoperáveis por meio da API unificada.

» Meta 5.4: Desenvolver soluções baseadas em arquiteturas de microsserviços ou estruturar plataformas de low-code/no-code de resposta rápida, assegurando maior

agilidade, flexibilidade e escalabilidade na integração dos sistemas da SEEDF, com implementação prevista até 2026.

Indicador: Quantidade de integrações realizadas entre sistemas de diferentes órgãos.

» Meta 5.5: Desenvolver uma infraestrutura baseada em microsserviços, garantindo flexibilidade e escalabilidade nas integrações entre sistemas da SEEDF e do GDF até 2026.

Indicador: Percentual de serviços desenvolvidos com arquitetura de microsserviços.

» Meta 5.6: Garantir a escrituração escolar integrada para todas as modalidades de ensino, assegurando uniformidade, eficiência e acessibilidade no registro e gestão acadêmica, com implementação concluída até dezembro de 2025.

Indicador: Documento formalizado apresentando capacidade de atendimento de todas as modalidades de ensino.

FRENTE DE ATUAÇÃO 6: EXPERIÊNCIA DO USUÁRIO E TECNOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO

» Meta 6.1: Disponibilizar plataformas educacionais alinhadas às necessidades da rede de ensino, garantindo acesso a recursos digitais inovadores, inclusivos e integrados ao processo de aprendizagem dos estudantes.

Indicador: Número de sistemas com avaliação positiva em usabilidade e visual padronizado.

» Meta 6.2: Criar uma Plataforma Única de Memória Institucional e Serviços para a Educação, reunindo informações sobre processos, procedimento e fluxos de trabalho, sistemas acadêmicos, administrativos e pedagógicos em um ambiente unificado até 2026.

Indicador: Percentual de serviços apresentados na plataforma.

» Meta 6.3: Criar um Painel de Gestão de Plataformas Educacionais, permitindo monitoramento do uso, engajamento e desempenho dos estudantes nas plataformas digitais em 2026.

Indicador: Número de relatórios gerados sobre o engajamento digital.

» Meta 6.4: Ampliar a capacitação de docentes e servidores no uso das plataformas educacionais, garantindo acesso a formações e treinamentos em tecnologia digital até 2026.

Indicador: Percentual de docentes capacitados para uso de plataformas digitais.

» Meta 6.5: Desenvolver uma estratégia de personalização do ensino nas plataformas educacionais da SEEDF, incorporando recomendações inteligentes e trilhas de aprendizado personalizadas até 2026.

Indicador: Número de funcionalidades de personalização implementadas nas plataformas digitais.

FRENTE DE ATUAÇÃO 7: CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EM TI

» Meta 7.1: Capacitar 100% dos servidores técnicos de TI, atuantes nessa área, em Inteligência Artificial (IA) e Machine Learning, garantindo que todos saibam utilizar e integrar soluções preditivas até 2026.

Indicador: Percentual de servidores capacitados e percentual de adesão.

» Meta 7.2: Implementar um programa de formação contínua em Análise de Dados e Governança, garantindo que 100% dos servidores, atuantes nessa área, sejam treinados no uso de ferramentas analíticas em 2025.

Indicador: Percentual de servidores capacitados e percentual de adesão.

» Meta 7.3: Estabelecer um programa de capacitação em Cibersegurança, garantindo que 100% dos servidores, atuantes nessa área, recebam formação sobre prevenção de ataques, gestão de incidentes e conformidade com a LGPD em 2025.

Indicador: Percentual de servidores capacitados e percentual de adesão.

» Meta 7.4: Implementar um programa de Cultura Digital para docentes e equipes pedagógicas, promovendo o uso pedagógico da tecnologia e personalização do aprendizado até 2026.

Indicador: Número de docentes capacitados e integração da tecnologia nas práticas pedagógicas.

» Meta 7.5: Criar materiais de apoio estruturados, como guias práticos, tutoriais e vídeos demonstrativos, no uso dos sistemas da SEEDF, garantindo disponibilidade contínua dos conteúdos em 2025.

Indicador: Quantidade de materiais desenvolvidos e acessados na plataforma.

» Meta 7.6: Capacitar 100% dos servidores, atuantes nessa área e equipes responsáveis por contratos de software em Contagem de Pontos de Função (CPF), garantindo precisão na estimativa de esforço e custos em 2025.

Indicador: Percentual de servidores capacitados em contagem de Ponto de Função.

» Meta 7.7: Capacitar 100% dos servidores, atuantes nessa área e equipes responsáveis por contratos em Unidades de Serviço Técnico (UST) e Horas de Serviço Técnico (HST), garantindo entendimento e correta aplicação dessas métricas em contratações de software até 2026.

Indicador: Percentual de servidores capacitados em Ponto de Função.

» Meta 7.8: Capacitar 100% dos servidores, atuantes nessa área, em Qualidade de Software, em metodologias de testes, automação e boas práticas de desenvolvimento até 2026.

Indicador: Percentual de servidores capacitados e percentual de adesão.

» Meta 7.9: Capacitar 100% dos servidores, atuantes nessa área, em Metodologias Ágeis (Scrum, Kanban, SAFe, Lean, etc.), abordagens ágeis para desenvolvimento e gestão de projetos até 2026.

Indicador: Percentual de servidores capacitados e percentual de adesão.

INICIATIVAS

As iniciativas foram elaboradas após o levantamento das iniciativas do PDTI, por meio da consolidação dos DFD (Documentos de Formalização de Demanda), DOD (Definições de Objetos de Desenvolvimento) e DSA (Definições de Soluções Analíticas):

ID INICIATIVA	INICIATIVA	META	RESPONSÁVEL	DEMANDANTE	SEI
1.1.1	Contratação de serviços especializados de pesquisa, aconselhamento técnico imparcial e suporte contínuo em TI, visando subsidiar as decisões estratégicas, táticas e operacionais dos profissionais da SEEDF.	1.1	DITIC	SUBTIC	163585002
1.1.2	Realizar reuniões semestrais do CIG para acompanhamento do PDTI contendo a revisão do documento.	1.1	SUBTIC	SUBTIC	163672552
1.1.4	Publicar relatórios semestrais de acompanhamento da execução do PDTI no portal institucional.	1.1	ET-CGTI	SUBTIC	163672552
1.2.1	Consolidar e disponibilizar 100% dos indicadores de desempenho da TI.	1.2	SUBTIC	SUBTIC	163672552
1.2.2	Integrar 100% dos projetos de TI em andamento ao painel.	1.2	SUBTIC	SUBTIC	157108301
1.2.3	Atualizar mensalmente o status da execução orçamentária da TI no painel.	1.2	SUBTIC	SUBTIC	157108301
1.3.1	Elaborar e aprovar o modelo padrão de monitoramento e auditoria de contratos de TI.	1.3	DITIC	SUBTIC	153974107
1.3.2	Aplicar o modelo de monitoramento e auditoria de contratos em 100% dos contratos ativos de TI.	1.3	DITIC	SUBTIC	153974107
1.3.3	Realizar auditorias trimestrais em 100% dos contratos acima de R\$ 1 milhão.	1.3	DITIC	SUBTIC	153974107

1.4.1	Desenvolvimento de módulo para gestão e priorização de demandas de TI.	1.4	DIMOD	ET-CGTIC	165756877
1.5.1	Elaborar a Política de Gestão de Riscos em TI.	1.5	DITIC, ET-CGTI	ET-CGTI	157108301
1.5.2	Capacitar 100% dos gestores de TI em gestão de riscos.	1.5	DITIC	DITIC	157108301
1.5.3	Aplicar a metodologia de gestão de riscos em 100% dos contratos críticos.	1.5	DITIC	DITIC	157108301
1.6.1	Instituir Portaria do NTI.	1.6	SUBTIC	SUBTIC	165633458
1.6.2	Criar piloto de 02 núcleos regionais.	1.6	SUBTIC	SUBTIC	165633458
1.6.3	Implantar 100% dos Núcleos em todas as regionais.	1.6	DIMOD	DIMOD	165633458
2.1.1	Contratação de Wi-Fi para as unidades escolares, garantindo conectividade de alta qualidade, segurança na rede e infraestrutura escalável para suporte às atividades educacionais.	2.1	DISUPRE	DISUPRE	165766974
2.2.1	Aquisição de equipamentos para a modernização das áreas administrativas da SEEDF, incluindo switches gerenciáveis, acess points, desktops, notebooks, monitores adicionais, telas interativas, impressoras, tablets, flipcharts interativos e kits multimídia para reuniões, garantindo maior eficiência e inovação nos processos administrativos.	2.2	DITIC	SUBIN, SUBEB, SUAPE, SUPLAV, DITIC, ASCOM, DISUPRE	162810586, 162893374, 162924103, 162982476, 162969373, 163158239, 163237992, 163258836, 163278218, 163278323, 163278404, 163278452, 163570205, 163539630

2.2.2	Aquisição de equipamentos para a modernização das unidades escolares da SEEDF, incluindo desktops, notebooks ou Chromebooks, desktops virtuais, telas interativas, estabilizadores, switches gerenciáveis e impressoras, visando fortalecer o processo de ensino e aprendizagem.	2.2	DITIC	SUBIN, SUPLav, SUBEB, DITIC	162825600, 162852562, 162962165, 162853308, 162878264, 162882718, 162912268, 162920632, 162932214, 162816235, 162950089, 162969244, 163278218, 163278404, 163278452
2.2.3	Aquisição de licenças comerciais do Microsoft Windows 11 Pro ou Enterprise, destinadas à regularização e atualização dos sistemas operacionais na infraestrutura de TI corporativa da SEEDF, garantindo maior segurança, compatibilidade e eficiência operacional.	2.2	DITIC	DITIC	163228957
2.2.4	Contratação de serviços de outsourcing de impressão para fornecimento de impressoras multifuncionais monocromáticas A4, com velocidade de 30 PPM – Tipo 1, para as áreas administrativas.	2.2	DITIC	DITIC	163277981
2.3.1	Projetar a nova arquitetura distribuída.	2.3	DIMOD	DIMOD	150213586
2.3.2	Migrar 30% dos sistemas críticos para a nova arquitetura.	2.3	DIMOD	DIMOD	150213586
2.4.1	Contratação de serviço especializado de Service Desk, visando o atendimento eficiente e centralizado das demandas de suporte técnico da SEEDF.	2.4	DISUPRE	DISUPRE	163539534

2.4.2	Desenvolver e aprovar o plano padrão de manutenção preventiva e corretiva.	2.4	DITIC	DITIC	157108301
2.4.3	Implementar o processo em 100% da infraestrutura tecnológica.	2.4	DITIC	DITIC	157108301
2.4.4	Reduzir em 25% as ocorrências de falhas críticas.	2.4	DITIC	DITIC	157108301
2.5.1	Implementar o Sistema de Monitoramento e Gestão da Infraestrutura de TI.	2.5	DITIC	DITIC	165763233
2.5.2	Garantir que 100% dos equipamentos críticos estejam monitorados.	2.5	DITIC	DITIC	165763233
2.6.1	Criar e aprovar o Plano de Continuidade e Recuperação de Desastres para os Serviços de TI.	2.6	DITIC	DITIC	157108301
2.6.2	Realizar 02 simulações anuais de recuperação de desastres.	2.6	DITIC	DITIC	157108301
2.6.3	Garantir RTO (tempo máximo de recuperação) de até 4 horas para sistemas críticos.	2.6	DITIC	DITIC	157108301
2.7.1	Compartilhar 1 Laboratório piloto em parceria com universidades e centros tecnológicos até 2026.	2.7	ET-CGTI	ET-CGTI	163672552
2.8.1	Desenvolvimento de um módulo para diagnóstico e acompanhamento da rede e conectividade, incluindo a implementação de uma solução de BI interativo, permitindo monitoramento da infraestrutura lógica das unidades da SEEDF.	2.8	DIMOD	SUPLAV	162962662, 162879490

2.8.2	Aquisição de licença para uma plataforma de gestão de ativos de TI, garantindo a rastreabilidade completa do ciclo de vida dos equipamentos, desde a aquisição até o descarte.	2.8	DITIC	DITIC	163309694
3.1.1	Mapear 100% dos dados pessoais e processos de tratamento.	3.1	DINFE	DINFE	163672552
3.1.2	Implementar 100% das medidas de conformidade.	3.1	DINFE	DINFE	163672552
3.1.3	Capacitar 100% dos servidores que manipulam dados sensíveis.	3.1	DINFE	DINFE	157108301
3.2.1	Criar e oficializar a responsabilidade do Núcleo de Segurança da SEEDF com a SETIC/SEEC.	3.2	DITIC	DITIC	157108301
3.2.2	Garantir reuniões de integração bimestrais com a SETIC/SEEC.	3.2	DITIC	DITIC	157108301
3.2.3	Implementar pelo menos 05 projetos conjuntos, pelo Núcleo de Segurança e a SETIC/SEEC.	3.2	DITIC	DITIC	157108301
3.3.1	Aquisição de licença de software para solução de proteção contra ameaças cibernéticas, abrangendo antivírus avançado e mecanismos de detecção e resposta para endpoints.	3.3	DITIC	DITIC	163286885
3.3.2	Aquisição de Certificado Digital EWB SSL e Wildcare de Organização Validada.	3.3	DITIC	DITIC, ASCOM	163292006, 163569652
3.4.1	Elaborar a Política de Segurança da Informação (PSI).	3.4	ASGOV, DITIC	ASGOV, DITIC	157108301
3.4.2	Aprovar e publicar a Política de Segurança da Informação (PSI).	3.4	ASGOV, DITIC	ASGOV, DITIC	157108301

3.4.3	Assegurar que 100% dos sistemas críticos estejam aderentes à Política de Segurança da Informação (PSI).	3.4	ASGOV, DITIC	ASGOV, DITIC	157108301
3.5.1	Implementar Sistema de Identificação Multifatos (MFA) em 50% dos acessos administrativos.	3.5	DIMOD	DIMOD	163672552
4.1.1	Elaborar e aprovar a Política de Governança de Dados (PGD).	4.1	DINFE	DINFE	165115361
4.1.2	Definir e documentar 100% das diretrizes de qualidade, segurança e interoperabilidade de dados.	4.1	DINFE	DINFE	165115361
4.1.3	Criar um plano de implementação com pelo menos 5 iniciativas estratégicas para governança de dados.	4.1	DINFE	DINFE	165115361
4.2.1	Migração do banco de dados do Sistema SGE para o EducaDF, garantindo integração, modernização da infraestrutura e maior eficiência na gestão das informações educacionais da SEEDF.	4.2	DIMOD	SUPLAV	163235055
4.2.2	Migração de sistemas legado e evolução dos módulos de gestão de pessoas, com a incorporação de atualizações nos regramentos aplicáveis e a implementação de novas rotinas, garantindo maior conformidade, eficiência e automação na administração de recursos humanos.	4.2	DIMOD	SUPLAV, SUGEP	108834757, 119844305

4.2.3	Mapeamento dos bancos de dados institucionais da SEEDF, com o objetivo de criar rotinas automatizadas e assegurar a qualidade, integridade e confiabilidade das informações.	4.2	DINFE	ET-CGTI	165707526
4.3.1	Implantar a Plataforma Unificada de Coleta e Análise de Dados.	4.3	DINFE	DINFE	163672552
4.3.2	Substituir 100% dos processos críticos baseados em planilhas, que forem mapeados, por ferramentas digitais.	4.3	DIMOD	DIMOD	163672552
4.3.3	Treinar 100% dos servidores responsáveis pela gestão e análise de dados.	4.3	DINFE	DINFE	163316855
4.4.1	Desenvolver e disponibilizar pelo menos 3 soluções digitais low-code/no-code.	4.4	DIMOD	DIMOD	163672552
4.4.2	Reduzir em 50% o tempo médio de desenvolvimento de formulários e painéis de monitoramento.	4.4	DIMOD	DIMOD	163672552
4.4.3	Capacitar 100% dos servidores das áreas de tecnologia e inovação no uso das ferramentas low-code/no-code.	4.4	DIMOD	DIMOD	163672552
4.5.1	Implantar o Sistema Automatizado de Coleta de Dados Educacionais.	4.5	DINFE	DINFE	163672552
4.5.2	Garantir a integração de 100% das bases de dados educacionais estratégicas.	4.5	DINFE	DINFE	163672552

4.5.3	Reduzir em 40% o tempo necessário para extração e análise de informações estratégicas.	4.5	DIMFE	DINFE	163672552
4.6.1	Desenvolvimento de um Bot/Agente baseado em inteligência artificial para a contagem e análise detalhada de turmas e estudantes nas instituições educacionais públicas. Permitindo o acompanhamento por tipologia de turma, turno, modalidade e outros critérios e gerando insights para a gestão educacional.	4.6	DINFE	SUPLAV	162841783
4.7.1	Incluir pelo menos 5 novos serviços digitais no Portal de Governança Pública.	4.7	ASGOV, DIMOD	ASGOV, DIMOD	133505344
4.8.1	Desenvolvimento e evolução do Portal de Governança Pública da SEEDF, garantindo maior transparência, acessibilidade e integração das informações.	4.8	DIMOD	AGEP	133505344
4.8.2	Implementação de uma solução de BI para acompanhamento e monitoramento da oferta educacional e do progresso das aprendizagens, proporcionando uma visão integrada e para a gestão pedagógica.	4.8	DINFE	SUBEB	162806930
4.8.3	Implementação de uma solução de BI interativo para acompanhamento da Educação Inclusiva e Especial, Educação Integral e das políticas de Direitos Humanos e Diversidade.	4.8	DINFE	SUBIN	162811406

4.8.4	Implementação de uma solução de BI interativo para registros e escrituração escolar, com foco na visualização dinâmica e analítica dos dados.	4.8	DINFE	SUPLAV	162914312
4.8.5	Implementação de uma solução de BI interativo para acompanhamento da oferta no âmbito do planejamento educacional.	4.8	DIMOD	SUPLAV	162841750
4.8.6	Implementação de uma solução de BI interativo para o Programa SuperAção, permitindo o monitoramento, a análise de desempenho e a otimização das ações voltadas ao fortalecimento do aprendizado.	4.8	DINFE/SUBTIC	SUBEB	162895759
4.8.7	Implementação de uma solução de BI interativo para análise e divulgação de dados de avaliações educacionais, proporcionando maior transparência e monitoramento contínuo.	4.8	DINFE	SUPLAV	162870151
4.8.8	Implementação de uma solução de BI interativo para análise e divulgação de dados de avaliações educacionais, incorporando análise espacial e produção de mapas, permitindo uma visualização georreferenciada para melhor compreensão dos indicadores educacionais.	4.8	DINFE	SUPLAV	162875414

4.8.9	Implementação de uma solução de BI interativo para a Educação em Tempo Integral, integrando dados do Censo Escolar e do painel da Educação em Tempo Integral no EducaDF.	4.8	DINFE	SUBIN	162877975
4.8.10	Implementação de uma solução de BI interativo para análise e divulgação de dados do Plano de Ações Articuladas (PAR) da Secretaria de Educação.	4.8	DINFE	SUPLAV	162952414
4.8.11	Implementação de uma solução de BI interativo para o Painel de Monitoramento do Plano Distrital de Educação (PDE).	4.8	DINFE	SUPLAV	162962003
4.8.12	Implementação de uma solução de BI interativo para o monitoramento de afastamentos remunerados.	4.8	DINFE	SUBEB	163141248
4.8.13	Implementação de uma solução de BI interativo para acompanhamento e controle dos dados relacionados às formações da EAPE.	4.8	DINFE	SUBEB	163141364
4.8.14	Aquisição de licença de plataforma analítica e ferramenta de visualização de dados, permitindo a criação de dashboards e relatórios interativos, com mecanismos avançados de segurança e governança de acesso, incluindo RBAC e controles de granularidade.	4.8	DINFE	DINFE	163551852

5.1.1	Contratação de serviço especializado em controle de qualidade de sistemas de informação e mensuração do tamanho funcional de softwares desenvolvidos.	5.1	DIMOD	DIMOD	163406814
5.1.2	Aquisição de licenças de softwares especializados para planejamento e gestão de atividades de construção, reforma e ampliação das edificações da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.	5.1	DITIC	SIAE	162922502, 163399688
5.1.3	Aquisição de licenças de softwares para a produção de conteúdo especializado em educação, permitindo a criação de materiais didáticos interativos, recursos multimídia e ferramentas inovadoras para apoiar o ensino e a aprendizagem na SEEDF.	5.1	DITIC	SUBEB, ASCOM	163104622, 163569980, 163570089
5.1.4	Adoção de soluções open-source para suporte às atividades administrativas, tecnológicas e pedagógicas, promovendo inovação, redução de custos e maior flexibilidade na gestão e no desenvolvimento de recursos educacionais.	5.1	DITIC	SUBEB	163141009

5.1.5	Aquisição de licenças do Microsoft Office 365 Enterprise, Plano E3 e E5, proporcionando acesso a ferramentas colaborativas avançadas, maior produtividade e integração segura na infraestrutura de TI da SEEDF.	5.1	DITIC	DITIC	163278057
5.2.1	Desenvolvimento da interoperabilidade via API entre os sistemas da SEEDF e os serviços do GDF prestados ao cidadão.	5.2	DIMOD, DINFE	ET-CGTI	157108301
5.3.1	Implementação da integração de dados entre o sistema e a plataforma educacional da RIEH (Rede de Inovação na Educação Híbrida) e da SEEDF, garantindo interoperabilidade e otimização dos processos educacionais.	5.3	DIMOD	SUBEB	162848913
5.4.1	Aprimoramento e migração do módulo de concessão de Aptidão e de Pontuação dos Servidores da Carreira do Magistério para o EducaDF Digital, promovendo maior integração no gerenciamento das informações.	5.4	DIMOD	SUBIN	162810940
5.4.2	Contratação de serviço especializado para o desenvolvimento, sustentação e documentação de sistemas digitais, garantindo inovação, eficiência e conformidade com as melhores práticas de engenharia de software.	5.4	DIMOD	DIMOD	163406843

5.5.1	Aquisição de licença de plataforma de CMS Headless e gerenciamento de API, com recursos avançados de segurança, incluindo RBAC e controles de granularidade, garantindo maior flexibilidade, escalabilidade e governança no gerenciamento de conteúdos e integrações na SEEDF.	5.5	DITIC	DITIC, DIMOD	163309820, 163549784
5.6.1	Desenvolvimento de um módulo de escrituração e gestão para a escolha e enturmação de estudantes, abrangendo todas as modalidades de ensino e ofertas educacionais da SEEDF.	5.6	DIMO/SUBTIC	SUBEB, SUBIN	162810819, 162878131, 162852768, 162874864, 163045202, 162877051, 162893862, 162910797, 162888655, 162800827
5.6.2	Desenvolvimento de um módulo para a integração e parametrização de todos os formulários da EJA Interventiva no sistema, assegurando padronização e conformidade no registro das informações.	5.6	DIMOD	SUBIN	162803889
5.6.3	Desenvolvimento de um módulo para gestão e acompanhamento de programas, planos e políticas públicas, incluindo a implementação de uma solução de BI interativo e garantindo maior controle, transparência e eficiência na implementação e monitoramento das iniciativas educacionais da SEEDF.	5.6	DIMOD	SUPLAV, SUBIN	162971835, 162970443, 162928576

5.6.4	Desenvolvimento de um módulo para a Plataforma do Circuito de Ciências das Escolas Públicas do Distrito Federal.	5.6	DIMOD	SUBEB	162863259
5.6.5	Desenvolvimento de um módulo para o gerenciamento do acervo bibliográfico das bibliotecas da SEEDF.	5.6	DIMOD	SUBEB	162873534
5.6.6	Desenvolvimento de um módulo de Orientação Educacional no EducaDF, proporcionando ferramentas para acompanhamento, registro e gestão das ações pedagógicas.	5.6	DIMOD	SUBEB	162873745
5.6.7	Desenvolvimento de um módulo de Avaliação Institucional, permitindo o monitoramento, análise e gestão dos indicadores de desempenho.	5.6	DIMOD	SUPLAV	162882983
5.6.8	Desenvolvimento de evolutiva para adequação do sistema, garantindo o correto registro, acompanhamento e gestão de estudantes com Transtorno Funcional Específico e das Salas de Apoio à Aprendizagem.	5.6	DIMOD	SUBIN	162892506
5.6.9	Desenvolvimento de um módulo para o gerenciamento operacional do Plano de Ações Articuladas (PAR), permitindo o monitoramento, acompanhamento e gestão das iniciativas.	5.6	DIMOD	SUPLAV	162893389

5.6.10	Desenvolvimento de evolutiva para inserção dos instrumentos de registro dos estudantes e dos atendimentos especializados no Sistema EducaDF Digital.	5.6	DIMOD	SUBIN	162931571
5.6.11	Desenvolvimento de um módulo para geração e gestão dos relatórios RAP-EI (Relatório de Acompanhamento Pedagógico da Educação Infantil) e RTMA (Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação).	5.6	DIMOD	SUBEB	162943111
5.6.12	Desenvolvimento de um módulo para acompanhamento e monitoramento da execução dos recursos repassados pelo Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) e das Ações Integradas.	5.6	DINFE	SUPLAV	162957452
5.6.13	Desenvolvimento de um módulo para inclusão e coleta de informações pelas instâncias responsáveis pelo cumprimento do Plano Distrital de Educação (PDE).	5.6	DIMOD	SUPLAV	162961379
5.6.14	Desenvolvimento de um módulo para a gestão do Afastamento Remunerado dos Servidores da SEEDF.	5.6		SUBEB	163141105
5.6.15	Desenvolvimento e aprimoramento do Módulo de Alimentação Escolar, garantindo uma gestão mais eficiente, transparente e integrada do fornecimento de merenda escolar.	5.6	DIMOD	SUAPE	163582658

5.6.16	Desenvolvimento de um módulo de gestão de serviços terceirizados, permitindo o acompanhamento, controle e avaliação dos contratos.	5.6	DIMOD	SUAPE	157214710
5.6.17	Desenvolvimento de um módulo de gestão para solicitação, distribuição e entrega de uniformes escolares.	5.6	DIMOD	SUAPE	126199910
5.6.18	Desenvolvimento de um módulo de gestão do livro didático, permitindo o controle, acompanhamento e distribuição eficiente dos materiais.	5.6	DIMOD	SUBEB	121890226
5.6.19	Desenvolvimento do módulo de gestão do transporte escolar, permitindo o planejamento, acompanhamento e otimização das rotas, controle de frota e monitoramento do atendimento aos estudantes.	5.6	DIMOD	SUAPE	130297550
5.6.20	Desenvolvimento de um módulo para acompanhamento do processo de gestão democrática, permitindo monitoramento, transparência e participação ativa da comunidade escolar.	5.6	DIMOD	AGEP	130095186
5.6.21	Desenvolvimento de um módulo de consultas públicas, facilitando a participação social e promovendo a transparência na gestão da SEEDF.	5.6	DIMOD	AGEP	133505344

5.6.22	Desenvolvimento de um módulo para gestão do Projeto Político Pedagógico, permitindo a elaboração, acompanhamento e atualização dos planos educacionais das unidades escolares.	5.6	DIMOD	SUBEB	144322506
5.6.23	Desenvolvimento e evolução do módulo de gestão do Educador Social Voluntário, permitindo o acompanhamento, controle e otimização dos processos de seleção, atuação e prestação de serviços.	5.6	DIMOD	UNICRE	119332959
5.6.24	Desenvolvimento de um módulo para gestão de editais, concursos e sorteios, permitindo o acompanhamento, transparência e automação dos processos seletivos.	5.6	DIMOD	SUPLAV	153261487
5.6.25	Desenvolvimento de um módulo para gestão da remição por leitura e remição por escolarização, permitindo o acompanhamento, registro e controle dos processos.	5.6	DIMOD	SUBEB	104025265
5.6.26	Desenvolvimento de um módulo para acompanhamento do ciclo de vida de desenvolvimento de software, permitindo o monitoramento das etapas de planejamento, implementação, testes, implantação e manutenção.	5.6	DIMOD	ET-CGTI	165721113

5.6.27	Desenvolvimento de um módulo de operações de dados (DataOps), permitindo a automação, monitoramento e governança dos processos de gerenciamento de dados.	5.6	DIMOD	ET-CGTI	165721865
5.6.28	Desenvolvimento do módulo de Gestão Integrada da Infraestrutura, permitindo o monitoramento, planejamento e otimização dos recursos físicos e tecnológicos da SEEDF.	5.6	DIMOD	SUPLAV	111320160
5.6.29	Desenvolvimento do módulo de preenchimento e acompanhamento da LOA, permitindo o monitoramento, planejamento e otimização dos recursos da SEEDF.	5.6	DIMOD	SUPLAV	165610870
5.6.30	Desenvolvimento de um módulo para implantação e implementação no EducaDF de Programas de Esportes como CID, CIDP,PGINQ e JEDF	5.6	DIMOD	SUBEB	106972345, 106986335, 107004948, 107018038
6.1.1	Contratação e implementação de plataformas pedagógicas digitais para personalização do ensino, disponibilização de conteúdos didáticos interativos e desenvolvimento de habilidades socioemocionais, garantindo suporte metodológico e inovação no processo de aprendizagem dos estudantes da SEEDF.	6.1	DITIC	SUBIN/ SUBEB	162879237, 162874256, 163327812

6.1.2	Contratação e implementação de plataformas pedagógicas digitais para personalização da aprendizagem, disponibilização de conteúdos didáticos interativos, com foco na preparação para o Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM).	6.1	DITIC	SUBEB	160870801
6.1.3	Contratação e implementação de plataformas pedagógicas digitais para personalização da aprendizagem, disponibilização de conteúdos didáticos interativos, alinhados a Base Nacional Curricular (BNCC) com foco no estudo da língua inglesa.	6.1	DITIC	SUBEB	160025763
6.2.1	Desenvolvimento de um portal de hospedagem para o resultado do escritório de processos, centralizando orientações, manuais e esclarecimentos sobre rotinas da SEEDF, promovendo acessibilidade, transparência e padronização dos processos administrativos e educacionais.	6.2	DIMOD	ASGOV	165720026
6.3.1	Desenvolver e lançar o Painel de Gestão de Plataformas Educacionais.	6.3	DINFE	SUBEB	163672552
6.3.2	Integrar 100% das plataformas educacionais ao Painel de Gestão de Plataformas Educacionais.	6.3	DINFE	SUBEB	163672552
6.3.3	Disponibilizar métricas de uso e engajamento do Painel de Gestão de Plataformas Educacionais.	6.3	DINFE	SUBEB	163672552

6.4.1	Criar uma trilha de aprendizado contínuo, garantindo taxa de conclusão acima de 50% nos cursos oferecidos.	6.4	DIMOD	SUBEB	164974230
6.5.1	Implementar recomendações inteligentes e trilhas personalizadas em pelo menos 1 das plataformas.	6.5	DIMOD	SUBEB	164974230
7.1.1	Aquisição de cursos na área de TIC: Modern Data Stack que englobe Data Tech, Data Science, IA (Inteligência Artificial), Python, Pentaho, R e Arquitetura de Plataforma de Dados.	7.1	DINFE	DINFE	163316855
7.2.1	Criar e lançar o programa de formação continuada em Análise de Dados de Governança e Capacitar 100% dos servidores da área de dados.	7.2	DINFE	DINFE	165115361
7.3.1	Estruturar e iniciar o Programa de Capacitação em Cibersegurança.	7.3	DITIC	DITIC	157108301
7.3.2	Capacitar 100% dos servidores da área de segurança da informação.	7.3	DITIC	DITIC	157108301
7.4.1	Criar e lançar o programa de Cultura Digital para docentes e equipes pedagógicas.	7.4			164974230
7.5.1	Desenvolver e publicar pelo menos 10 guias práticos sobre o uso dos principais sistemas da SEEDF.	7.5	DIMOD	DIMOD	118166010
7.5.2	Produzir pelo menos 20 tutoriais em vídeo demonstrando funcionalidades e boas práticas.	7.5	DIMOD	DIMOD	118166010

7.5.3	Criar uma plataforma centralizada de acesso aos materiais, garantindo atualização contínua dos conteúdos.	7.5	DIMOD	DIMOD	118166010
7.5.4	Garantir que 100% dos sistemas críticos da SEEDF possuam documentação e materiais de apoio disponíveis.	7.5	DIMOD	DIMOD	118166010
7.6.1	Capacitação em curso e preparação para certificação associada à IFPUG (International Function Point Users Group), abrangendo Pontos de Função ou Unidade de Serviço Técnico, visando o desenvolvimento da competência em estimar e medir o tamanho funcional de softwares.	7.6	DIMOD	DIMOD	163406613
7.7.1	Contratação de curso de capacitação em Métricas de Qualidade de Software, abordando boas práticas de mensuração, definição de indicadores de desempenho (KPIs), metodologias de testes, automação e governança da qualidade.	7.7	DIMOD	DIMOD	163406909
7.8.1	Contratação de curso de Teste e Qualidade de Software, com foco em processos, técnicas e metodologias de teste de software, incluindo testes funcionais, estruturais, baseados em defeitos, Design by Contract e Metamórfico.	7.8	DIMOD	DIMOD	163407343
7.9.1	Contratação de curso de Metodologias Ágeis, abordagens ágeis para desenvolvimento e gestão de projetos.	7.9	DIMOD	DIMOD	165756854

NECESSIDADE ORÇAMENTÁRIA

A necessidade orçamentária foi elaborada após o levantamento das iniciativas do PDTI, por meio da consolidação dos DFD (Documentos de Formalização de Demanda), DOD (Definições de Objetos de Desenvolvimento) e DSA (Definições de Soluções Analíticas), consolidado todos os objetos de aquisição ou contratação que dependem de orçamento para sua execução:

ID INICIATIVA	META	NOME DA AÇÃO	ITEM	QUANTIDADE	VALOR	TOTAL	RESPONSÁVEL	DEMANDANTES	SEI
2.2.1	2.2	Aquisição de equipamentos para a modernização das áreas administrativas da SEEDF, incluindo switches gerenciáveis, acess points, desktops, notebooks, monitores adicionais, telas interativas, impressoras, tablets, flipcharts interativos e kits multimídia para reuniões, garantindo maior eficiência e inovação nos processos administrativos.	Computadores completos	955	R\$ 7.654,00	R\$ 7.309.570,00	DITIC	SUBIN, SUBEB, SUAPE, SUPLAV, DITIC, ASCOM, DISUPRE	162810586, 162893374, 162924103, 162982476, 162969373, 163158239, 163237992, 163258836, 163278218, 163278323, 163278404, 163278452, 163570205, 163539630
			Monitores	1.003	R\$ 959,67	R\$ 962.549,01			
			Notebooks	92	R\$ 5.058,96	R\$ 465.424,32			
			Tablet	511	R\$ 5.000,00	R\$ 2.555.000,00			

		Flip Chart Digital	79	R\$ 26.000,00	R\$ 2.054.000,00			
		Kit videoconferência	278	R\$ 5.000,00	R\$ 1.390.000,00			
		Tela interativa/lousa digital	80	R\$ 10.000,00	R\$ 800.000,00			
		Impressora	35	R\$ 4.502,28	R\$ 157.579,80			
		Teclado	58	R\$ 139,00	R\$ 8.062,00			
		Mouse	58	R\$ 69,00	R\$ 4.002,00			
		Caixa de som	20	R\$ 150,00	R\$ 3.000,00			
		Switch Central - 48 PORTAS 10GE SFP/ SFP+ e 4 PORTAS 40/100GE QSFP	2	R\$ 67.108,43	R\$ 134.216,86			
		Switch - 48 PORTAS 10/100/ 1000BASET E 4 PORTAS 10GE SFP+ UN	200	R\$ 10.313,25	R\$ 2.062.650,00			
		Switch de Acesso 24 Portas 1G POE	40	R\$ 21.322,91	R\$ 852.916,40			
		CONTROLADOR/ GERENCIADOR WLAN	1	R\$ 38.430,00	R\$ 38.430,00			
		PONTO DE ACESSO (AP) 802.11ax INTERNO	200	R\$ 7.493,14	R\$ 1.498.628,00			
		Serviço de Instalação W-FI	200	R\$ 619,23	R\$ 123.846,00			
		Solução de controle de acesso à rede (NAC)	1	R\$ 19.859,50	R\$ 19.859,50			

		Licenciamento para solução de controle de acesso (NAC)	1	R\$ 1.123.905,76	R\$ 1.123.905,76			
		Solução de Gerenciamento de Wi-Fi	1	R\$ 27.751,73	R\$ 27.751,73			
		Serviço de planejamento para switches e gerenciamento	1	R\$ 226.110,60	R\$ 226.110,60			
		Serviço de planejamento de Wi-Fi	1	R\$ 226.110,60	R\$ 226.110,60			
		Serviço de treinamento para switches e gerenciamento	1	R\$ 27.341,52	R\$ 27.341,52			
		Serviço de treinamento para solução NAC	1	R\$ 20.524,32	R\$ 20.524,32			
		Access Points (APs)	140	R\$ 2.500,00	R\$ 350.000,00			
		Rack de 6U	15	R\$ 800,00	R\$ 12.000,00			
		Patch Panel 24 portas	15	R\$ 300,00	R\$ 4.500,00			
		Nobreak 1.5 kVA	15	R\$ 1.000,00	R\$ 15.000,00			
		Cabo de Rede Cat6 (caixa 305m)	31	R\$ 600,00	R\$ 18.600,00			
		Conectores RJ-45 Cat6	800	R\$ 1,00	R\$ 800,00			
		Eletrodutos e acessórios	15	R\$ 1.000,00	R\$ 15.000,00			

			Firewall de Médio Porte	15	R\$ 2.000,00	R\$ 30.000,00			
			Transceiver 10GBASE-SRMM - 300m - LC	96	R\$ 361,33	R\$ 34.687,68			
			Cordão óptico MM com conector duplex LC/LC comprimento mínimo de 2,5m	96	R\$ 278,31	R\$ 26.717,76			
			Software de Gerenciamento para Rede Local	1	R\$ 21.162,65	R\$ 21.162,65			
			Instalação e configuração da Solução de Gerenciamento	1	R\$ 7.654,00	R\$ 7.654,00			
			Treinamento e Repasse de Conhecimento em equipamentos de rede	1	R\$ 38.890,00	R\$ 38.890,00			
			kit multimídia (caixa de som e projetor)	3	R\$ 1.400,00	R\$ 4.200,00			

2.2.2	2.2	Aquisição de equipamentos para a modernização das unidades escolares da SEEDF, incluindo desktops, notebooks ou Chromebooks, desktops virtuais, telas interativas, estabilizadores, switches gerenciáveis e impressoras, visando fortalecer o processo de ensino e aprendizagem.	Tablet	1.744	R\$ 2.220,00	R\$ 3.871.680,00	DITIC/ DISUPRE	SUBIN, SUPLAV, SUBEB, DITIC	162825600, 162852562, 162962165, 162853308, 162878264, 162882718, 162912268, 162920632, 162932214, 162816235, 162950089, 162969244, 163278218, 163278404, 163278452, 162912984
			Computadores completos	9.021	R\$ 5.491,00	R\$ 49.534.311,00			
			Computado interativo	32	R\$ 2.500,00	R\$ 80.000,00			
			Notebooks	1.524	R\$ 3.000,00	R\$ 4.572.000,00			
			Microfone Headset Sem Fio E Microfone De Lapela Pix Cor Preto	44	R\$ 650,00	R\$ 28.600,00			
			Impressora	632	R\$ 4.502,28	R\$ 2.845.440,96			
			Monitores touch scren	140	R\$ 1.500,00	R\$ 210.000,00			
			Kit interface mesa completo	14	R\$ 600,00	R\$ 8.400,00			
			Kit Arduíno	280	R\$ 600,00	R\$ 168.000,00			
			Computador Portal - Tipo: Chromebook Clamshell + CEU	34.214	R\$ 1.707,20	R\$ 58.410.140,80			
			Gabinete para armazenamento, transporte e recarga	919	R\$ 5.355,26	R\$ 4.921.483,94			
			Tela interativa/lousa digital	180	R\$ 16.000,00	R\$ 2.880.000,00			
			Impressora Braille	22	R\$ 49.000,00	R\$ 1.078.000,00			
			Monitores	5.458	R\$ 959,67	R\$ 5.237.878,86			
			Headsets	400	R\$ 115,00	R\$ 46.000,00			
			Equipamento Wireless	20	R\$ 579,99	R\$ 11.599,80			

			Estabilizador de tensão	40	R\$ 579,99	R\$ 23.199,60			
			Microfone direcional	40	R\$ 533,00	R\$ 21.320,00			
			kit multimídia (caixa de som e projetor)	5	R\$ 1.400,00	R\$ 7.000,00			
			Tela de projeção	40	R\$ 799,90	R\$ 31.996,00			
			Mesa digitalizadora	60	R\$ 710,90	R\$ 42.654,00			
			Kits de robótica	240	R\$ 436,90	R\$ 104.856,00			
			Óculos de realidade virtual	60	R\$ 5.677,00	R\$ 340.620,00			
			Scanner	5	R\$ 2.300,00	R\$ 11.500,00			
			Acess Point	16	R\$ 526,03	R\$ 8.416,48			
			Switch	2	R\$ 10.313,25	R\$ 20.626,50			
			Rack	2	R\$ 2.000,00	R\$ 4.000,00			
			Nobreak	2	R\$ 1.643,84	R\$ 3.287,68			
			Firewall	1	R\$ 4.605,77	R\$ 4.605,77			
2.1.1	2.1	Contratação de Wi-Fi para as unidades escolares, garantindo conectividade de alta qualidade, segurança na rede e infraestrutura escalável para suporte às atividades educacionais.	Contratação de Wi-Fi para as unidades escolares	600	R\$ 78.849,90	R\$ 47.309.940,00	DISUPRE	DISUPRE	165766974

6.1.1	6.1	Contratação e implementação de plataformas pedagógicas digitais para personalização do ensino, disponibilização de conteúdos didáticos interativos e desenvolvimento de habilidades socioemocionais, garantindo suporte metodológico e inovação no processo de aprendizagem dos estudantes da SEEDF.	Licenças para acesso à plataforma educacional	86.716	R\$ 48,00	R\$ 4.162.368,00	DITIC	SUBEB	162879237, 162874256
			Licença para acesso à plataforma educacional Digital de Ensino Adaptativo - Estudantes	234.000	R\$ 321,36	R\$ 75.198.240,00			
			Licença para acesso à plataforma educacional Digital de Ensino Adaptativo - Professores	19.220	R\$ 321,36	R\$ 6.176.539,20			
			Licença para acesso à plataforma educacional Digital de Ensino Adaptativo - Unidades escolares	615	R\$ 321,36	R\$ 197.636,40			
			Licença para acesso à plataforma educacional Digital de Ensino Adaptativo - Coordenações Regionais de Ensino	56	R\$ 321,36	R\$ 17.996,16			

6.1.2			Licença para acesso à plataforma educacional Digital de Ensino Adaptativo - SEEDF	12	R\$ 321,36	R\$ 3.856,32			
			Licença Google Workspace for Education – Upgrade Teaching and Learning	20	R\$ 12,00	R\$ 240,00			
	6.1	Contratação e implementação de plataformas pedagógicas digitais para personalização da aprendizagem, disponibilização de conteúdos didáticos interativos, com foco na preparação para o Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM).	Licença para acesso à plataforma educacional digital - Estudantes	105.334	R\$ 321,36	R\$33.850.134,24	DITIC	SUBEB	160870801
			Licença para acesso à plataforma educacional digital - Professores	5.118	R\$ 321,36	R\$ 1.644.720,48			
			Licença para acesso à plataforma educacional digital - Unidades escolares	527	R\$ 321,36	R\$ 169.356,72			

6.1.3	6.1	Contratação e implementação de plataformas pedagógicas digitais para personalização da aprendizagem, disponibilização de conteúdos didáticos interativos, alinhados a Base Nacional Curricular (BNCC) com foco no estudo da língua inglesa.	Licença para acesso à plataforma educacional digital - Coordenações Regionais de Ensino	28	R\$ 321,36	R\$ 8.998,08	DITIC	SUBEB	160025763
			Licença para acesso à plataforma educacional digital - SEEDF	6	R\$ 321,36	1.928,16			
			Licença para acesso à plataforma educacional - Estudantes	122.306	R\$ 321,36	R\$ 39.304.256,16			
			Licença para acesso à plataforma educacional - Professores	462	R\$ 321,36	R\$ 148.468,32			
			Licença para acesso à plataforma educacional (SaaS) - Unidades escolares	768	R\$ 321,36	R\$ 246.804,48			

			Licença para acesso à plataforma educacional - Coordenações Regionais de Ensino	28	R\$ 321,36	R\$ 8.998,08			
			Licença para acesso à plataforma educacional - SEEDF	3	R\$ 321,36	R\$ 964,08			
5.1.2	5.1	Aquisição de licenças de softwares especializados para planejamento e gestão de atividades de construção, reforma e ampliação das edificações da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.	Licença Orçafascio	2	R\$ 8.792,00	R\$ 17.584,00	DITIC	SIAE	163399688
5.1.3	5.1	Aquisição de licenças de softwares para a produção de conteúdo especializado em educação, permitindo a criação de materiais didáticos interativos, recursos multimídia e ferramentas inovadoras para apoiar o ensino e a aprendizagem na SEEDF.	Licença Stream Yard	1	R\$ 2.714,00	R\$ 2.714,00	DITIC	ASCOM, SUBEB, SUAPE, SUBIN	163104622, 163569980, 163570089, 163158239, 162852562
			Software construct com licença definitiva para professores	13	R\$ 1.000,00	R\$ 13.000,00			
			Software wordwall com licença definitiva para professores	13	R\$ 1.000,00	R\$ 13.000,00			
			Canva Pro	1	R\$ 322,00	R\$ 322,00			

			Aquisição de assinatura de aplicativo online de gerenciamento e compartilhamento de fotos - Flickr	1	R\$ 838,12	R\$ 838,12			
			Aquisição do Programa On-line StreamYard	1	R\$ 1.251,80	R\$ 1.251,80			
			Pacote Adobe Creative Cloud – Todos os Aplicativos	30	R\$ 3.600,00	R\$ 108.000,00			
5.1.4	5.1	Adoção de soluções open-source para suporte às atividades administrativas, tecnológicas e pedagógicas, promovendo inovação, redução de custos e maior flexibilidade na gestão e no desenvolvimento de recursos educacionais.	Atualização da plataforma OJS e respectivos certificados de segurança	4	R\$ 1.000,00	R\$ 4.000,00	DITIC	SUBEB	163141009

2.2.3	2.2	Aquisição de licenças comerciais do Microsoft Windows 11 Pro ou Enterprise, destinadas à regularização e atualização dos sistemas operacionais na infraestrutura de TI corporativa da SEEDF, garantindo maior segurança, compatibilidade e eficiência operacional.	Licença de Software Licenças comerciais do Microsoft Windows 11 Pro ou Enterprise	8.800	R\$ 20,00	R\$ 176.000,00	DITIC	DITIC	163228957
2.2.4	2.2	Contratação de serviços de outsourcing de impressão para fornecimento de impressoras multifuncionais monocromáticas A4, com velocidade de 30 PPM – Tipo 1, para as áreas administrativas.	Serviços de outsourcing de impressão Impressora Multifuncional - Monocromática A4 30 PPM – Tipo 1	274	R\$ 1.828,00	R\$ 500.872,00	DITIC	DITIC	163277981

5.1.5	5.1	Aquisição de licenças do Microsoft Office 365 Enterprise, Plano E3 e E5, proporcionando acesso a ferramentas colaborativas avançadas, maior produtividade e integração segura na infraestrutura de TI da SEEDF.	Aquisição de Licença de uso do software Microsoft Office 365 Enterprise, Plano E3	8.800	R\$ 1.380,00	R\$ 12.144.000,00	DITIC	DITIC, SIAE	163278057, 162922502
			Licença Microsoft Office 365 E5	6	R\$ 14.322,00	R\$ 85.932,00	DITIC		
3.3.1	3.3	Aquisição de licença de software para solução de proteção contra ameaças cibernéticas, abrangendo antivírus avançado e mecanismos de detecção e resposta para endpoints.	Aquisição de Licença de Software para solução de proteção contra ameaças cibernéticas, incluindo antivírus avançado e mecanismos de detecção e resposta para endpoints	8.850	R\$ 264,53	R\$ 2.341.090,50	DITIC	DITIC	163286885

3.3.2	3.3	Aquisição de Certificado Digital EWB SSL e Wildcare de Organização Validada	CERTIFICADO DIGITAL, Descrição: certificado WEB SSL de Organização Validada (OV) de cadeia internacional para aumento de segurança e credibilidade dos sites pertencentes ao Governo do Distrito Federal, com dados criptografados, com suporte de algoritmo SHA 256 bits, chave de segurança com 2048 bits e emissão de certificados.	1	R\$ 290,00	R\$ 290,00	DITIC	DITIC	163292006, 163569652
			CERTIFICADO DIGITAL, Descrição: certificado Wildcard de Organização Validada (OV) de cadeia internacional, para aumento de segurança e credibilidade dos sites pertencentes ao Governo do Distrito Federal, com dados criptografados, com suporte de algoritmo SHA 256 bits, chave de segurança com 2048 bits e emissão de certificados.	1	R\$ 810,00	R\$ 810,00	DITIC	DITIC	

			Contratação de empresa especializada para fornecimento de Certificado digital SSL, de domínio (wildcard), de validação completa e cadeia internacional (OV - Organization Validation)	2	R\$ 788,00	R\$ 1.576,00	DITIC	ASCOM	
5.5.1	5.5	Aquisição de licença de plataforma de CMS Headless e gerenciamento de API, com recursos avançados de segurança, incluindo RBAC e controles de granularidade, garantindo maior flexibilidade, escalabilidade e governança no gerenciamento de conteúdos e integrações na SEEDF.	Aquisição de uma solução tecnológica integrada que englobe Plataforma como Serviço (PaaS), Infraestrutura como Serviço (IaaS) e uma Plataforma de Gerenciamento de Application Programming Interface - APIs	1	R\$ 6.984.000,00	R\$ 6.984.000,00	DITIC/ DIMOD	DITIC, DIMOD	163309820, 163549784
			Plataforma de gerenciamento de conteúdo baseada em API	1	R\$ 34.180,08	R\$ 34.180,08			
7.1.1	7.1	Aquisição de cursos na área de TIC: Modern Data Stack que englobe Data Tech, Data Science, IA (Inteligência Artificial), Python, Pentaho, R e Arquitetura de Plataforma de Dados.	Curso de introdução ao Python: operadores, tipos de dados, variáveis, listas, tuplas, dicionários, conjuntos, loops, condições, entradas e saídas, funções, classes, manipulação de arquivos, módulos e pacotes, erros e exceções e ambientes virtuais	16	R\$ 1.200,00	R\$ 19.200,00	DINFE	DINFE	163316855

			Cursos de linguagem R: Introdução ao R / R intermediário / Introdução ao Tidyverse / Introdução à visualização de dados com ggplot2 / Manipulação de dados com o dplyr / Introdução à importação de dados no R / Unindo dados com o dplyr / Introduction to Writing Functions in R / R para Data Science: conhecendo a linguagem	16	R\$ 1.200,00	R\$ 19.200,00			
			Cursos de IA: IA (Inteligência Artificial): Introdução ao ChatGPT / Noções Básicas de Engenharia de Prompts / Trabalhar com a API da OpenAI / Engenharia de Prompts do ChatGPT para Desenvolvedores / Desenvolvimento de sistemas de IA com a API da OpenAI / Introdução aos embeddings com o OpenAI API / Generate a Study Guide / Recommending Skincare Products / AI-Assisted Product Launch	27	R\$ 1.200,00	R\$ 32.400,00			

			Cursos de BigQuery: Introduction to BigQuery	16	R\$ 1.200,00	R\$ 19.200,00			
			Curso Data Science: testando hipóteses / Analisando e prevendo séries temporais / Explorando e analisando dados / Testando relações com Regressão Linear	16	R\$ 2.508,00	R\$ 40.128,00			

			Curso de Arquitetura de Plataforma de Dados: Introdução ao NoSQL / Introdução ao SQL Server / Formação Data Warehouse com Data Lake e SQL Server / Fundamentos do Google Cloud: infraestrutura principal / Data Engineering on Google Cloud / Data Architecture Foundations / Introdução ao Big Data com Spark e Hadoop / AWS Skills Centers: Becoming a Cloud Practitioner / AWS Discovery Day: Machine Learning Basics / Data Engineering - Apache Airflow	16	R\$ 1.200,00	R\$ 19.200,00			
--	--	--	---	----	--------------	---------------	--	--	--

			Curso de Arquitetura de Plataforma de Dados: Introdução ao NoSQL / Introdução ao SQL Server / Formação Data Warehouse com Data Lake e SQL Server / Fundamentos do Google Cloud: infraestrutura principal / Data Engineering on Google Cloud / Data Architecture Foundations / Introdução ao Big Data com Spark e Hadoop / AWS Skills Centers: Becoming a Cloud Practitioner / AWS Discovery Day: Machine Learning Basics / Data Engineering - Apache Airflow	16	R\$ 1.200,00	R\$ 19.200,00			
			Curso Business Intelligence: Pentaho Data Integration: do básico ao avançado / Pentaho Data Integration - ETL Essencial / Curso Completo de Pentaho	16	R\$ 700,00	R\$ 11.200,00			

			Curso Machine Learning: Introdução ao aprendizado de máquina / Aprendizado de máquina com modelos baseados em árvores em Python / Pré-processamento para aprendizado de máquina em Python / Aprendizado de máquina para empresas / Aprendizado de máquina para dados de séries temporais em Python / Machine Learning with Tree-Based Models in R / Machine Learning with caret in R	16	R\$ 1.200,00	R\$ 19.200,00			
			Curso de Computação em Nuvem: Entendendo a computação em nuvem / Conceitos da AWS / Entendendo o Microsoft Azure / Tecnologia e serviços da AWS Cloud	27	R\$ 1.200,00	R\$ 32.400,00			

4.8.14	4.8	Aquisição de licença de plataforma analítica e ferramenta de visualização de dados, permitindo a criação de dashboards e relatórios interativos, com mecanismos avançados de segurança e governança de acesso, incluindo RBAC e controles de granularidade.	Plataforma como Serviço (PaaS) - Em nuvem Contratação de Soluções Analíticas e Ferramenta de visualização de dados que permite criar dashboards e relatórios interativos com mecanismos de segurança e governança de acesso aos dados, como RBAC e controles de granularidade	1	R\$ 34.500,00	R\$ 34.500,00	DINFE	DINFE	163551852
			Software de Análise Estatística, como o IBM SPSS Statistics	1	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00	DINFE	SUPLAV	
7.6.1	7.6	Capacitação em curso e preparação para certificação associada à IFPUG (International Function Point Users Group), abrangendo Pontos de Função ou Unidade de Serviço Técnico, visando o desenvolvimento da competência em estimar e medir o tamanho funcional de softwares.	Curso de capacitação em metrificação e contagem de pontos de função para 07 (sete) servidores da Diretoria de Modernização e Administração de Sistemas.	7	R\$ 436,25	R\$ 3.053,75	DIMOD	DIMOD	163406613

			Curso de preparação para certificação CFPS (Certified Function Point Specialist) em metrificação e contagem de ponto de função para 07 (sete) servidores da Diretoria de Modernização e Administração de Sistemas	7	R\$ 1.950,00	R\$ 13.650,00			
5.1.1	5.1	Contratação de serviço especializado em controle de qualidade de sistemas de informação e mensuração do tamanho funcional de softwares desenvolvidos.	Prestação de serviços de execução de teste e controle de qualidade sobre sistemas de informação e mensuração em pontos de função de sistemas de informação desenvolvidos	36	R\$ 24.211,36	R\$ 871.608,96	DIMOD	DIMOD	163406814
5.4.2	5.4	Contratação de serviço especializado para o desenvolvimento, sustentação e documentação de sistemas digitais, garantindo inovação, eficiência e conformidade com as melhores práticas de engenharia de software.	Desenvolvimento de novo software - outras linguagens	18	R\$ 95.020,62	R\$ 1.710.371,16	DIMOD	DIMOD	163406843
			Manutenção de software (corretiva, preventiva, adaptativa)	3	R\$ 198.170,99	R\$ 594.512,97			

2.8.2	2.8	Aquisição de licença para uma plataforma de gestão de ativos de TI, garantindo a rastreabilidade completa do ciclo de vida dos equipamentos, desde a aquisição até o descarte.	Aquisição de licença para uma plataforma de gestão de ativos de TI que permite a rastreabilidade completa do ciclo de vida dos equipamentos, desde a aquisição até o descarte.	1	R\$ 7.368,41	R\$ 7.368,41	DITIC	DITIC	163309694
7.7.1	7.7	Contratação de curso de capacitação em Métricas de Qualidade de Software, abordando boas práticas de mensuração, definição de indicadores de desempenho (KPIs), metodologias de testes, automação e governança da qualidade.	Contratação de curso de capacitação em Métricas de Qualidade de Software, com foco em boas práticas de mensuração, indicadores de desempenho (KPIs), metodologias de testes, automação e governança da qualidade de software para 08 (oito) servidores da Diretoria de Modernização e Administração de Sistemas.	8	R\$ 1.798,20	R\$ 14.385,60	DIMOD	DIMOD	163406909
1.1.1	1.1	Contratação de serviços especializados de pesquisa, aconselhamento técnico imparcial e suporte contínuo em TI, visando subsidiar as decisões estratégicas, táticas e operacionais dos profissionais da SEEDF.	Aquisição de serviço de especializados de pesquisa, aconselhamento técnico imparcial e suporte contínuo	1	R\$ 469.500,00	R\$ 469.500,00	DITIC	SUBTIC	163585002

2.4.1	2.4	Contratação de serviço especializado de Service Desk, visando o atendimento eficiente e centralizado das demandas de suporte técnico da SEEDF.	Contratação de serviços técnicos especializados de TIC - Service Desk	1	R\$ 34.400.587,40	R\$ 34.400.587,40	DISUPRE	DISUPRE	163539534
7.8.1	7.8	Contratação de curso de Teste e Qualidade de Software, com foco em processos, técnicas e metodologias de teste de software, incluindo testes funcionais, estruturais, baseados em defeitos, Design by Contract e Metamórfico.	Contratação de curso de Teste e Qualidade de Software	12	R\$ 1.669,50	R\$ 20.034,00	DIMOD	DIMOD	163407343
7.9.1	7.9	Contratação de curso de Metodologias Ágeis, abordagens ágeis para desenvolvimento e gestão de projetos.	Contratação de Curso de Metodologias Ágeis	60	R\$ 640,00	R\$ 38.400,00	DIMOD	DIMOD	165756854
TOTAL					R\$ 44.480.769,73	R\$ 426.474.813,53			

ITEM	QUANTIDADE	VALOR TOTAL
Computadores completos	9.976	R\$ 56.843.881,00
Monitores	6.461	R\$ 6.200.427,87
Notebooks	1.616	R\$ 5.037.424,32
Tablet	2.255	R\$ 6.426.680,00
Flip Chart Digital	79	R\$ 2.054.000,00
Kit videoconferência	278	R\$ 1.390.000,00
Tela interativa/lousa digital	260	R\$ 3.680.000,00
Impressora	667	R\$ 3.003.020,76
Teclado	58	R\$ 8.062,00
Mouse	58	R\$ 4.002,00
Caixa de som	20	R\$ 3.000,00
Switch Central- 48 PORTAS 10GE SFP/SFP+ e 4 PORTAS 40/100GE QSFP	2	R\$ 134.216,86
Switch - 48 PORTAS 10/100/1000BASE-T E 4 PORTAS 10GE SFP+ UN	202	R\$ 2.083.276,50
Transceiver 10GBASE-SRMM - 300m - LC	96	R\$ 34.687,68
Switch de Acesso 24 Portas 1G POE	40	R\$ 852.916,40
CONTROLADOR/GERENCIADOR WLAN	1	R\$ 38.430,00
PONTO DE ACESSO (AP) 802.11ax INTERNO	200	R\$ 1.498.628,00
Serviço de Instalação W-Fi	200	R\$ 123.846,00
Solução de controle de acesso à rede (NAC)	1	R\$ 19.859,50
Licenciamento para solução de controle de acesso (NAC)	1	R\$ 1.123.905,76
Solução de Gerenciamento de Wi-Fi	1	R\$ 27.751,73
Serviço de planejamento para switches e gerenciamento	1	R\$ 226.110,60
Serviço de planejamento de Wi-Fi	1	R\$ 226.110,60
Serviço de treinamento para switches e gerenciamento	1	R\$ 27.341,52
Serviço de treinamento para solução NAC	1	R\$ 20.524,32
Access Points (APs)	156	R\$ 358.416,48
Rack de 6U	17	R\$ 16.000,00
Patch Panel 24 portas	15	R\$ 4.500,00
Nobreak 1.5 kVA	17	R\$ 18.287,68
Cabo de Rede Cat6 (caixa 305m)	31	R\$ 18.600,00
Conectores RJ-45 Cat6	800	R\$ 800,00
Eletrodutos e acessórios	15	R\$ 15.000,00
Firewall de Médio Porte	16	R\$ 34.605,77
Cordão óptico MM com conector duplex LC/LC comprimento mínimo de 2,5m	96	R\$ 26.717,76

Contratação de Wi-Fi para as unidades escolares	600	R\$ 47.309.940,00
Software de Gerenciamento para Rede Local	1	R\$ 21.162,65
Instalação e configuração da Solução de Gerenciamento	1	R\$ 7.654,00
Treinamento e Repasse de Conhecimento em equipamentos de rede	1	R\$ 38.890,00
kit multimídia (caixa de som e projetor)	8	R\$ 11.200,00
Computado interativo	32	R\$ 80.000,00
Microfone Headset Sem Fio E Microfone De Lapela Pix Cor Preto	44	R\$ 28.600,00
Monitores touch scren	140	R\$ 210.000,00
Kit interface mesa completo	14	R\$ 8.400,00
Kit Arduíno	280	R\$ 168.000,00
Computador Portál - Tipo: Chromebook Clamshell + CEU	34.214	R\$ 58.410.140,80
Gabinete para armazenamento, transporte e recarga	919	R\$ 4.921.483,94
Impressora Braille	22	R\$ 1.078.000,00
Headsets	400	R\$ 46.000,00
Equipamento Wireless	20	R\$ 11.599,80
Estabilizador de tensão	40	R\$ 23.199,60
Microfone direcional	40	R\$ 21.320,00
Tela de projeção	40	R\$ 31.996,00
Mesa digitalizadora	60	R\$ 42.654,00
Kits de robótica	240	R\$ 104.856,00
Óculos de realidade virtual	60	R\$ 340.620,00
Scanner	5	R\$ 11.500,00
Licenças para acesso à plataforma educacional	86.716	R\$ 4.162.368,00
Licença para acesso à plataforma educacional Digital de Ensino Adaptativo - Estudantes	234.000	R\$ 75.198.240,00
Licença para acesso à plataforma educacional Digital de Ensino Adaptativo - Professores	19.220	R\$ 6.176.539,20
Licença para acesso à plataforma educacional Digital de Ensino Adaptativo - Unidades escolares	615	R\$ 197.636,40
Licença para acesso à plataforma educacional Digital de Ensino Adaptativo - Coordenações Regionais de Ensino	56	R\$ 17.996,16
Licença para acesso à plataforma educacional Digital de Ensino Adaptativo - SEEDF	12	R\$ 3.856,32
Licença Google Workspace for Education – Upgrade Teaching and Learning	20	R\$ 240,00
Licença para acesso à plataforma educacional digital - Estudantes (ENEM)	105.334	R\$ 33.850.134,24
Licença para acesso à plataforma educacional digital - Professores (ENEM)	5.118	R\$ 1.644.720,48

Licença para acesso à plataforma educacional digital - Unidades escolares (ENEM)	527	R\$ 169.720,48
Licença para acesso à plataforma educacional digital - Coordenações Regionais de Ensino (ENEM)	28	R\$ 8.998,08
Licença para acesso à plataforma educacional digital - SEEDF (ENEM)	6	R\$ 1.928,16
Licença para acesso à plataforma educacional - Estudantes (Inglês)	122.306	R\$ 39.304.256,16
Licença para acesso à plataforma educacional - Professores (Inglês)	462	R\$ 148.468,32
Licença para acesso à plataforma educacional (SaaS) - Unidades escolares (Inglês)	768	R\$ 246.804,48
Licença para acesso à plataforma educacional - Coordenações Regionais de Ensino (Inglês)	28	R\$ 8.998,08
Licença para acesso à plataforma educacional - SEEDF (Inglês)	3	R\$ 964,08
Licença Orçafascio	2	R\$ 17.584,00
Licença Stream Yard	1	R\$ 2.714,00
Software construct com licença definitiva para professores	13	R\$ 13.000,00
Software wordwall com licença definitiva para professores	13	R\$ 13.000,00
Canva Pro	1	R\$ 322,00
Aquisição de assinatura de aplicativo online de gerenciamento e compartilhamento de fotos - Flickr	1	R\$ 838,12
Aquisição do Programa On-line StreamYard	1	R\$ 1.251,80
Pacote Adobe Creative Cloud – Todos os Aplicativos	30	R\$ 108.000,00
Atualização da plataforma OJS e respectivos certificados de segurança	4	R\$ 4.000,00
Licença de Software Licenças comerciais do Microsoft Windows 11 Pro ou Enterprise	8.800	R\$ 176.000,00
Serviços de outsourcing de impressão Impressora Multifuncional - Monocromática A4 30 PPM – Tipo 1	274	R\$ 500.872,00
Aquisição de Licença de uso do software Microsoft Office 365 Enterprise, Plano E3	8.800	R\$ 12.144.000,00
Licença Microsoft Office 365 E5	6	R\$ 85.932,00
Aquisição de Licença de Software para solução de proteção contra ameaças cibernéticas, incluindo antivírus avançado e mecanismos de detecção e resposta para endpoints	8.850	R\$ 2.341.090,50
CERTIFICADO DIGITAL, Descrição: certificado WEB SSL de Organização Validada (OV) de cadeia internacional para aumento de segurança e credibilidade dos sites pertencentes ao Governo do Distrito Federal, com dados criptografados, com suporte de algoritmo SHA 256 bits, chave de segurança com 2048 bits e emissão de certificados.	1	R\$ 290,00

CERTIFICADO DIGITAL, Descrição: certificado Wildcard de Organização Validada (OV) de cadeia internacional, para aumento de segurança e credibilidade dos sites pertencentes ao Governo do Distrito Federal, com dados criptografados, com suporte de algoritmo SHA 256 bits, chave de segurança com 2048 bits e emissão de certificados.	1	R\$ 810,00
Contratação de empresa especializada para fornecimento de Certificado digital SSL, de domínio (wildcard), de validação completa e cadeia internacional (OV - Organization Validation)	2	R\$ 1.576,00
Aquisição de uma solução tecnológica integrada que englobe Plataforma como Serviço (PaaS), Infraestrutura como Serviço (IaaS) e uma Plataforma de Gerenciamento de Application Programming Interface - APIs	1	R\$ 6.984.000,00
Plataforma de gerenciamento de conteúdo baseada em API	1	R\$ 34.180,08
Curso de introdução ao Python: operadores, tipos de dados, variáveis, listas, tuplas, dicionários, conjuntos, loops, condições, entradas e saídas, funções, classes, manipulação de arquivos, módulos e pacotes, erros e exceções e ambientes virtuais	16	R\$ 19.200,00
Cursos de linguagem R: Introdução ao R / R intermediário / Introdução ao Tidyverse / Introdução à visualização de dados com ggplot2 / Manipulação de dados com o dplyr / Introdução à importação de dados no R / Unindo dados com o dplyr / Introduction to Writing Functions in R / R para Data Science: conhecendo a linguagem	16	R\$ 19.200,00
Cursos de IA: IA (Inteligência Artificial): Introdução ao ChatGPT / Noções Básicas de Engenharia de Prompts / Trabalhar com a API da OpenAI / Engenharia de Prompts do ChatGPT para Desenvolvedores / Desenvolvimento de sistemas de IA com a API da OpenAI / Introdução aos embeddings com o OpenAI API / Generate a Study Guide / Recommending Skincare Products / AI-Assisted Product Launch	27	R\$ 32.400,00
Cursos de BigQuery: Introduction to BigQuery	16	R\$ 19.200,00
Curso Data Science: testando hipóteses / Analisando e prevendo séries temporais / Explorando e analisando dados / Testando relações com Regressão Linear	16	R\$ 40.128,00
Curso de Arquitetura de Plataforma de Dados: Introdução ao NoSQL / Introdução ao SQL Server / Formação Data Warehouse com Data Lake e SQL Server / Fundamentos do Google Cloud: infraestrutura principal / Data Engineering on Google Cloud / Data Architecture Foundations / Introdução ao Big Data com Spark e Hadoop / AWS Skills Centers: Becoming a Cloud Practitioner / AWS Discovery Day: Machine Learning Basics / Data Engineering - Apache Airflow	16	R\$ 19.200,00

Curso Business Intelligence: Pentaho Data Integration: do básico ao avançado / Pentaho Data Integration - ETL Essencial / Curso Completo de Pentaho	16	R\$ 11.200,00
Curso Machine Learning: Introdução ao aprendizado de máquina / Aprendizado de máquina com modelos baseados em árvores em Python / Pré-processamento para aprendizado de máquina em Python / Aprendizado de máquina para empresas / Aprendizado de máquina para dados de séries temporais em Python / Machine Learning with Tree-Based Models in R / Machine Learning with caret in R	16	R\$ 19.200,00
Curso de Computação em Nuvem: Entendendo a computação em nuvem / Conceitos da AWS / Entendendo o Microsoft Azure / Tecnologia e serviços da AWS Cloud	27	R\$ 32.400,00
Plataforma como Serviço (PaaS) - Em nuvem Contratação de Soluções Analíticas e Ferramenta de visualização de dados que permite criar dashboards e relatórios interativos com mecanismos de segurança e governança de acesso aos dados, como RBAC e controles de granularidade	1	R\$ 34.500,00
Software de Análise Estatística, como o IBM SPSS Statistics	1	R\$ 5.500,00
Curso de capacitação em metrificação e contagem de pontos de função para 07 (sete) servidores da Diretoria de Modernização e Administração de Sistemas.	7	R\$ 3.053,75
Curso de preparação para certificação CFPS (Certified Function Point Specialist) em metrificação e contagem de pontos de função para 07 (sete) servidores da Diretoria de Modernização e Administração de Sistemas	7	R\$ 13.650,00
Prestação de serviços de execução de teste e controle de qualidade sobre sistemas de informação e mensuração em pontos de função de sistemas de informação desenvolvidos	36	R\$ 871.608,96
Desenvolvimento de novo software - outras linguagens	18	R\$ 1.710.371,16
Manutenção de software (corretiva, preventiva, adaptativa)	3	R\$ 594.512,97
Aquisição de licença para uma plataforma de gestão de ativos de TI que permite a rastreabilidade completa do ciclo de vida dos equipamentos, desde a aquisição até o descarte.	1	R\$ 7.368,41
Contratação de curso de capacitação em Métricas de Qualidade de Software, com foco em boas práticas de mensuração, indicadores de desempenho (KPIs), metodologias de testes, automação e governança da qualidade de software para 08 (oito) servidores da Diretoria de Modernização e Administração de Sistemas.	8	R\$ 14.385,60
Aquisição de serviço de especialistas de pesquisa, aconselhamento técnico imparcial e suporte contínuo	1	R\$ 469.500,00

Contratação de serviços técnicos especializados de TIC - Service Desk	1	R\$ 34.400.587,40
Contratação de curso de Teste e Qualidade de Software	12	R\$ 20.034,00
Contratação de Curso de Metodologias Ágeis	60	R\$ 38.400,00
TOTAL		R\$ 426.474.813,53

MONITORAMENTO

Entendendo que a efetividade do Plano Diretor de Tecnologia da Informação depende de um processo contínuo de acompanhamento e atualização, que garanta que as iniciativas planejadas sejam executadas de acordo com as diretrizes estratégicas, metas institucionais e melhores práticas de governança de TI.

O processo de acompanhamento é baseado em três pilares fundamentais:

Monitoramento contínuo da execução das ações e metas do PDTI.

Avaliação periódica dos resultados com base em indicadores de desempenho.

Atualização estratégica do plano conforme mudanças organizacionais e tecnológicas.

ESTRUTURA DO PROCESSO DE ACOMPANHAMENTO

O acompanhamento do PDTI ocorrerá por meio de um ciclo estruturado de monitoramento e revisão, assegurando que as iniciativas sejam avaliadas regularmente e possam ser ajustadas conforme necessário.

Passo 1: Coleta e análise de dados sobre a execução das ações

Levantamento de indicadores de desempenho das metas do PDTI.

Avaliação do grau de cumprimento das ações e desafios encontrados.

Identificação de gargalos e oportunidades de melhoria na implementação do plano.

Passo 2: Revisão periódica pelo Comitê Interno de Governança (CIG)

Análise dos relatórios de acompanhamento apresentados pela ET-CGTI/SUBTIC.

Priorização de eventuais ajustes e replanejamento de ações estratégicas.

Passo 3: Revisão formal do PDTI e atualização de diretrizes

Revisão oficial do PDTI a cada seis meses, garantindo adaptação às novas demandas institucionais e tecnológicas.

Publicação de ajustes e realocações estratégicas, caso necessário.

Divulgação dos resultados do acompanhamento para transparência e prestação de contas.

Passo 4: Comunicação e engajamento das unidades gestoras

Feedback as áreas envolvidas na implementação do PDTI.

Capacitação e atualização dos gestores sobre mudanças no plano.

FREQUÊNCIA DAS REVISÕES E ATUALIZAÇÕES

O processo de acompanhamento do PDTI segue três níveis de revisão, cada um com periodicidade específica:

Nível de Revisão	Periodicidade	Responsável
Monitoramento Operacional	Bimestral	ET-CGTI/SUBTIC
Avaliação Estratégica	Semestral	CIG
Revisão e Atualização do PDTI	Semestral	CIG

Monitoramento Operacional (Bimestral): acompanhamento de indicadores de execução e identificação de possíveis atrasos ou desafios.

Avaliação Estratégica (Semestral): análise das metas e ações em andamento, permitindo ajustes táticos no plano.

Revisão e Atualização do PDTI (Semestral): ajustes estruturais no PDTI com realocação de recursos e priorização de novas iniciativas.

INDICADORES DE MONITORAMENTO

O monitoramento do PDTI deve ser baseado em indicadores-chave de desempenho (KPIs – Key Performance Indicators) que permitam acompanhar a execução das iniciativas tecnológicas, avaliar o impacto das ações e garantir a transparência na gestão de TI da SEEDF.

A escolha dos indicadores segue três princípios fundamentais:

- » Mensurabilidade: O indicador deve ser quantificável e baseado em dados concretos.
- » Relevância Estratégica: O indicador deve estar alinhado às metas e objetivos do PDTI.
- » Capacidade de Ação: O indicador deve orientar tomadas de decisão e ajustes estratégicos no plano.

INDICADORES DE EXECUÇÃO DO PDTI

Monitoram o progresso da implementação das ações e metas do PDTI, garantindo que os prazos e escopo definidos sejam cumpridos.

Indicador	Descrição	Métrica de Avaliação	Frequência de Medição
% de metas cumpridas	Mede o percentual de metas do PDTI concluídas dentro do cronograma.	$(\text{N}^{\circ} \text{ de metas concluídas} \div \text{Total de metas}) \times 100$	Semestral
Taxa de execução das ações do PDTI	Mede quantas ações planejadas foram iniciadas ou finalizadas.	$(\text{N}^{\circ} \text{ de ações iniciadas ou finalizadas} \div \text{Total de ações previstas}) \times 100$	Semestral
% de desvios em cronograma	Mede a quantidade de ações que estão fora do prazo planejado.	$(\text{N}^{\circ} \text{ de ações atrasadas} \div \text{Total de ações planejadas}) \times 100$	Semestral

INDICADORES DE GESTÃO ORÇAMENTÁRIA DE TI

Monitoram a eficiência na utilização dos recursos financeiros, garantindo transparência e otimização dos investimentos.

Indicador	Descrição	Métrica de Avaliação	Frequência de Medição
Execução orçamentária de TI	Mede o percentual do orçamento de TI já utilizado em relação ao total planejado.	$(\text{Valor executado} \div \text{Valor total orçado}) \times 100$	Semestral
Desvio entre orçamento planejado e executado	Mede o percentual de variação entre o orçamento previsto e o executado.	$[(\text{Valor executado} - \text{Valor planejado}) \div \text{Valor planejado}] \times 100$	Semestral
% de contratos de TI revisados	Mede o percentual de contratos revisados ou renegociados para otimização de custos.	$(\text{N}^{\circ} \text{ de contratos revisados} \div \text{Total de contratos ativos}) \times 100$	Anual

COMO OS INDICADORES SERÃO UTILIZADOS?

Monitoramento contínuo → As unidades responsáveis acompanham os indicadores em ciclos periódicos, garantindo a execução do PDTI.

Painéis e dashboards de acompanhamento → Os dados serão apresentados em relatórios e dashboards para facilitar a visualização do desempenho.

Ajustes estratégicos → Caso um indicador apresente desvios significativos, ações corretivas serão implementadas para reverter problemas ou aprimorar processos.

Prestação de contas → Os relatórios de indicadores são compartilhados com o Comitê Interno de Governança de (CIG) e a Alta Gestão da SEEDF para avaliação estratégica.

RESULTADOS ESPERADOS

A implementação do Plano Diretor de Tecnologia da Informação da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal será um marco na transformação digital da educação pública, promovendo modernização da infraestrutura, ampliação da conectividade, aprimoramento da governança de dados, inovação pedagógica e integração dos serviços educacionais.

Os resultados esperados do PDTI foram elaborados com base nos Eixos Estratégicos da Estratégia de Transformação Digital (ETD/SEEDF), assegurando coesão entre os planejamentos institucionais e um alinhamento direto entre as iniciativas de TI e os objetivos estratégicos da SEEDF.

Dessa forma, os impactos do PDTI foram organizados nos seguintes Eixos Estratégicos da ETD:

EIXO 1: MODERNIZAÇÃO DA INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA

A modernização da infraestrutura tecnológica da SEEDF permitirá maior eficiência, escalabilidade e disponibilidade dos serviços digitais, garantindo suporte adequado para a transformação digital da educação pública.

Resultados esperados:



I. Atualização do parque tecnológico → Renovação de 60% dos equipamentos de TI em instituições educacionais públicas e unidades administrativas, assegurando melhor desempenho e suporte a novas aplicações educacionais.



II. Expansão da computação em nuvem → Migração de 70% dos sistemas institucionais para uma arquitetura distribuída, utilizando a nuvem do GDF, garantindo maior escalabilidade, flexibilidade e eficiência na alocação de recursos tecnológicos.



III. Redução de falhas e interrupções → Implementação de um plano de manutenção preventiva e monitoramento contínuo da infraestrutura de TI, reduzindo em 20% os incidentes técnicos que impactam serviços essenciais como EducaDF Digital e gestão escolar.

Indicadores de sucesso:

☑ I. Percentual de equipamentos modernizados em relação ao total disponível.

- ☑ II. Percentual de sistemas migrados para infraestrutura em nuvem.
- ☑ III. Redução no número de falhas e incidentes críticos em serviços digitais.

EIXO 2: GESTÃO E GOVERNANÇA DE DADOS

O fortalecimento da governança de dados da SEEDF garantirá maior segurança, confiabilidade e interoperabilidade das informações institucionais, possibilitando tomada de decisão baseada em evidências e melhor gerenciamento dos recursos educacionais.

Resultados esperados:



I. Padronização e interoperabilidade dos dados institucionais → Organização de 100% das bases de dados críticas da SEEDF, garantindo qualidade, rastreabilidade e conformidade com normas de segurança.



II. Conformidade com a LGPD → Implantação de um plano estruturado de proteção de dados pessoais, assegurando 100% de aderência às exigências da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).



III. Decisões orientadas por dados → Implementação de painéis analíticos e dashboards para acompanhamento de indicadores estratégicos, permitindo monitoramento em tempo real de evasão escolar, desempenho acadêmico e eficiência dos investimentos educacionais.

Indicadores de sucesso:

- ☑ I. Percentual de bases de dados padronizadas e interoperáveis.
- ☑ II. Percentual de conformidade com a LGPD nos sistemas da SEEDF.
- ☑ III. Percentual de gestores utilizando dashboards para tomada de decisão.

EIXO 3: INCLUSÃO DIGITAL E CONECTIVIDADE NAS INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS PÚBLICAS

A ampliação da conectividade e a inclusão digital garantirão que as instituições educacionais públicas tenham acesso equitativo às tecnologias, promovendo oportunidades de aprendizado digital para estudantes e professores.

Resultados esperados:



I. Ampliação do acesso à internet nas escolas → Expansão da infraestrutura de rede para garantir que 60% das instituições educacionais públicas e unidades administrativas tenham conexão estável e de alta velocidade.



II. Disponibilização de dispositivos para estudantes e professores → Aumento da oferta de equipamentos como notebooks e tablets para docentes e estudantes, garantindo maior acessibilidade a recursos digitais de ensino.



III. Redução das desigualdades tecnológicas → Implementação de laboratórios de inovação e salas de aula digitais, promovendo aprendizagem ativa e integração entre tecnologia e pedagogia.

Indicadores de sucesso:

- ☑ I. Percentual de instituições educacionais públicas com acesso à internet de alta velocidade.
- ☑ II. Percentual de docentes e estudantes beneficiados por programas de disponibilização de dispositivos.
- ☑ III. Percentual de instituições educacionais públicas equipadas com laboratórios de inovação.

EIXO 4: INOVAÇÃO PEDAGÓGICA COM SUPORTE TECNOLÓGICO

A tecnologia será utilizada como vetor de inovação pedagógica, garantindo que professores tenham acesso a ferramentas digitais para personalizar o ensino e ampliar o engajamento dos estudantes.

Resultados esperados:



I. Personalização do ensino com inteligência artificial → Utilização de ferramentas adaptativas de aprendizagem para oferecer conteúdos personalizados conforme o desempenho dos alunos.



II. Gamificação e metodologias ativas → Integração de jogos educacionais, plataformas de simulação e realidade aumentada para tornar o aprendizado mais dinâmico e interativo.



III. Capacitação de professores em tecnologia educacional → Formação de 50% dos docentes em ferramentas digitais de ensino, garantindo melhor aproveitamento das tecnologias na prática pedagógica.

Indicadores de sucesso:

- ☑ I. Porcentagem de estudantes beneficiados por plataformas de aprendizado adaptativo.
- ☑ II. Porcentagem de professores capacitados em tecnologias educacionais.
- ☑ III. Porcentagem de instituições educacionais públicas utilizando metodologias inovadoras no ensino.

EIXO 5: INTEGRAÇÃO DE SISTEMAS E SERVIÇOS EDUCACIONAIS

A modernização e integração dos sistemas da SEEDF garantirá maior eficiência na gestão educacional, redução da burocracia e melhoria na experiência dos usuários.

Resultados esperados:



I. Criação de um ecossistema integrado de sistemas → Unificação dos serviços digitais da SEEDF em uma única plataforma centralizada, garantindo interoperabilidade e melhor usabilidade para servidores e cidadãos.



II. Automação de processos administrativos → Digitalização e automatização de 60% dos processos operacionais, reduzindo tempo de execução e eliminando retrabalho manual.



III. Facilidade no acesso a serviços educacionais → Implementação de portais unificados para pais, alunos e professores, garantindo transparência e acesso simplificado a informações acadêmicas.

Indicadores de sucesso:

☑ I. Porcentagem de sistemas interoperáveis dentro da plataforma integrada.

☑ II. Porcentagem de processos administrativos automatizados.

☑ III. Índice de satisfação dos usuários com os serviços digitais da SEEDF.

A implementação do PDTI transformará a gestão da tecnologia na SEEDF, garantindo infraestrutura moderna, segurança digital robusta, conectividade para inclusão, inovação pedagógica e integração dos serviços educacionais. Por meio de um modelo contínuo de monitoramento e atualização, a SEEDF assegurará que os impactos esperados se concretizem, consolidando-se como referência em transformação digital na educação pública.

**Secretaria
de Educação**

