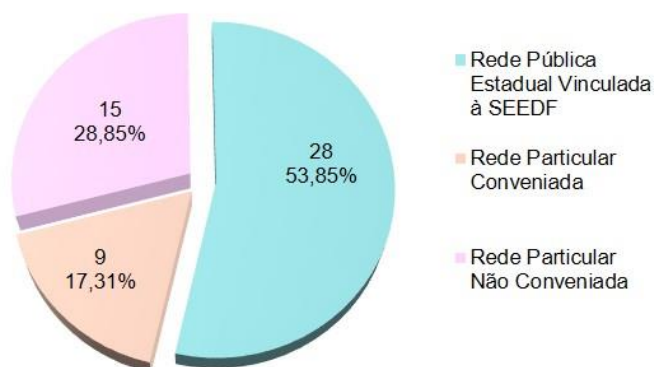




Nota Técnica – Unidades de Ensino e matrículas na Região Administrativa Santa Maria – 2023-2025

De acordo com os resultados do Censo Escolar da Educação Básica, a Região Administrativa (RA) de Santa Maria contava em 2025 com 52 Unidades de Ensino (UEs), sendo 28 delas da Rede Pública Vinculada à SEEDF, nove da Rede Particular Conveniada, com atendimento apenas para a Educação Infantil (EI) e 15 da Rede Particular Não Conveniada (Figura 1).

Figura 1 - Número de escolas por tipo de rede. Santa Maria, 2025



Fonte: Censo DF e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados.

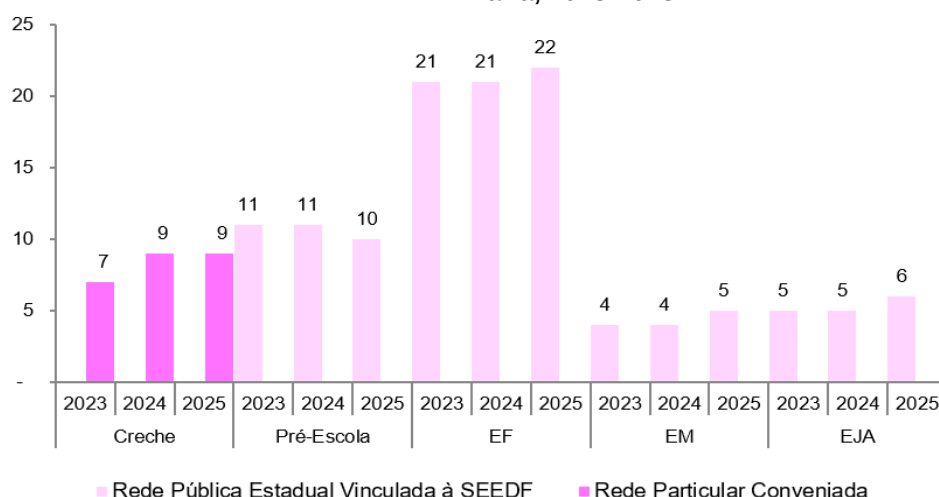
Considerando exclusivamente a Rede Pública de Ensino vinculada à SEEDF e a Rede Particular Conveniada, observa-se que, entre 2023 e 2025, a RA de Santa Maria passou a contar com uma unidade escolar (UE) adicional na Rede Pública, totalizando 28 escolas. A ampliação da oferta contemplou o Ensino Fundamental (EF), o Ensino Médio (EM) e a Educação de Jovens e Adultos (EJA). No mesmo período, a Rede Particular Conveniada o número de UEs alcançou nove, todas voltadas exclusivamente ao atendimento da etapa Creche (Tabela 1; Figura 2)

Tabela 1 – Evolução do número de escolas por etapa/modalidade selecionada. Rede Pública Vinculada à SEEDF e Rede Particular Conveniada. Santa Maria, 2023-2025

Etapa / Modalidade	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF			Rede Particular Conveniada			Total		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
EI	11	11	10	7	9	9	18	20	19
Creche				7	9	9	7	9	9
Pre-Escola	11	11	10				11	11	10
EF	21	21	22				21	21	22
EF_Ini	15	15	16				15	15	16
EF_Fin	21	21	22				21	21	22
EM	4	4	5				4	4	5
EJA	5	5	6				5	5	6
Total	27	27	28	7	9	9	34	36	37

Fonte: Censo Escolar/SEEDF. Rede Pública Vinculada à SEEDF e Rede Particular Conveniada. Dados elaborados.

Figura 2 – Evolução do número de escolas por etapa/modalidade selecionada. Santa Maria, 2023-2025



Fonte: Censo Escolar/SEEDF. Rede Pública Vinculada à SEEDF e Rede Particular Conveniada. Dados elaborados.

Entre 2023 e 2025, foram matriculados na região uma média de 24.964 alunos no período, sendo 60,95% estudantes no EF, 17,66% na EI, 17,10% no EM e 4,29% na EJA, considerando as matrículas na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Particular Conveniada (Tabela 2).

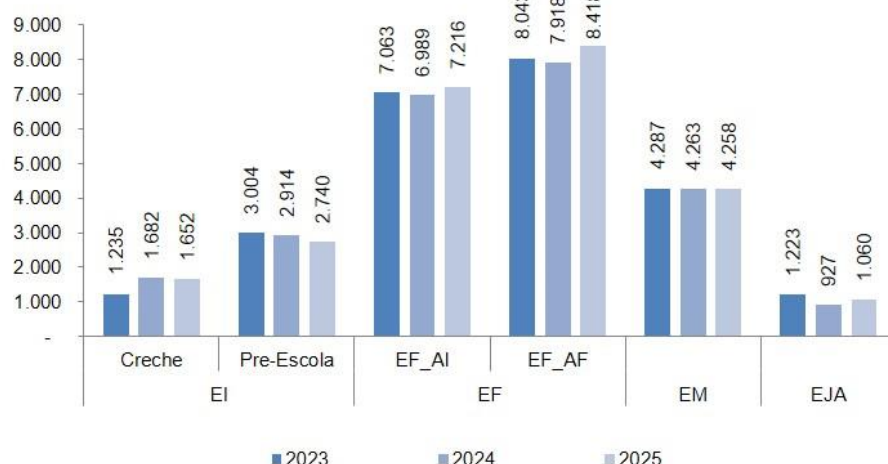
Entre 2023 e 2025, a evolução das matrículas foi marcada pelo crescimento expressivo da Creche, que registrou aumento de 33,77%. O Ensino Fundamental também apresentou expansão, com variações positivas de 2,17% nos Anos Iniciais (EF_AI) e de 4,66% nos Anos Finais (EF_AF). Em sentido oposto, observaram-se reduções nas matrículas da Educação de Jovens e Adultos (EJA), de 13,33%, e da Pré-Escola, de 8,79% (Tabela 2; Figura 3).

Tabela 2 – Matrículas por etapa/modalidade selecionadas. Santa Maria, 2023-2025

Etapa / Modalidade	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF			Rede Particular Conveniada			Total			Variação (%) 2023-2025
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	
EI	3.004	2.914	2.740	1.235	1.682	1.652	4.239	4.596	4.392	3,61
Creche	-	-	-	1.235	1.682	1.652	1.235	1.682	1.652	33,77
Pre-Escola	3.004	2.914	2.740	-	-	-	3.004	2.914	2.740	-8,79
EF	15.106	14.907	15.634	-	-	-	15.106	14.907	15.634	3,50
EF_AI	7.063	6.989	7.216	-	-	-	7.063	6.989	7.216	2,17
EF_AF	8.043	7.918	8.418	-	-	-	8.043	7.918	8.418	4,66
EM	4.287	4.263	4.258	-	-	-	4.287	4.263	4.258	-0,68
EJA	1.223	927	1.060	-	-	-	1.223	927	1.060	-13,33
Total	23.620	23.011	23.692	1.235	1.682	1.652	24.855	24.693	25.344	1,97

Fonte: Censo Escolar/SEEDF. Rede Pública Vinculada à SEEDF e Rede Particular Conveniada. Dados elaborados.

Figura 3 – Evolução do número de matrículas por etapa/modalidade selecionadas. Santa Maria, 2023-2025

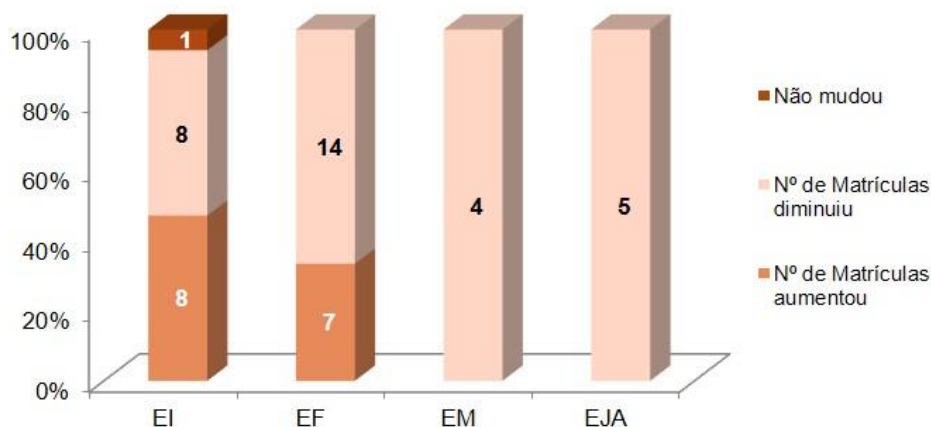


Fonte: Censo Escolar/SEEDF. Rede Pública Vinculada à SEEDF e Rede Particular Conveniada. Dados elaborados.

Na análise da Educação Básica, ao se comparar 2023 a 2025, observa-se que, dentre as 37 UEs da Rede Pública Vinculada à SEEDF e da Rede Particular Conveniada, 13 (35,14%) apresentaram crescimento no número de matrículas e, em mais da metade (54,05%) houve redução (Tabela 3; Figura 3).

O número de matrículas aumentou em oito UEs com Educação Infantil, sete com Ensino Fundamental. Por outro lado, houve redução em quatro das cinco UEs com Ensino Médio e em cinco das seis escolas que ofertaram a EJA (Tabela 3; Figura 4).

Figura 4 - Unidades Escolares com Crescimento e Redução de Matrículas, por Etapa/Modalidade de Ensino. Santa Maria, 2023–2025



Fonte: Censo Escolar/SEEDF. Rede Pública Vinculada à SEEDF e Rede Particular Conveniada. Dados elaborados.

Considerando apenas as UEs já existentes em 2023, os resultados mostraram que, a Escola Classe (EC) 116 de Santa Maria foi a UE que mais cresceu no período analisado (8,55%), seguida da EC 218 de Santa Maria (7,40%) e o Centro de Ensino Fundamental (CEF) Sargento Lima cujo crescimento de 5,52% no total de alunos, não foi maior pelo resultado negativo de 14,29% no volume de crianças na EI. Dentre aquelas escolas que reduziram o número de matrículas, destacaram-se o CEF 316 de Santa Maria que diminuiu

21,09% e o CEF 201 de Santa Maria com redução de 17,35%. Ambas as unidades ofertam o EF e EJA (Tabela 3).

Entre 2023 e 2025, oito das 19 unidades escolares das Redes Pública e Particular Conveniada com oferta de Educação Infantil registraram crescimento nas matrículas. Entre os maiores incrementos, destacam-se a EC 100 de Santa Maria, que aumentou 71,43%, chegando a 180 crianças matriculadas, e a EC 218 de Santa Maria, que apresentou aumento de 18,70% em relação a 2023. NO mesmo período outras oito UEs diminuíram o número de crianças matriculadas, destacando-se a CEF 403 de Santa Maria que caiu 27,78% e o CAIC Santa Maria com 18,20% de redução (Tabela 3).

No período analisado, 63,64% (14) das escolas de Ensino Fundamental registraram redução no número de matrículas. O CEF 316 de Santa Maria foi a unidade que apresentou a maior perda em termos absolutos, com 180 alunos a menos, seguido pelo CEF 201 de Santa Maria, com redução de 138 matrículas. Já em termos percentuais, a maior queda foi observada no CED 310 de Santa Maria, cujas matrículas passaram de 19 para 9 estudantes, correspondendo a uma redução de 52,63% (Tabela 3).

No Ensino Médio, o CED 310 de Santa Maria também registrou a maior redução de matrículas, com decréscimo de 5,49%, totalizando 774 alunos em 2025. Destaca-se, ainda, que todas as unidades escolares que ofertaram o Ensino Médio no período analisado apresentaram redução no número de alunos matriculados (Tabela 3).

O número de alunos na Educação de Jovens e Adultos, também diminuiu em todas as UEs que ofertaram essa modalidade em todo o período. O CEF 201 de Santa Maria e o CEF 316 de Santa Maria apresentaram as maiores perdas: 37,67% e 32,52%, respectivamente (Tabela 3).

Tabela 3 - Total de matrículas por Unidade de Ensino por etapa/modalidade. Rede Pública Vinculada à SEEDF e Rede Particular Conveniada. Santa Maria, 2023-2025

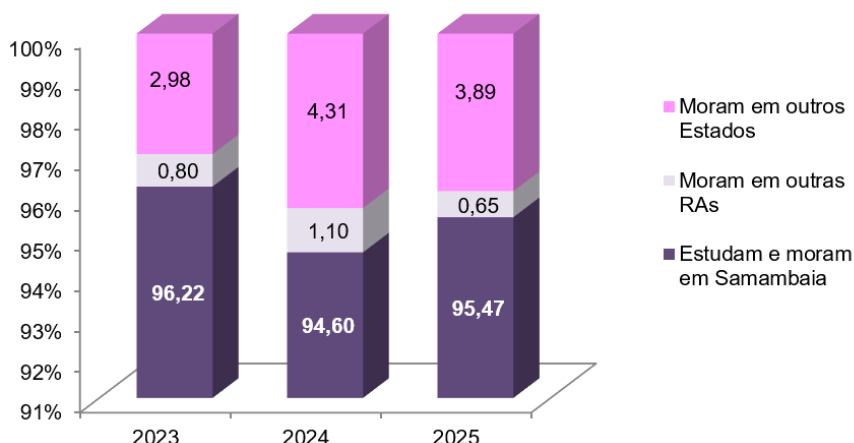
Cód. Inep	Nome da Escola	Educação Infantil			Ensino Fundamental			Ensino Médio/Novo Ensino Médio			Educação de Jovens e Adultos			Total			Variação (%) 2023-2025
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	
53002474	CED Gesner Teixeira						887			81			232			1.200	
53009649	CAIC Albert Sabin	532	538	468	575	637	678							1.107	1.175	1.146	3,52
53009657	CAIC Santa Maria	500	505	409	1.031	1.072	1.137							1.531	1.577	1.546	0,98
53009665	CEF 308 de Santa Maria				1.070	1.064	1.017							1.070	1.064	1.017	-4,95
53009673	EC 206 de Santa Maria				579	575	555							579	575	555	-4,15
53009681	EC 116 de Santa Maria				655	664	711							655	664	711	8,55
53009690	CEF 316 de Santa Maria				987	933	807				246	187	166	1.233	1.120	973	-21,09
53009703	EC 203 de Santa Maria				1.241	1.252	1.239							1.241	1.252	1.239	-0,16
53009711	CEF Sargento Lima	35	31	30	490	511	524							525	542	554	5,52
53009851	CEF 213 de Santa Maria				1.020	1.007	1.017				280	251	191	1.300	1.258	1.208	-7,08
53009878	CEF 403 de Santa Maria	180	140	130	568	592	575							748	732	705	-5,75
53010000	CED 416 de Santa Maria - CCMDf				530	528	526	471	477	468				1.001	1.005	994	-0,70
53011503	CEF 209 de Santa Maria				789	712	736				196	128	138	985	840	874	-11,27
53011511	EC 218 de Santa Maria	123	121	146	485	490	507							608	611	653	7,40
53012054	CEF Santos Dumont				1.137	1.091	1.081							1.137	1.091	1.081	-4,93
53012062	CEF 201 de Santa Maria				1.047	975	909				215	135	134	1.262	1.110	1.043	-17,35
53012569	CEI 210 de Santa Maria	373	349	356										373	349	356	-4,56
53012593	CEF 103 de Santa Maria - CCMDf				550	523	565							550	523	565	2,73
53012607	Cem 417 de Santa Maria							1.602	1.632	1.569				1.602	1.632	1.569	-2,06
53012615	CEI 416-516 de Santa Maria	411	371	369										411	371	369	-10,22
53012623	Cem 404 de Santa Maria							1.395	1.238	1.366	286	226	199	1.681	1.464	1.565	-6,90
53012690	Centro de Convivência e Educ. Inf. Sagrada Família	183	235	187										183	235	187	2,19
53013565	EC 215 de Santa Maria				439	411	392							439	411	392	-10,71
53014235	EC 100 de Santa Maria	105	137	180	401	401	346							506	538	526	3,95
53014294	CEF 418 de Santa Maria	69	29		974	961	968							1.043	990	968	-7,19
53014561	JI 116 de Santa Maria	352	366	346										352	366	346	-1,70
53015770	CEI 203 de Santa Maria	324	327	306										324	327	306	-5,56
53015940	CEPI Angelins	174	178	174										174	178	174	0,00
53016157	CEPI Conjunha-Do-Cerrado	174	178	176										174	178	176	1,15
53016165	CEPI Curió	174	178	175										174	178	175	0,57
53016424	CEPI Buriú	174	178	178										174	178	178	2,30
53016750	CEPI Araraúna	174	174	178										174	174	178	2,30
53019148	Centro de e Educ Inf Colibri II		200	198										200		198	
53020189	CEPI Rosa do Campo		121	197										121		197	
53054016	Centro de Convivência e Educ. Inf. Maria Mãe da Providência	182	240	189										182	240	189	3,85
53068181	CED 310 de Santa Maria				19	21	9	819	916	774				838	937	783	-6,56
53068190	EC 01 do Porto Rico				519	487	448							519	487	448	-13,68
Total Geral		4.239	4.596	4.392	15.106	14.907	15.634	4.287	4.263	4.258	1.223	927	1.060	24.855	24.693	25.344	1,97

Fonte: Censo Escolar/SEEDF. Dados elaborados.

O Censo DF, a partir de 2023, passou a coletar informações sobre o local de residência do aluno da Rede Pública Vinculada à SEEDF e da Particular Conveniada, o que possibilitou analisar os resultados sobre onde mora e onde estuda, considerando dados sobre a localização das UEs das Redes consideradas, bem como o local de matrícula e de residência do aluno.

Assim, de acordo com as informações registradas, estudavam em Santa Maria em 2025 23.993¹ alunos. Desses, 95,47% (22.095) moravam na própria região, enquanto 0,65% (155) em outra RA. Chamou a atenção o fato de 3,89% (933) dos alunos declararem morar em outros Estados (Figura 5).

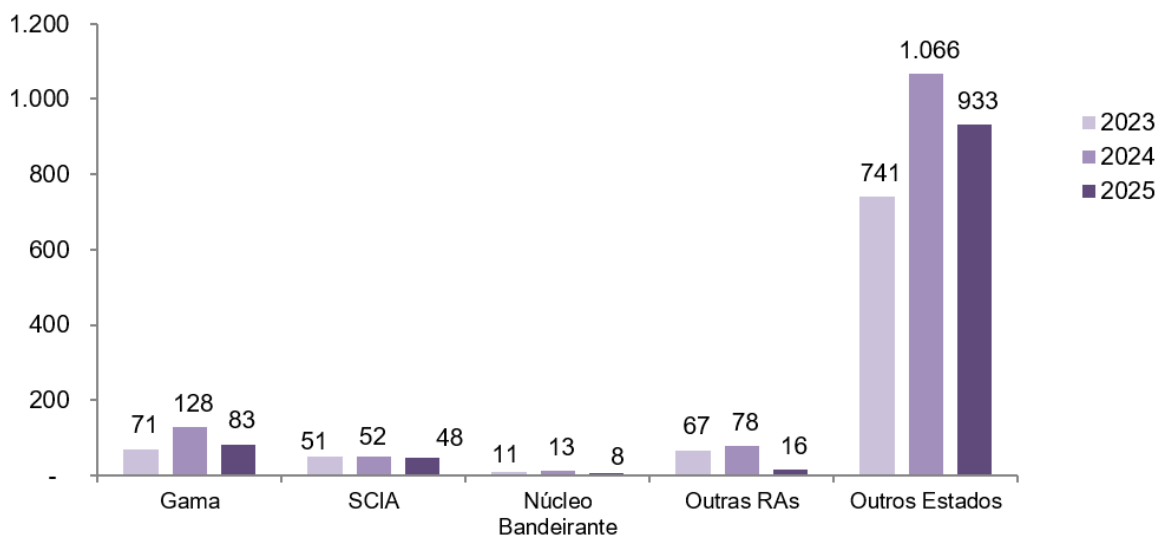
Figura 5 – Número de matrículas na Educação Básica em Santa Maria por local de residência do aluno. 2023-2025



Fonte: Censo Escolar/SEEDF. Rede Pública Vinculada à SEEDF e Rede Particular Conveniada. Dados elaborados.

Ao longo de todo o período analisado, entre os estudantes oriundos de outras localidades, predominou a presença de moradores de fora do Distrito Federal. Entre 2023 e 2025, 81,40% desses estudantes declararam residir em outro estado, enquanto 18,60% eram provenientes de outras regiões administrativas do Distrito Federal. Entre estes últimos, o Gama apresentou a maior participação, com 7,63%, seguido pela RA do SCIA, com 4,41% (Figura 6).

Figura 6 – Número de matrículas na Educação Básica em Santa Maria por local de residência do aluno. 2023-2025

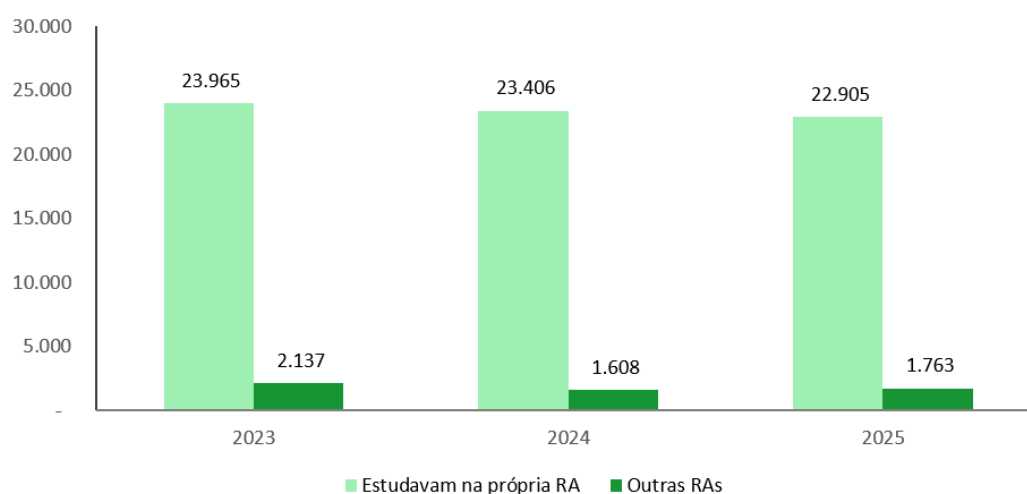


Fonte: Censo Escolar/SEEDF. Rede Pública Vinculada à SEEDF e Rede Particular Conveniada. Dados elaborados.

¹ Os totais apresentados podem diferir daqueles já analisados, conforme o preenchimento dos campos sobre residência do aluno e RA da escola pelo responsável na Unidade Escolar. Cabe ressaltar que essas informações se referem apenas a Rede Pública Vinculada à SEEDF e a Rede Particular Conveniada.

Ainda de acordo com os registros do Censo Escolar do Distrito Federal, entre 2023 e 2025, foi matriculada, na Rede Pública vinculada à SEEDF e na Rede Particular Conveniada, uma média de 25.261 estudantes residentes na Região Administrativa de Santa Maria. Desse total, 92,73% (23.425) frequentavam unidades escolares localizadas na própria RA. Em 2025, foram registrados 24.668 moradores de Santa Maria matriculados nas redes de ensino consideradas, o que representa uma redução de 5,49% (1.434 alunos) em relação a 2023. A maior queda foi observada entre os estudantes que frequentavam escolas localizadas em outras regiões administrativas, cujo número diminuiu 17,50%, passando para 1.763 matrículas ao final do período. Entre aqueles que estudavam em Santa Maria, a redução foi mais moderada, de 4,42% (Figura 7).

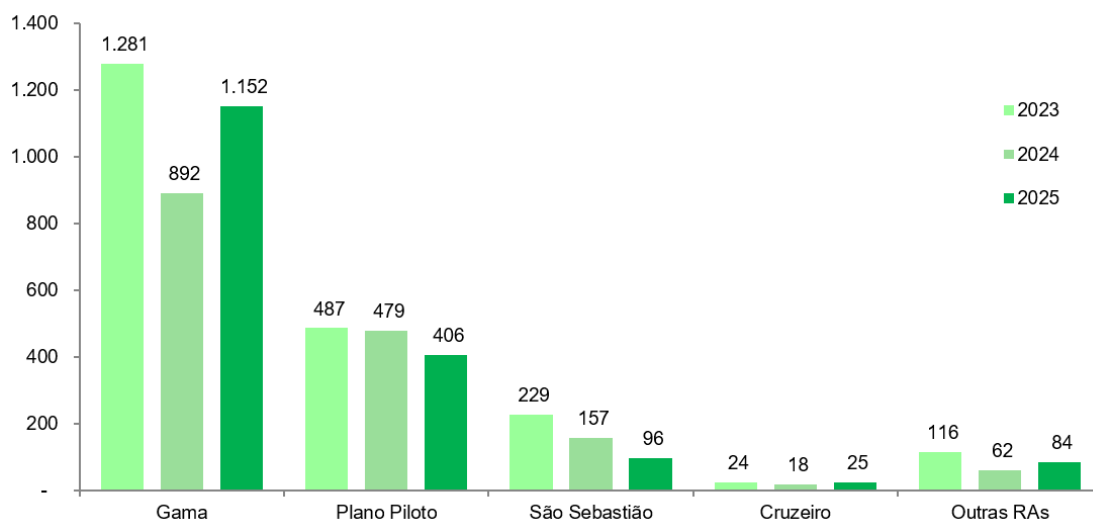
Figura 7 - Número de matrículas na Educação Básica de alunos residentes em Santa Maria por local de matrícula. 2023-2025



Fonte: Censo Escolar/SEEDF. Rede Pública Vinculada à SEEDF e Rede Particular Conveniada. Dados elaborados.

No triênio, a maior parte dos moradores de Santa Maria permaneceu matriculada em unidades escolares localizadas na própria RA. Em 2025, esse percentual atingiu 92,85%, correspondendo a 22.905 estudantes. Entre aqueles que frequentavam escolas situadas em outras regiões administrativas, destacaram-se o Gama, que concentrou 1.152 alunos (65,34%), e o Plano Piloto, com 406 matrículas (23,03%). No período analisado, São Sebastião foi a região administrativa que apresentou a maior redução no número de estudantes residentes em Santa Maria matriculados em suas escolas, com queda de 58,08%, totalizando 96 alunos em 2025 (Figura 8).

Figura 8 – Alunos residentes em Santa Maria por RA de matrícula, 2023-2025



Fonte: Censo Escolar/SEEDF. Rede Pública Vinculada à SEEDF e Rede Particular Conveniada. Dados elaborados.

De acordo com as projeções populacionais elaborada pelo IPDF/CEAPS/UCTIS, a Região Administrativa de Santa Maria contava, em 2023, com 31.096 crianças e adolescentes de 0 a 17 anos. Nesse mesmo ano, foram registradas 23.632 matrículas - considerando as Rede Pública Vinculada à SEEDF e Rede Particular Conveniada, na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, o que correspondeu a 76,0% da população em idade escolar. Em 2025, essa proporção apresentou aumento de 2,08 pontos percentuais (p.p.), atingindo 78,08%, o que indica crescimento da cobertura— medida pela relação entre o número de matrículas e a população estimada nessa faixa etária — dessas etapas de ensino em relação ao contingente populacional da faixa etária considerada (Tabela 4; Figuras 8 e 9).

Entre 2023 e 2025, as Creches atenderam, em média, 24,73% das crianças de até três anos de idade. No período, a cobertura da etapa aumentou 33,74%, evidenciando a ampliação do atendimento (Tabela 4; Figuras 9 e 10).

Na faixa etária de 4 e 5 anos, a população estimada para 2025 era de 3.564 crianças, enquanto a Pré-Escola registrou 2.740 matrículas, correspondendo a uma cobertura de 67,69%. Em comparação com o início do triênio, esse percentual foi 8,79% inferior. O Ensino Fundamental, por sua vez, apresentou a maior cobertura, atendendo, em média, 96,38% da população correspondente à faixa etária prevista para essa etapa (Tabela 4; Figuras 9 e 10).

No Ensino Médio, por sua vez, observou-se redução de 0,68% no número de matrículas ao longo do triênio. Em 2025, essa etapa atendeu 76,16% da população estimada de 15 a 17 anos de idade (Tabela 4; Figuras 9 e 10).

Tabela 4 – Razão entre matrículas totais e população em idade adequada por etapa de ensino. Santa Maria, 2023-2025

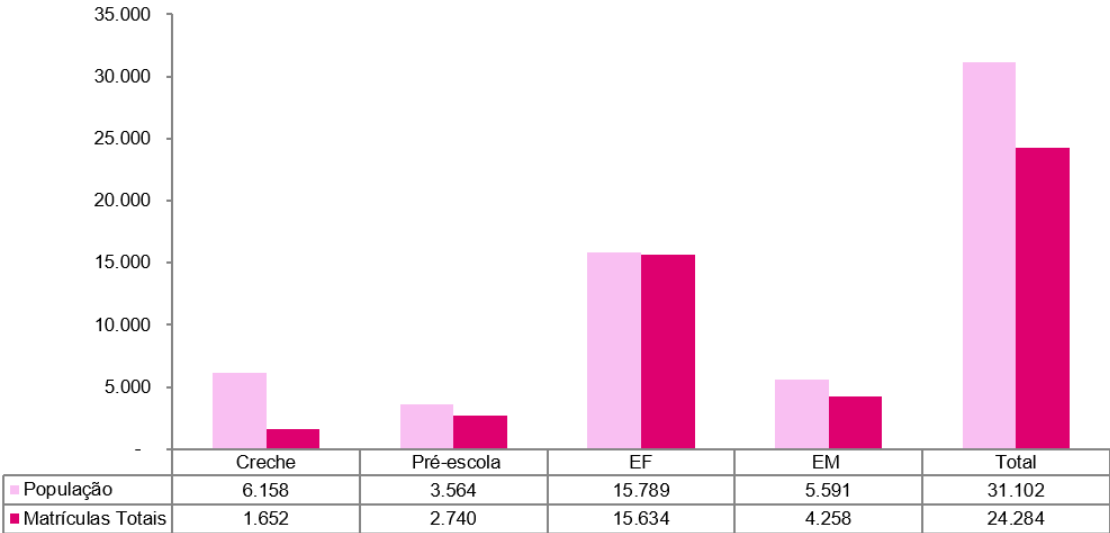
Idade adequada	População		
	2023	2024	2025
0 a 3	6.157	6.158	6.158
4 e 5	3.564	3.564	3.564
6 a 14	15.785	15.787	15.789
15 a 17	5.590	5.590	5.591
Total	31.096	31.099	31.102

Etapa de Ensino	Matrículas Totais		
	2023	2024	2025
Creche	1.235	1.682	1.652
Pré-escola	3.004	2.914	2.740
EF	15.106	14.907	15.634
EM	4.287	4.263	4.258
Total	23.632	23.766	24.284

Etapa de Ensino	Matrículas/População (%)		
	2023	2024	2025
Creche	20,06	27,31	26,83
Pré-escola	84,29	81,76	76,88
EF	95,70	94,43	99,02
EM	76,69	76,26	76,16
Total	76,00	76,42	78,08

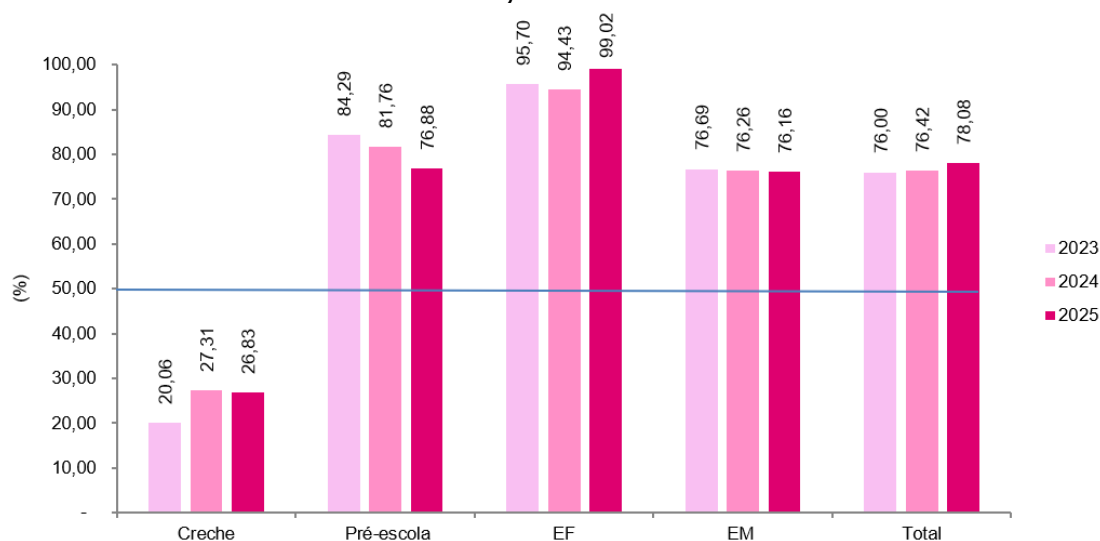
Fonte: Censo Escolar/SEEDF. Rede Pública Vinculada à SEEDF e Rede Particular Conveniada. Dados elaborados.

Figura 9 – População em idade escolar adequada e o total de matrículas em cada etapa de ensino. Santa Maria, 2025



Fonte: Censo Escolar/SEEDF. Rede Pública Vinculada à SEEDF e Rede Particular Conveniada. Dados elaborados.

Figura 10 – Evolução da taxa de cobertura por etapa de ensino. Santa Maria, 2023-2025



Fonte: Censo Escolar/SEEDF. Rede Pública Vinculada à SEEDF e Rede Particular Conveniada. Dados elaborados.

Os resultados apresentados indicam que, embora mais de 90% dos moradores matriculados no Distrito Federal frequentem escolas localizadas na própria Região Administrativa de residência, parcela dos estudantes continua buscando atendimento educacional em outras localidades. Além disso, observa-se que a cobertura educacional varia entre as etapas de ensino, evidenciando que nem toda a população em idade escolar está matriculada na Rede Pública vinculada à SEEDF ou na Rede Particular Conveniada. Esse cenário pode estar associado à opção por instituições da Rede Particular Não Conveniada, bem como à existência de demanda educacional não integralmente atendida pelas redes consideradas.

Ressalta-se que a oferta de etapas, modalidades e atendimentos educacionais na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal e na Rede Particular Conveniada não possui caráter necessariamente permanente em todas as unidades escolares, podendo ser revista anualmente em conformidade com o planejamento educacional da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF). A definição dessa oferta considera fatores como a demanda efetiva de estudantes, o dimensionamento da rede, a disponibilidade de espaço físico e as prioridades estabelecidas pelas políticas educacionais vigentes. Dessa forma, a presença de determinada etapa, modalidade ou atendimento em uma unidade escolar em um ano letivo e sua ausência em período posterior constitui situação regular, decorrente do processo de planejamento, reorganização e adequação da rede de ensino às necessidades educacionais identificadas.

O conhecimento da evolução de alguns indicadores educacionais pode ser utilizado como ferramenta para que as mudanças e/ou melhorias sejam planejadas com embasamento técnico da situação do ensino e a real necessidade da comunidade.